



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,
Forestal y del Medio Natural

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

135004605 - Ordenacion De Montes Y Valoracion Agraria

PLAN DE ESTUDIOS

13IG - Grado En Ingeniería Forestal

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	11
8. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	135004605 - Ordenacion de Montes y Valoracion Agraria
No de créditos	7 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13IG - Grado en Ingeniería Forestal
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S. De Ingeniería De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Rosario Tejera Gimeno	07N.00.01.0	rosario.tejera@upm.es	L - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00
Luis Augusto Diaz Balteiro (Coordinador/a)	S1.028.0	luis.diaz.balteiro@upm.es	M - 08:00 - 11:00 X - 08:00 - 11:00 J - 08:00 - 11:00

Fernando Garcia Robredo	07N.00.004.0	fernando.garcia.robredo@up m.es	X - 12:00 - 14:00 J - 11:00 - 14:00 V - 14:00 - 15:00
-------------------------	--------------	------------------------------------	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE 02.14 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Certificación Forestal.

CE 03.03 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ordenación de Montes.

CG06 - Capacidad para medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables.

CG07 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.

CG10 - Capacidad para aplicar las técnicas de ordenación forestal y planificación del territorio, así como los criterios e indicadores de la gestión forestal sostenible en el marco de los procedimientos de certificación forestal.

CG13 - Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones.

CT06 - Organización y Planificación. Esta competencia tiene relación con la fijación de objetivos, con la planificación y programación de actividades (tiempo y fases) y con la organización y gestión de los recursos necesarios para alcanzar objetivos

3.2. Resultados del aprendizaje

RA147 - Evaluar críticamente y proponer mejoras a los documentos de gestión forestal existentes

RA145 - Conocer y ser capaz de aplicar los principales métodos de valoración agraria a diferentes casuísticas: cultivos agrarios, árboles frutales, expropiaciones en terrenos agrícolas, etc., y realizar el correspondiente informe de valoración

RA135 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA133 - Que el estudiante domine del vocabulario específico de la asignatura

RA146 - Conocer los métodos necesarios y ser capaz de realizar informes de valoración relativos a masas forestales, a árboles aislados y ornamentales y a daños sufridos por los sistemas forestales

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Objetivos de esta asignatura

- Comprender los diferentes aspectos de la gestión forestal, sus características y los problemas que puede resolver.
- Conocer los fundamentos selvícolas, dasométricos y económicos necesarios para la ordenación de montes arbolados.
- Conocer los diferentes métodos de Ordenación de montes, su evolución histórica y los procedimientos para concretar la gestión de montes.
- Conocer los procedimientos estratégicos necesarios para adaptarse a la nueva estructura social y económica de las funciones de los montes y poder determinar la rentabilidad de las actuaciones a realizar durante la gestión forestal como generadora de bienes, servicios y externalidades positivas.

- Saber cuál es la situación actual de la Ordenación de Montes en España y en otros países, los retos que debe afrontar y las herramientas informáticas que puede utilizar.
- Realizar correctamente desde el punto de vista formal un proyecto de ordenación de montes, reconociendo las relaciones entre los objetivos a alcanzar y las restricciones existentes, coordinando la planificación a largo, medio y corto plazo, así como la planificación de los procesos biológicos, técnicos y económicos.
- Conocer qué es la Valoración Agraria, de qué cuestiones se ocupa y que metodologías emplea.
- Iniciar al alumno en las particularidades y técnicas comúnmente aceptadas para calcular el valor económico de los montes.

