



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,
Forestal y del Medio Natural

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

135001803 - Proyectos De Ingeniería. Evaluacion Y Correccion De Impactos Ambientales

PLAN DE ESTUDIOS

13IF - Grado En Ingeniería Forestal

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	135001803 - Proyectos de Ingenieria. Evaluacion y Correccion de Impactos Ambientales
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13IF - Grado en Ingenieria Forestal
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Damian Garcia Abril (Coordinador/a)	Estadística	antonio.garcia.abril@upm.es	M - 12:00 - 14:00 X - 12:00 - 14:00 J - 16:00 - 18:00 Se recomienda concertar la tutoría

Carlos Iglesias Merchan		carlos.iglesias@upm.es	L - 12:00 - 15:00 X - 10:00 - 13:00
Alicia Lopez Rodriguez		alicia.lopez@upm.es	X - 10:30 - 14:00 J - 10:30 - 13:00
Ana Hernando Gallego		ana.hernando@upm.es	M - 10:30 - 13:30 X - 10:30 - 13:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ordenacion De Montes Y Valoracion Agraria
- Expresion Grafica En La Ingenieria
- Zoologia Y Entomologia Forestal
- Botanica Forestal
- Economia General Y De La Empresa
- Estadistica
- Edafologia Y Climatologia
- Electrotecnia Y Electrificacion
- Ecologia Forestal. Geobotanica
- Topografia, Sistemas De Informacion Geografica Y Teledeteccion
- Repoblaciones Forestales Y Viveros
- Hidrologia. Restauracion Hidrologico-forestal

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Las específicas de cada una de las dos orientaciones en función del tema del proyecto

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE 2.17 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Metodología, organización y gestión de proyectos.

CE 2.5 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Evaluación y Corrección del Impacto Ambiental.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA439 - Conocer las competencias, obligaciones y responsabilidades de la Dirección de obras.

RA32 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA441 - Capacidad para formular un Proyecto de Ingeniería.

RA442 - Aplicar la estructura de descomposición del trabajo en el Proyecto de Ingeniería.

RA437 - Conocer el Proyecto Técnico en todas sus dimensiones

RA440 - Conocer y aplicar la teoría general del Proyecto de Ingeniería.

RA446 - Saber realizar un estudio de evaluación de impactos de proyectos y desarrollar correctamente todo su contenido.

RA449 - Conocer y saber aplicar las diferentes metodologías para la valoración de los impactos ambientales

RA454 - Capacidad para redactar un Proyecto de Ejecución completo (Memoria, y anexos, Planos, Pliego de prescripciones técnicas, Presupuestos y otros documentos).

RA452 - Adquirir y consolidar los principios, conceptos y vocabulario en materia de proyectos y medio ambiente.

RA451 - Conocer y analizar las normas y el contenido del proyecto de ejecución, y su contratación.

RA453 - Conocer las normativas y procedimientos europeos y nacionales sobre Evaluación de Impacto ambiental

RA443 - Adquisición y consolidación del lenguaje, los conceptos y los principios de la prevención en materia de medio ambiente.

RA168 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de proyectos de ingeniería forestal. Que conozcan las técnicas de evaluación de impacto ambiental en sus distintas aplicaciones prácticas.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Los contenidos docentes de Proyectos de Ingeniería tienen como objetivos que el alumno conozca como se aborda en los proyectos el alcance, la definición, planificación, ejecución, seguimiento y control de las actividades y recursos destinados a lograr un propósito determinado dentro de un plazo y coste.

Los contenidos de Evaluación y corrección de impactos ambientales desarrollan los conceptos de la Evaluación Ambiental tanto de proyectos como de planes y programas, y les capacitan para llevar a cabo un Estudio de impacto ambiental de proyectos. Además, se trasladan la normativa europea, estatal y autonómicas, y los procedimientos administrativos de Evaluación de Impacto Ambiental de Proyectos.

