



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,
Forestal y del Medio Natural

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

135001602 - Caza, Pesca Y Acuicultura

PLAN DE ESTUDIOS

13IF - Grado En Ingeniería Forestal

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	135001602 - Caza, Pesca y Acuicultura
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13IF - Grado en Ingenieria Forestal
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Ramon Gonzalez Adrados	y	joseramon.gonzalez.adrados @upm.es	M - 13:00 - 14:00 X - 12:30 - 14:30 J - 12:30 - 14:00
Angel Julian Martin Fernandez	x	a.martinf@upm.es	L - 11:00 - 14:00 M - 11:00 - 14:00 X - 11:00 - 14:00

Fernando Torrent Bravo (Coordinador/a)	z	fernando.torrent@upm.es	L - 09:30 - 12:30 M - 09:30 - 12:30 X - 09:30 - 12:30
---	---	-------------------------	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Hidraulica
- Zoología Y Entomología Forestal
- Botanica Forestal
- Estadística

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- conocimiento básico de informática
- inglés básico

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE 3.7 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Gestión de Caza y Pesca. Sistemas acuícolas.

CT 10 - Respeto Medio-Ambiental: Es el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, útiles para interactuar con el entorno, de forma ética, responsable y sostenible, en orden a evitar o disminuir los efectos negativos producidos por las prácticas inadecuadas que ocasiona la actividad humana y para promover los beneficios que pueda generar la actividad profesional en el ámbito medioambiental, teniendo en cuenta sus implicaciones económicas y sociales.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA497 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado, sobre el área de la caza, la pesca y la acuicultura;

RA78 - Conocer las particularidades de gestión de los recursos naturales, así como las fases en su realización.

RA496 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la caza, la pesca y la acuicultura para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

RA494 - que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en la caza, la pesca y la acuicultura

RA33 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

RA495 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área la caza, la pesca y la acuicultura

RA75 - Conocer los diferentes métodos de ordenación de montes, su evolución histórica y los procedimientos para concretar la gestión de montes.

RA83 - Conocimiento de los fundamentos genéticos que determinan el establecimiento de distintos Materiales Forestales de Reproducción y su correcta utilización.

RA80 - Realizar correctamente desde el punto de vista formal un proyecto de ordenación de montes, reconociendo las relaciones entre los objetivos a alcanzar y las restricciones existentes, coordinando la planificación a largo, medio y corto plazo, así como la planificación de los procesos biológicos, técnicos y económicos.

RA73 - Comprender los diferentes aspectos de la gestión forestal, sus características y los problemas que puede resolver.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Se pretende dar a conocer la actividad de la caza y su gestión, de la pesca deportiva y su gestión, y de la actividad de la acuicultura, la industria actual y la ingeniería asociada a estas tecnologías.

La extensión de la temática obliga a tratar los temas sin demasiada profundidad, pero suficiente para alcanzar un criterio adecuado que permita la gestión de los recursos sostenibles, de manera sostenible.

5.2. Temario de la asignatura

1. I.- PESCA Y ACUICULTURA: Ecología de las aguas: Ecosistemas acuáticos, contaminaciones, productividad. Importancia de las aguas continentales y litorales incluidas en la Directiva marco del agua, con relación la pesca deportiva y la acuicultura.
2. Ordenación y planificación de las aguas y ecosistemas asociados, relacionados con la pesca deportiva y la acuicultura.
3. Concepto e importancia socio económica de la pesca y acuicultura. Sistemas de cultivo
 - 3.1. Panorama Mundial, Europeo y español.
 - 3.2. Especies bajo cultivo
4. Instalaciones de acuicultura. Elementos constituyentes y diseño.
 - 4.1. Tomas de agua, bombeos,
 - 4.2. distribución de agua, tipos de estanques, y sistemas de aireación
 - 4.3. Sistemas de filtración
 - 4.4. Gestión de la producción
5. Gestión de la producción acuícola y la pesca deportiva, planificación y comercialización.
6. II.- CAZA: Importancia socio económica de la caza
7. Tipos y modalidades de caza. Problemática.
 - 7.1. Modalidades de caza
 - 7.2. Características y problemática
8. Ecología de la caza.

9. Ordenación y planificación de la caza. Gestión de la caza

9.1. Ordenación y planificación de la caza

9.2. Gestión de la caza

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Clase T1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Ejercicios T1. Clase online Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
2	Clase T2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Ejercicios T2 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
3	Clase T3.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Ejercicios T3.1 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
4	Clase T3.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Visita a la piscifactoría Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Ejercicios T3.2 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
5	Clase T4.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Ejercicios T4.1 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
6	Clase T4.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Ejercicios T4.2 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
7	Clase T4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Ejercicios T4 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
8	Clase T5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Ejercicios T5 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
9	Clase T6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Ejercicios T6 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
10	Clase T6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Ejercicios T6 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
11	Clase T7.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Ejercicios T2 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
12	Clase T7.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Viaje de practicas Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Ejercicios T7.2 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Evaluación asistencia y participación en prácticas y seminarios OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 04:00

13	Clase T8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Ejercicios T8 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
14	Clase T8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Ejercicios T8 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
15	Clase T9.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Ejercicios T9.1 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	
16	Clase T9.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Ejercicios T9.2 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00 Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Evaluación asistencia y participación en prácticas y seminarios	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	30%	5 / 10	CE 3.7
16	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	100%	5 / 10	

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CE 3.7

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CE 3.7 CT 10

7.2. Criterios de evaluación

Va a ver dos modalidades para evaluar la asignatura

Evaluación continua, donde se considerara la asistencia, participación y preparación del trabajo individual, con un valor de hasta el 30%, siendo el 70% restante la nota del examen a fin de curso

Evaluación por final. Aquel alumno que lo elija tendrá derecho a ser evaluado en la prueba o examen final

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Seguimiento piscifactoría	Equipamiento	Seguimiento a las actividades normales de la piscifactoría de la ETSI montes
AMERICAN SPORTFISHING ASSOCIATION 2013. Sportfishing in America.	Bibliografía	Actualidad de gestión de pesca en USA
EUROPEAN ANGLERS ALLIANCE 2004. European report.	Bibliografía	Datos actualizados gestión de pesca en la UE
PARDO, L. 1950. Apuntes para la historia de la pesca continental española (Tomo I y II). Ministerio de Agricultura, Dirección General de Montes, Caza y Pesca Fluvial, Instituto Forestal de Investigaciones y Experiencias, Madrid.	Bibliografía	Historia de la gestión de pesca en España
ICONA. Servicio de Archivos y documentación	Bibliografía	Historia reciente de la gestión de pesca en España

FAO	Recursos web	Documentación de la FAO
APROMAR	Recursos web	Descripción de la acuicultura española actual (2015)
FEAP	Recursos web	Descripción actual de la industria de acuicultura en Europa

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura es de un Plan a extinguir, por lo que no se impartirá docencia, permaneciendo solo las tutorías previas al exámen.