4.2. Temario de la asignatura

1. Concepto de Ordenación de Montes
2. Fundamentos Técnicos y Económicos
3. Valoración Agraria y Forestal
4. Métodos de Ordenación de Montes. Masas Regulares
5. Métodos de Ordenación de Montes. Masas Irregulares
6. Estructura de un Documento de Gestión Forestal
7. Planificación

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Temas 1 y2 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Temas 1 y 2 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Asistencia a clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
2	Tema 2 : 3 h de teoría Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	2,5 horas de ejercicios en aula Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Tema 2. Teoría y Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Asistencia a clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
3	Tema 3: Actividad del tipo Lección Magistral Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	2,5 horas de ejercicios en aula Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Tema 3. Teoría y Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Asistencia a clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
4	Tema 3: Actividad del tipo Lección Magistral Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	2,5 horas de ejercicios en aula Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Tema 3. Teoría y Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Asistencia a clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
5	Tema 3: Actividad del tipo Lección Magistral Duración: 03:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 3 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Control primera parte de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
6	Tema 4: Actividad del tipo Lección Magistral Duración: 05:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 4 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Asistencia a clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
7	Tema 4: Actividad del tipo Lección Magistral Duración: 05:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 4 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Asistencia a clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
8	Temas 4: Actividad del tipo Lección Magistral Duración: 05:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 4 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Asistencia a clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
9	Temas 5 Actividad del tipo Lección Magistral Duración: 05:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 5 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Asistencia a clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00

10	Tema 5: Duración: 03:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 5 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Control segunda parte de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
11	Tema 6 Duración: 05:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 6 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Asistencia a clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
12	Temas 6 Duración: 05:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 6 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Asistencia a clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
13	Tema6 Duración: 05:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 8 Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Asistencia a clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
14	Tema 8 : 3,5 h de teoría Duración: 03:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 8 : 1 h de ejercicios Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Tema 8. Teoría y Problemas Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Asistencia a clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
15	Tema 7 : 3,5 h de ejercicios. Duración: 05:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 7. Ejercicios Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Asistencia a clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
16		Tema 7 : 3,5 h de ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Tema 7. Ejercicios Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Exposición del Trabajo y Control de Ordenación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia a clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	0%	0 / 10	
2	Asistencia a clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	0%	0 / 10	
3	Asistencia a clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	0%	0 / 10	
4	Asistencia a clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	0%	0 / 10	
5	Control primera parte de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	33%	5 / 10	CG06 CE 03.03 CG13 CE 02.14
6	Asistencia a clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	0%	0 / 10	
7	Asistencia a clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	0%	0 / 10	
8	Asistencia a clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	0%	0 / 10	
9	Asistencia a clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	0%	0 / 10	
10	Control segunda parte de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	33%	5 / 10	CE 03.03 CG10

11	Asistencia a clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	0%	0 / 10	
12	Asistencia a clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	0%	0 / 10	
13	Asistencia a clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	0%	0 / 10	
14	Asistencia a clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	0%	0 / 10	
15	Asistencia a clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	0%	0 / 10	
16	Exposición del Trabajo y Control de Ordenación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	34%	5 / 10	CG07 CT06 CG13 CG10

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Para esta asignatura la asistencia a clase no es obligatoria, aunque se valora muy positivamente que los alumnos formulen preguntas en clase relacionadas con los temas impartidos a lo largo del curso.

No está permitido utilizar dispositivos electrónicos (ordenadores, móviles, tabletas) en clase sin la autorización del profesor. En particular, está expresamente prohibido el uso de programas de mensajería instantánea tipo whatsapp, line y similares. A los alumnos que incumplan esta norma, se les expulsará de clase.

De producirse, la asistencia a los viajes de prácticas es OBLIGATORIA. Los alumnos se apuntarán en las listas preparadas a tal efecto hasta 10 días antes del viaje. Salvo cuestión de fuerza mayor, previamente autorizada por los profesores de la asignatura, NO se permite acudir al viaje en vehículos privados. En caso de no asistencia, los alumnos que se acojan a la modalidad de evaluación continua deberán contestar unas preguntas ELIMINATORIAS durante el examen final.