5.2. Temario de la asignatura

1. La ingeniería. Introducción. Características de un problema. Concepto. Funciones. ¿Qué es un ingeniero? Perfil del ingeniero forestal.
2. El Proyecto Técnico. El proyecto tradicional. El anteproyecto. Documentos del proyecto.
3. Contratación de Proyectos. Introducción. El proceso de contratación visto desde la propiedad. El contrato como resultado de un proceso. Petición de ofertas. La oferta como propuesta de contrato. La adjudicación.
4. El Director del proyecto. Funciones y actividades. Responsabilidad y autoridad. Tipos de directores de proyectos. Selección del director de proyecto.
5. Sistemas e Ingeniería de Sistemas. Del análisis a la síntesis. Concepto y propiedades de los sistemas. Clasificación y jerarquía de los sistemas. Morfología de sistemas. Ingeniería de sistemas
6. El Proyecto como Sistema. Definiciones de proyecto. El proyecto como sistema. Del proyecto por evolución al proyecto por innovación. Filosofía del proyecto. El proyecto y el medio: Ciclo producción/consumo.
7. Teoría General del Proyecto. Ciclo de vida del proyecto. Origen del proyecto. Definición del proyecto.

Clasificación del proyecto. Formas de ejecución del proyecto. El proyecto y la empresa.

8. Estructura de descomposición del trabajo. Descomposición del proyecto. Plantillas. Diccionario.

9. Deontología del proyecto.

10. Evaluación Ambiental. Introducción. Niveles de toma de decisión. Principios básicos. Origen y evolución. Marco legal.

11. Metodologías para la estimación de la valoración de impacto ambiental. El significado del medio. Metodologías. Indicadores de impacto ambiental.

12. Medidas Protectoras y Correctoras. Estudio de las modificaciones de los impactos. Medidas correctoras. Medidas preventivas. Medidas compensatorias. Bancos de Hábitat.

13. Control y Seguimiento de Proyectos. Viabilidad ambiental. Planes de control y seguimiento.

14. Normativas y Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental de Proyectos. Legislación vigente en materia de impacto ambiental. Desarrollo del procedimiento administrativo. La declaración de impacto ambiental.

15. La Evaluación Ambiental Estratégica. Definición y objetivos. Diferencias entre EIA y EAE. Documentos y fases en la Evaluación Ambiental Estratégica.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>La ingeniería. Introducción. Características de un problema. Concepto. Funciones de la ingeniería. ¿Qué es un ingeniero? Perfil del ingeniero Forestal. (DOS GRUPOS) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sistemas e Ingeniería de Sistemas. Del análisis a la síntesis. Concepto y propiedades de los sistemas. Clasificación y jerarquía de los sistemas. Morfología de sistemas. Ingeniería de sistemas: Concepto y fases. (DOS GRUPOS) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Explicación trabajo practico individual (DOS GRUPOS) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
2	<p>El Proyecto como Sistema. Definiciones de proyecto. El proyecto como sistema. Del proyecto por evolución al proyecto por innovación. Filosofía del proyecto. El proyecto y el medio: Ciclo producción/consumo (DOS GRUPOS) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El Proyecto Técnico I. El proyecto tradicional. El anteproyecto. Documentos del proyecto: Memoria, (DOS GRUPOS) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Trabajo practico de laboratorio (DOS GRUPOS) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
3	<p>Morfología del proyecto I. Estudio de viabilidad. Proyecto preliminar o Anteproyecto. Proyecto detallado. (DOS GRUPOS) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El Proyecto Técnico II. Documentos del proyecto: Planos, pliego de condiciones. (DOS GRUPOS) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Trabajo practico de laboratorio. (DOS GRUPOS) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

