



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,
Forestal y del Medio Natural

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

135004515 - ética Ambiental

PLAN DE ESTUDIOS

13IG - Grado En Ingeniería Forestal

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 4. Descripción de la asignatura y temario..... | 2 |
| 5. Cronograma..... | 5 |
| 6. Actividades y criterios de evaluación..... | 7 |
| 7. Recursos didácticos..... | 8 |
| 8. Otra información..... | 10 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|---|
| Nombre de la asignatura | 135004515 - ética Ambiental |
| No de créditos | 3 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Curso | Cuarto curso |
| Semestre | Octavo semestre |
| Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 13IG - Grado en Ingeniería Forestal |
| Centro responsable de la titulación | 13 - E.T.S. De Ingeniería De Montes, Forestal Y Del Medio Natural |
| Curso académico | 2022-23 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|---|-----------------|------------------------------|--|
| Jose Antonio Manzanera De La Vega (Coordinador/a) | 078-S1-030-0 | joseantonio.manzanera@upm.es | L - 10:00 - 13:00 M - 10:00 - 13:00 Se requiere cita previa por correo electrónico o teléfono. |

| | | | |
|--------------------------------|-------------|---------------------------------------|--|
| Jose Ramon Gonzalez Adrados | Acuicultura | joseramon.gonzalez.adrados @upm.es | X - 10:30 - 12:30 J - 12:00 - 14:00 |
|--------------------------------|-------------|---------------------------------------|--|

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

3.2. Resultados del aprendizaje

RA279 - Obtención de conocimientos sobre los fundamentos de la Ética Ambiental y otras relacionadas

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

OBJETIVOS:

- Establecer los criterios de actuación para el correcto desempeño profesional en los distintos ámbitos de la vida laboral
- Valorar la actividad profesional en el contexto de sus repercusiones sociales y sobre el medio natural
- Valorar la responsabilidad profesional sobre la conservación del medio natural
- Valorar el papel de los graduados en Ingeniería Forestal y del Medio Natural en su ejercicio profesional.
- Establecer un diagnóstico sobre las situaciones y problemas profesionales desde un punto de vista ético en el medio natural y campos relacionados (cambio global, contaminación, biotecnología, etc.).
- Poseer conocimientos básicos de Bioética.

Programa de la materia:

Dimensión ambiental de la ética.

Criterios del dominio técnico de la naturaleza

Biotecnología y medio ambiente

Población y recursos naturales

Investigación con fines bélicos

Uso de las fuentes de energía

Ética de la actividad profesional y científica

Deontología profesional. Concepto.

Análisis de los actos profesionales.

Aspectos de la Justicia. Relación con los actos de terceros. Responsabilidad civil.

Proyectos de ingeniería. Informes. Dirección de trabajos

Derechos y deberes. Ejercicio libre de la profesión

Trabajo en empresas. Administración de bienes y servicios

Comisiones de ofertas y adjudicaciones

Derecho y deber de comunicar la ciencia

Responsabilidad social de la actividad científica

Experimentación con animales y otros seres vivos

Casos prácticos.

Resultados esperados:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de Ética Ambiental, Bioética y Deontología Profesional, su evaluación y tendencias;
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean capacidad de interpretación de las situaciones con profundidad y claridad;
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar las circunstancias para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica y ética;
- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

4.2. Temario de la asignatura

1. Medio Ambiente y Ética
2. Dimensión bioética.
3. Deontología profesional
4. Ciencia, investigación y ética.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad en aula | Actividad en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|--|--------------------------|--|---------------------------|
| 1 | Introducción: presentación de la asignatura. Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 2 | Tema 1 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 3 | Tema 1 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 4 | Tema 2 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 5 | Tema 2 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 6 | Tema 3 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 7 | Tema 3 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 8 | Tema 4 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 9 | Tema 4 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 10 | | | Trabajo individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas | |
| 11 | | | Trabajo individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas | |
| 12 | | | Trabajo individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas | |
| 13 | | | Trabajo individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas | |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 14 | | | Trabajo individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas | |
| 15 | | | Trabajo individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas | |
| 16 | | | Trabajo individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas | |
| 17 | | | | Examen final. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:30 |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|---------------|---|------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| 17 | Examen final. | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 02:30 | 100% | 5 / 10 | CB05 |

6.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|---------------|---|------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| 17 | Examen final. | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 02:30 | 100% | 5 / 10 | CB05 |

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|--------------|---|------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| Examen final | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 02:30 | 100% | 5 / 10 | CB05 |

6.2. Criterios de evaluación

La materia se puede aprobar mediante la presentación de un trabajo sobre el contenido de la asignatura, que será evaluado. La calificación tendrá en cuenta la realización del trabajo, que tendrá un peso del 75% en la calificación final, y la participación en las clases y debates, que tendrá un peso del 25% en la calificación final.

En el caso de evaluación por prueba final, se realizará un examen escrito.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|---|--------------|---------------|
| Chuvieco E. y M.A. Martín. 2015. Cuidar la Tierra. Razones para conservar la naturaleza. Palabra, Colección Argumentos para el siglo XXI. | Bibliografía | |
| Ética a Nicómaco. Aristóteles. Alianza editorial, 315 p | Bibliografía | |
| Ética. Cuestiones fundamentales - Robert Spaemann. EUNSA 7ª ed. 2005. ISBN 9788431323356 | Bibliografía | |
| PARDO SAENZ, JOSE MARIA. 2011. BIOÉTICA PRÁCTICA AL ALCANCE DE TODOS (EBOOK), RIALP, ISBN 9788432139536. | Bibliografía | |
| López Moratalla N. y otros. Deontología Biológica. Facultad de Ciencias. Universidad de Navarra, Pamplona (España) ISBN 84-600-5259-1 Depósito Legal: NA. 1.526-1987 edición electrónica: http://www.unav.es/cdb/dbindice.html | Bibliografía | |

| | | |
|---|--------------|--|
| Escolá. R. 1987. Deontología para Ingenieros. EUNSA. | Bibliografía | |
| Tomás Garrido, Gloria María (coord.) 2001. Manual de Bioética. Ariel Ciencia, 478 pp. ISBN 9788434480407 | Bibliografía | |
| TOMAS Y GARRIDO GLORIA MARIA 2009. DICCIONARIO DE BIOETICA PARA ESTUDIANTES. ALCALA GRUPO EDITORIAL. | Bibliografía | |
| Ciccione. L. Bioética. Pelícano Palabra, 2ª ed., 477 pp. | Bibliografía | |
| Ramos A, 1993: ¿Por qué la Conservación de la naturaleza? Discurso de ingreso en la Academia de Ciencias. | Bibliografía | |
| Emilio Chuvieco: Religious approaches to water management and environmental conservation. Water Policy 14 (2012) 9?20 | Bibliografía | |
| ESCOLÁ, R. y MURILLO, J. I., 2000. Ética para Ingenieros. EUNSA. Pamplona | Bibliografía | |

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura engloba su impartición en el sistema presencial con un esquema de presencialidad definido. En caso de un cambio en las condiciones anteriores que obligue a un confinamiento total o parcial, habrá que hacer una adaptación con las correspondientes medidas.