Para la evaluación de la asignatura se podrán seguir las siguientes modalidades:

Examen final

Los alumnos que hayan comunicado por escrito a los coordinadores de la asignatura que deseen adscribirse a esta modalidad (en el plazo de tres semanas a partir del comienzo de clases), se examinarán de teoría en una única prueba final (T), previa comprobación de la asistencia a los viajes de prácticas que se hayan podido efectuar. En caso de no asistencia, el alumno realizará un trabajo adicional sobre aspectos del monte a visitar.

Para aprobar la asignatura se tendrá que obtener una puntuación mayor o igual a 5 en la calificación final.

Evaluación continua

Se considerarán actividades evaluables: controles realizados en el transcurso de la asignatura, trabajo sobre un proyecto de ordenación

La nota final de la asignatura resultará de la siguiente fórmula:

$$\text{Nota Final} = 0,33 * \text{Control01} + 0,33 * \text{Control02} + 0,34 \text{Exposición del Trabajo y Control03}$$

Donde Control1, sería la nota del primer control, Control2 sería la nota del segundo control y la tercera parte incluye el trabajo a realizar en la asignatura, así como el tercer control.

En cuanto al trabajo de la asignatura, su realización es imprescindible para aprobar la asignatura. Consiste en analizar un proyecto de ordenación de un monte, criticar sus debilidades según las explicaciones que se han impartido en clase relativas a las Instrucciones de Ordenación de Montes y, además, deberán proponer modificaciones en dicho proyecto y nuevas actuaciones en el monte, que serán debidamente evaluadas (tanto los ingresos como los gastos futuros que supondrán dichos cambios). Los alumnos deberán formar grupos para su realización (en torno a 4 personas) y deberán comunicar al Prof. Fernando García Robredo su composición y el monte elegido para realizar el trabajo antes del 28 de marzo. Se recalca que es obligatoria no sólo la entrega sino su exposición para poder aprobar el Control03. Aquellos alumnos que no hayan entregado el trabajo antes de la fecha de exposición, deberán hacerlo diez días antes del examen final de junio. En caso contrario, esta parte estará suspensa, y deberán acudir al examen extraordinario de julio. De la misma forma, si no se entrega diez días antes de la fecha del examen final, tendrán un suspenso en la asignatura.

Para presentarse a los distintos Controles, es necesario haberse matriculado de la asignatura previamente al día del control. En caso contrario, el alumno NO será evaluado en dichos controles y deberá ir directamente al examen final. Para liberar cada control es necesario obtener al menos un 5 en cada uno de ellos. Además, si un control (Control 03) consta de varias partes, se deberá obtener un mínimo de 4 en cada parte para poder alcanzar una nota de 5

En el examen final, es preciso obtener al menos un 4 en cada una de las partes de que consta. En caso contrario, la nota final es de suspenso. Se puede (sólo en el examen final), compensar alguna parte con las

demás, siempre que se haya alcanzado al menos una nota de 4.

Si se obtiene una nota de suspenso, para el examen extraordinario de julio se guardarán SOLO aquellas notas de los controles aprobados antes del examen final de junio. Es decir, que no se guardará la nota de alguna parte de la asignatura que haya superado una nota de 5 en el examen final de junio y el alumno haya suspendido esta convocatoria

Las notas de los controles anteriores al examen final se guardan hasta la convocatoria del examen extraordinario de julio siempre y cuando se haya obtenido una puntuación de 5 ó más puntos

Para la evaluación extraordinaria, los alumnos que no aprueben por curso la asignatura podrán realizar un examen final extraordinario en el mes julio, donde se seguirán las mismas pautas que para el examen de la convocatoria de junio. Sólo podrán concurrir al examen final los alumnos que figuren en Actas.

7. Recursos didácticos


7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
bibliografía	Bibliografía	ver apartado de otra información

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Se planifica inicialmente con un esquema de total presencialidad y sin aplicar distancia social. En este caso, se contempla también en el cronograma la tele-enseñanza (poner 0 h, para que no se duplique el nº de horas), que sólo se aplicaría si fuera necesario.