4	<p>Morfología del proyecto II. Producción. Distribución. Consumo. Retiro. Proceso del proyecto.(DOS GRUPOS) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El Proyecto Técnico III. . Documentos del proyecto: Presupuesto. (DOS GRUPOS) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Trabajo practico de laboratorio (DOS GRUPOS) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
5	<p>Teoría General del Proyecto I. Ciclo de vida del proyecto. Origen del proyecto. Definición del proyecto. Clasificación del proyecto . (DOS GRUPOS) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El Proyecto Técnico IV. Documentos del proyecto: Seguridad y Salud, Programación, y otros requisitos. (DOS GRUPOS) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Trabajo practico de laboratorio. (DOS GRUPOS) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
6	<p>Teoría General del Proyecto. Ciclo de vida del proyecto II. Formas de ejecución del proyecto. El proyecto y la empresa. Características de la contratación. (DOS GRUPOS) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El Proyecto Técnico V. La obra. Dirección facultativa de la obra. Implicaciones legales de los profesionales. (DOS GRUPOS) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Trabajo practico de laboratorio.(DOS GRUPOS) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
7	<p>Estructura de Descomposición del Trabajo. Descomposición del proyecto. Plantillas de estructura de desglose del trabajo. Diccionario de la estructura de desglose del trabajo. (DOS GRUPOS) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Contratación de Proyectos. Introducción. El proceso de contratación visto desde la propiedad. El contrato como resultado de un proceso. Petición de ofertas. La oferta como propuesta de contrato. La adjudicación. (DOS GRUPOS) Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Trabajo practico de laboratorio(DOS GRUPOS). Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
8	<p>Deontología del proyecto. (DOS GRUPOS) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El Director del proyecto. La figura del director de proyecto. Funciones y actividades. Responsabilidad y autoridad. Tipos de directores de</p>	<p>Trabajo practico de laboratorio. (DOS GRUPOS) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

	<p>proyectos. Selección del director de proyecto. (DOS GRUPOS)</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
9				<p>Presentación del trabajo práctico individual de Proyectos de Ingeniería</p> <p>PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 05:00</p>
10	<p>Introducción a la Evaluación. Introducción general. Niveles de toma de decisión en la Evaluación Ambiental. Principios básicos. (DOS GRUPOS)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Los Estudios de Impacto Ambiental. (DOS GRUPOS)</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Prueba teórica de Proyectos de Ingeniería</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 02:00</p>
11	<p>Metodologías de evaluación del impacto ambiental. Indicadores de impacto ambiental. Funciones de transformación asociadas a indicadores de impacto. (DOS GRUPOS)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental. Análisis cuantitativo y cualitativo de impactos ambientales. Niveles de impacto. (DOS GRUPOS)</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Explicación de la practica primera: El estudio de evaluación de impacto.Trabajo en el laboratorio de la practica a desarrollar.Listado de acciones y efectos. (DOS GRUPOS)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
12	<p>Metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental. Análisis cuantitativo y cualitativo de impactos ambientales. Niveles de impacto. (DOS GRUPOS)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>1º Seminario: Caso practico de un Estudio de evaluación de impacto ambiental . (UN GRUPO)</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Trabajo en el laboratorio de la practica a desarrollar.Indicadores y Matriz causa-efecto.(DOS GRUPOS)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
13	<p>Medidas Protectoras y Correctoras. Estudio de las modificaciones de los impactos. Medidas correctoras. Medidas preventivas. Medidas Compensatorias. Bancos de Hábitat. (DOS GRUPOS)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>2º Seminario sobre Evaluación ambiental de Proyectos. (UN GRUPO)</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Trabajo en el laboratorio de la practica a desarrollar.Caracterización de impactos. (DOSGRUPOS)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
14	<p>Control y Seguimiento de Proyectos. Viabilidad ambiental. Planes de control y seguimiento. Responsabilidad Ambiental. Riesgos Ambientales. (DOS GRUPOS)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Trabajo en el laboratorio de la practica a desarrollar.medidas correctoras y PVA.(DOS GRUPOS)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

15	<p>Normativas y Procedimiento de Evaluación de impacto Ambiental de Proyectos. Normativas de gestión. Legislación vigente en materia de impacto ambiental. El estudio de impacto ambiental en los permisos y autorizaciones ambientales en la legislación vigente</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>3º Seminario sobre Evaluación ambiental de Proyectos. (UN GRUPO)</p> <p>Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Trabajo en el laboratorio de la practica a desarrollar.Procedimiento administrativo del proyecto estudiado.(DOS GRUPOS)</p> <p>Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
16				<p>Prueba presencial y defensa pública del trabajo práctico por parejas de Impacto</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p>Presentación del trabajo de Impactos</p> <p>PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 03:00</p>
17				<p>Evaluación Prueba final. Proyectos y evaluación y Corrección de Impactos</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Presentación del trabajo práctico individual de Proyectos de Ingeniería	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	05:00	20%	5 / 10	CE 2.17
10	Prueba teórica de Proyectos de Ingeniería	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CE 2.17
16	Prueba presencial y defensa pública del trabajo práctico por parejas de Impacto	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	27%	5 / 10	CE 2.5
16	Presentación del trabajo de Impactos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:00	13%	5 / 10	CE 2.5 CE 2.17

