



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,
Forestal y del Medio Natural

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

135001607 - Procesos De Fabricacion De La Celulosa Y El Papel

PLAN DE ESTUDIOS

13IF - Grado En Ingeniería Forestal

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	135001607 - Procesos de Fabricacion de la Celulosa y el Papel
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13IF - Grado en Ingenieria Forestal
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ignacio Bobadilla Maldonado (Coordinador/a)	Ed. Forestales	i.bobadilla@upm.es	L - 11:00 - 13:00 M - 13:00 - 14:00 V - 12:00 - 13:00 Los alumnos pueden optar por las tutorías presenciales en el horario expuesto y previa cita con el profesor o tutorias

			via email
Victor Manuel Gonzalez Gonzalez De Linares	Ed. Forestales	victor.gonzalez@upm.es	L - 10:00 - 14:00 J - 10:30 - 12:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE 4.5 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios básicos de la química celulósica y papelera y de sus procesos industriales.

CT 7 - Trabajo en equipo y Liderazgo. El trabajo en equipo supone la creación de grupos de personas que se reúnen, colaboran e interactúan de forma específica para un fin determinado (trabajo o proyecto). En relación con la competencia trabajo en equipo se encuentra la de liderazgo ¿arte de influir sobre la gente para que trabaje con entusiasmo en la consecución de objetivos en pro del bien común? (definición Universidad Politécnica de Madrid <http://innovacioneducativa.upm.es/competenciasgenericas/formacionyevaluacion/liderazgo>)

3.2. Resultados del aprendizaje

RA161 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en medio ambiente y sistemas naturales.

RA295 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área de estudio del abastecimiento de maderas a fábricas y principios de fabricación de la celulosa y del papel.

RA159 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre los procesos de fabricación de la celulosa y el papel.

RA29 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área de estudio de la anatomía, alteraciones y propiedades de la madera.

RA160 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para el control de calidad de la industria de la madera.

RA158 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes de las industrias de los productos forestales madereros y no madereros para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

RA33 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a los procesos de fabricación de celulosa y papel
2. Materias Primas Vegetales en la Industria Papelera
3. Abastecimiento de madera a la industria y gestión de parques de madera
4. Estructura y química básica de la madera
5. Introducción al pulpeado
6. Pulpeado mecánico
7. Pulpeado químico al sulfito
8. Pulpeado químico Kraft
9. Preparación y blanqueo de pastas
10. Pulpa reciclada
11. Fabricación del papel.
12. Propiedades de las pastas y del papel. Control de calidad

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Clase teórica Tema 0 y 1 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Tema 2 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Clase teórica Tema 1 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Tema 2 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p>Clase teórica Tema 4 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Tema 2 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p>Clase teórica Tema 4 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Tema 3 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
5	<p>Clase teórica Tema 5 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Tema 3 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

6	<p>Clase teórica Tema 6 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Tema 3 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
7	<p>Clase teórica Tema 7 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Examen Parcial 1 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
8	<p>Clase teórica Tema 8 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase Práctica 1: Ensayos en papel (Grupo A) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
9	<p>Clase teórica Tema 8 Caso Practico OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase Práctica 1: Ensayos en papel (Grupo B) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10	<p>Clase teórica Tema 9 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase Práctica 2: papel de fibra larga y corta (Grupo A) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11	<p>Clase teórica Tema 10 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase Práctica 2: Papel fibra larga y corta (Grupo B) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
12	<p>Clase teórica Tema 11 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase Práctica 3: Ensayos Papel FL y FC. (Grupo A) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
13	<p>Clase teórica Tema 12 OJO, ASIGNATURA SIN DOCENCIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase Práctica 3: Ensayos Papel FL y FC (Grupo B) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
14		<p>Clase Práctica 4: Papel de pulpa refinada (Grupo A) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Clase Práctica 4: Papel de pulpa refinada (Grupo B) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

15		<p>Clase Práctica 5: Ensayos Papel de pulpa refinada (Grupo A) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Clase Práctica 5: Ensayos Papel de pulpa refinada (Grupo B) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
16				<p>Examen Parcial 2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 04:00</p> <p>Evaluación Prácticas TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p>
17				<p>Examen Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen Parcial 1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CE 4.5
16	Examen Parcial 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	25%	5 / 10	CE 4.5
16	Evaluación Prácticas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	25%	5 / 10	CE 4.5 CT 7

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE 4.5 CT 7

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE 4.5 CT 7

6.2. Criterios de evaluación

(1) Exámenes parciales de la asignatura (2 o 3). Estos podrán ser en formato telemático caso de ser necesario.

- El alumno resolverá individualmente estos ejercicios en las semanas indicadas.
- Cada ejercicio se calificará sobre 10 puntos y su peso total dependerá del contenido.

(2) Prácticas de laboratorio.

- La asistencia a prácticas es obligatoria (75%) y contará un 25% de la nota final. Cada práctica se evaluará mediante la entrega de informes grupales. De ser necesario se trataría de adaptar la practica de la asignatura a un formato no presencial y la entrega para la evaluación se resolvería de forma telemática.

(3) Exámenes final y extraordinario de la asignatura. Podrá ser en formato telemático caso de ser necesario.

- En el caso de que algún alumno no supere la asignatura de forma continua por parciales podrá presentarse al examen final.

Las normas que lo regulan y el procedimiento de revisión se habrán expuesto en clase con suficiente antelación.

- Las fechas de publicación de notas y revisión se informarán por el profesor coordinador.

Para superar la asignatura se tendrá que obtener un resultado igual o superior a 5 como media ponderada de las actividades evaluables.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Laboratorio Celulosas	Equipamiento	Laboratorio para prácticas de fabricación de pasta de celulosa y papel.
Manual para técnicos de Pulpa y Papel.	Bibliografía	Manual para técnicos de Pulpa y Papel. Tappi Press
Understanding wood.	Bibliografía	Hoadley R. Bruce. 2000. Understanding wood. The Taunton Press.
Textbook of Wood Technology	Bibliografía	Panshin, A.J. Zeeuw, Carl de . 1980. Ed McGraw Hill. Textbook of Wood Technology
Handbook of Pulp and Paper	Bibliografía	Libro sobre la fabricación de pasta y papel, con ejercicios resueltos. En inglés. Disponible en PDF.
Agenda Sectorial de la Industria Papelera	Bibliografía	ASPAPPEL, 2018. Agenda Sectorial de la Industria Papelera

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

NOTA: ESTA ASIGNATURA PERTENECE AL PLAN ANTIGUO DEL GRADO EN INGENIERIA FORESTAL Y POR TANTO NO TIENE DOCENCIA, SOLO TUTORIAS Y EXÁMENES.