Alonso R., Iruretagoyena M.T. 1995. Valoración Agraria. Conceptos, Métodos y Aplicaciones. Mundi-Prensa, Madrid: 342pp.
Alonso R., Serrano, A., 2007. Valoración Agraria: Casos prácticos de valoración de fincas 2ª Ed. Editorial Agrícola Española, Madrid
Bettinger P., Boston K., Siry J.P., Grebner D.L., 2009. Forest Management and Planning. Academic Press, San Diego
Bravo F., del Peso C., de Lucas A.I., 2002. Problemas de Ordenación de montes 2ª Ed. Publicaciones E.T.S.II.A.A., Palencia: 84 pp.

Buongiorno J., Gilles J.K., 2003. Decision Methods for Forest Resource Management. AcademicPress, San Diego

Caballer V., 2008. Valoración Agraria. Teoría y Práctica 5ª Ed. Mundi-Prensa, Madrid: 406 pp.

Davis L. S., Johnson K.N., Howard T.E., Bettinger P.S., 2001. Forest Management 4th Ed. McGraw-Hill: 805pp.

González Molina J.M., Piqué M., Vericat P., 2006. Manual de Ordenación por Rodales: gestión multifuncional de los espacios forestales. Centro Forestal de Cataluña: 205pp.

Guadalajara N., 1996. Valoración Agraria. Teoría y Práctica 2ª Ed. Mundi-Prensa, Madrid: 163pp.

Gunter J.E., Haney Jr. H.L., 1984. Essentials of forestry investment analysis. Virginia StateUniversityPublications: 337 pp.

Madrigal A., 1994. Ordenación de Montes Arbolados. Colección Técnica. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid: 375 pp.

Martínez Ruiz E., 2005. Manual de valoración de montes y aprovechamientos forestales 2ªEd. Mundi-Prensa, Madrid: 184 pp.

Martínez Sánchez-Palencia S., Prieto A., Díaz Balteiro L., Saura Martínez de Toda S. 2011. Manual para la Redacción de Instrumentos de Gestión Forestal Sostenible en Castilla-La Mancha. Publicaciones Serie Forestal nº 8. Consejería de Agricultura y Medio Ambiente. Junta de Comunidades de Castilla La Mancha: 175 pp.

Prieto A. & López Quero M., 1993. Manual de Ordenación de Montes. Paraninfo, Madrid. (versión traducida y ampliada de Dubourdieu, J.: Manuel D'Aménagement, 3ª Ed.): 261 pp.

Rojo Alboreca A., Madrigal Collazo A., Pérez Antelo A., 1998. Estructura y Contenido de los Proyectos de Ordenación de Montes Arbolados. Escuela Superior de Ingenierías Agrarias, Lugo: 104 pp.

Romero C., 1997. Economía de los recursos ambientales y naturales 2ª Ed. Alianza Editorial, Madrid: 231 pp.

Saura Martínez de Toda S., 2008. Ordenación Forestal. Ejercicios Resueltos. Editions de la Universitat de Lleida, Lleida: 139 pp.

Plataforma Moodle UPM

Metabuscador de recursos electrónicos de la UPM:

<http://ingenio.upm.es/V/?func=quick?1>

Página web de la Sociedad de Ciencias Forestales:

<http://www.secforestales.org>

Estadísticas Forestales (Ministerio de Agricultura,
Alimentación y Medio Ambiente):

<http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/montes-y-politica-forestal/estadisticas-forestales/>

Inventario Forestal Nacional (Ministerio de Agricultura,
Alimentación y Medio Ambiente):

<http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-forestal-nacional/default.aspx>

Social Sciences in Forestry (University of Minnesota):

http://www.lib.umn.edu/cgi-bin/forestry/index.cgi?page=search_ssif

Instituto forestal europeo:

<http://www.efi.int/portal/>

Diccionario forestal (en inglés) de la Sociedad de
Forestales norteamericanos (www.safnet.org):

<http://www.dictionaryofforestry.org/>