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación Prueba final. Proyectos y evaluación y Corrección de Impactos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE 2.5 CE 2.17

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Examen teórico práctico de la asignatura.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	04:30	100%	5 / 10	CE 2.5 CE 2.17
---	--	------------	-------	------	--------	-------------------

7.2. Criterios de evaluación

7.1.1. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura consta de dos bloques teórico- prácticos: Proyectos de Ingeniería (I) y Evaluación y Corrección de Impactos Ambientales (II) cuya materia se evalúa de forma independiente.

Los viajes de prácticas y visitas técnicas son obligatorios.

Se publicará las soluciones de aquéllas preguntas de examen tipo test o en las que se requiera algún cálculo numérico.

Se considera que el tipo de prueba de evaluación no permite la publicación de la solución cuando las preguntas de examen se refieren a contenidos teóricos y se pida expresamente justificar o razonar la respuesta.

Las calificaciones sólo se guardan durante el curso académico.

El estudiante que, teniendo un bloque de la asignatura liberado, opte voluntariamente por volver a examinarse del mismo, tendrá que comunicar su voluntad al profesor coordinador de la asignatura con, al menos, la siguiente antelación, en función del bloque de la asignatura al que se refiera:

Bloque I: catorce días naturales de antelación a la fecha de la convocatoria oficial (ordinaria o extraordinaria) a la que el estudiante desee presentarse.

Bloque II: cuando el anterior plazo resulte incompatible con el calendario oficial de exámenes de la convocatoria ordinaria, el estudiante deberá expresar su voluntad de examinarse de nuevo del Bloque II en los cinco días naturales siguientes a la fecha de publicación de las calificaciones del Bloque II de la asignatura mediante el sistema de evaluación progresivo.

Sistema de evaluación de la asignatura

La asignatura se podrá superar por medio de evaluación progresiva (aconsejada) o evaluación global y/o extraordinaria.

a) Evaluación progresiva

Condiciones para superar la asignatura por evaluación progresiva:

? Asistencia obligatoria al menos al 75 % de las clases, teóricas y prácticas.

? Si el alumno no cumple el requisito de asistencia (perderá el sistema de evaluación progresiva) y entonces tendrá que realizar la prueba global (examen de los contenidos teóricos en la convocatoria ordinaria de junio o extraordinaria de julio).

? Cada bloque cuenta con una parte teórica y una parte práctica. Cada una de ellas contará con su ?prueba? de evaluación correspondiente. Se debe obtenerse un 5 como mínimo en cada una de ellas.

? TEORÍA: para aprobar la TEORÍA, debe obtenerse un 5 en cada uno de los dos exámenes teóricos de la asignatura. Se realizarán dos pruebas teóricas, liberatorias y opcionales.

? PRÁCTICAS: Entrega de las actividades de realización obligatoria programadas (?Entregas?), en la forma y fechas indicadas. Dichas entregas tendrán validez a los efectos de la calificación final siempre que se haya cumplido el criterio de la asistencia a las clases prácticas (> al 75 % de asistencia a prácticas). Los trabajos prácticos se valorarán conforme a los informes presentados, su contenido escrito y a su exposición y defensa, incluida la expresión oral.

Cuando la calificación de en alguna de las pruebas de los bloques de Proyectos de Ingeniería o Evaluación y Corrección de Impactos Ambientales supere los 5 puntos, queda liberada durante el curso académico.

En caso de suspender alguna prueba mediante la evaluación progresiva, se pueden presentar el día asignado a la convocatoria por evaluación mediante prueba global, teniendo cada modalidad de evaluación un tipo de examen (no serán iguales).

a.1) VALORACIÓN

En la calificación final el bloque de proyectos tiene un valor del 55 % y el de Impactos del 45%.

- Proyectos

El examen de Teoría tiene un 65% del peso de la nota y las prácticas el 35%.

TEORÍA: Se realizará el examen parcial en la fecha indicada en el calendario de la programación del curso académico en curso.

PRÁCTICAS: Las tres prácticas tienen los pesos siguientes, y se indica la fecha de entrega en el calendario de la programación:

*Análisis crítico y resumen ejecutivo de un proyecto: 25%.

*Oferta redacción proyecto: 50%

*Presupuesto Unidad de Obra: 25%.

Se realizará una exposición oral de la oferta y presupuesto, y se indica la fecha de entrega en el calendario de la programación*.

- Impactos:

El examen de Teoría tiene un 65% del peso de la nota y las prácticas el 35%

TEORÍA: Se realizará el examen parcial en la fecha indicada en el calendario de la programación* del año en curso. Que se proporcionará al principio de curso.

PRÁCTICAS: Todas las entregas tienen el mismo peso y se indica la fecha de entrega en el calendario de la programación*.

Se realizará una exposición oral de las prácticas y se indica la fecha de entrega en el calendario de la programación*.

b) Evaluación mediante prueba global

En el caso de que optaran a presentarse sólo a la prueba global, la evaluación consistirá en un examen dividido en dos partes. Cada una de estas partes se corresponderá con un bloque de la asignatura y cada una de ellas tendrá una duración máxima de 2:30 horas. Además, cada parte se dividirá en dos ejercicios.

- El primer ejercicio de cada bloque estará dedicado a evaluar los contenidos teóricos de esa parte de la asignatura, con igual formato al que se ha descrito para el examen parcial de la modalidad de evaluación continua.
- El segundo ejercicio de cada bloque tendrá por objeto evaluar los aspectos tratados en las prácticas de la asignatura.

El estudiante obtendrá una puntuación por cada respuesta a las preguntas del ejercicio de teoría (de valor variable según la dificultad y formato de cada pregunta) y por la resolución del ejercicio práctico.

* En el caso de Proyectos de Ingeniería- Evaluación y Corrección de Impactos Ambientales, se permite que los alumnos pudieran hacer durante el curso de manera autónoma los trabajos y entregarlos antes de la prueba global. Deben en cualquier caso presentarlos oralmente un día que se señale al efecto.

Evaluación

La calificación de cada bloque en la prueba final (?Proyectos de Ingeniería? por un lado y ?Evaluación y Corrección de Impactos Ambientales? por otro lado) será la suma de la calificación obtenida en las respuestas a cada una de esas preguntas y la resolución del ejercicio práctico. La calificación global de la asignatura, en esta modalidad de evaluación por prueba global, será la media ponderada, a partir de la calificación obtenida en cada bloque, requiriéndose una nota mínima de 5 puntos (sobre 10 puntos) en cada bloque para poder aprobar la asignatura.

Para el cálculo de la calificación ponderada por bloques se le asigna un peso relativo del 55 % al Bloque I (?Proyectos de Ingeniería?), proporcional al tiempo dedicado en la planificación temporal de la asignatura, y del 45 % al Bloque II (?Evaluación y Corrección de Impactos Ambientales?)

c) Evaluación mediante prueba extraordinaria

Los alumnos que no hayan realizado la evaluación continua podrán presentarse a este examen con las mismas condiciones que el examen de prueba global.

Los alumnos que por evaluación continua hayan suspendido por curso podrán presentarse el día indicado a este examen, examinándose de la parte que no hayan aprobado por evaluación continua o por prueba global.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Biblioteca especializada de la Unidad Docente (500 volúmenes)	Equipamiento	Biblioteca a disposición del alumnado.
Trabajos y Proyectos depositados en la Unidad Docente	Equipamiento	
Sala con cinco ordenadores. Software especializado.	Equipamiento	
http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/ http://www.eia.es/ http://www.iaia.org/	Recursos web	
Bibliografía a consultar por el alumno	Bibliografía	El primer día de clase los alumnos recibirán un listado con la bibliografía que pueden y deben consultar.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se realciona con los ODS, 3, 6, 7, 9,11, 12, 13, 14, 15.

La asignatura no tiene una actividad presencial, Solo tienen actividad de tutorías, y la evaluación será la global y extraordinaria.