



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,
Forestal y del Medio Natural

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

135004547 - Ordenación Y Valoración De Montes

PLAN DE ESTUDIOS

13MP - Grado En Ingeniería Del Medio Natural

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	135004547 - Ordenación y Valoración de Montes
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13MP - Grado en Ingeniería del Medio Natural
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S. De Ingeniería De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Fernando Garcia Robredo (Coordinador/a)	13U.00.004.0	fernando.garcia.robredo@upm.es	X - 11:00 - 14:00 V - 10:30 - 13:30
Luis Augusto Diaz Balteiro		luis.diaz.balteiro@upm.es	M - 08:00 - 12:00 J - 08:00 - 12:00
Rosario Tejera Gimeno		rosario.tejera@upm.es	L - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Informatica Y Modelizacion
- Biometria
- Economia General Y Ambiental
- Gestion Agraria

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingenieria del Medio Natural no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CE 1.01 - Conocer los campos de aplicación de la Ingeniería del Medio Natural, y tener una apreciación de la necesidad de poseer unos conocimientos técnicos profundos en ciertas áreas de aplicación; apreciación del grado de esta necesidad en, por lo menos, una situación.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA117 - Diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones.

RA236 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones

RA292 - Seleccionar y aplicar las metodologías adecuadas para el trabajo propuesto.

RA276 - RA650 - - Proponer y diseñar los tratamientos selvícolas más adecuados según especies, estado de las masas forestales y objetivos de las mismas

RA141 - Conocer y aplicar los fundamentos de la gestión adaptativa.

RA274 - RA652 - Presentar en público y defender, con argumentos técnicos y científicos, trabajos de caracterización, diagnóstico, evaluación, planificación y gestión de masas forestales

RA20 - RA92 - Desarrollar actividades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

RA295 - Aplicar las principales técnicas de análisis y síntesis para la gestión de la información procedente de distintas fuentes, extrayendo las conclusiones pertinentes e integrándolas con los conocimientos previos y los objetivos perseguidos.

RA296 - Plantear alternativas para su solución y trasmitirlas en público.

RA298 - Adquirir buen conocimiento de los contenidos de la asignatura, según constan éstos en la memoria de verificación de la titulación.

RA299 - Conocer y comprender los distintos métodos de regeneración y restauración de las masas forestales.

RA293 - Gestionar y planificar el territorio forestal.

RA294 - Capacidad de analizar, interpretar y relacionar resultados.

RA297 - Tomar las decisiones adecuadas para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

No hay descripción de la asignatura.

5.2. Temario de la asignatura

1. Concepto de Ordenación de Montes
2. Fundamentos Técnicos y Económicos
3. Valoración Agraria y Forestal
4. Métodos Clásicos de Ordenación de Montes
5. Ordenación del Uso Múltiple
6. Estructura de un Instrumento de Gestión Forestal Sostenible
7. La Planificación en la Ordenación de Montes

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Temas 1 y 2 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Temas 1 y 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Temas 1 y 2 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	Temas 3 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Temas 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Control temas 1, 2 y 3 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
6	Tema 4 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Tema 4 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

10	Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Control temas 4 y 5 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
11	Tema 6 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Tema 7 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 7 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
14	Tema 7 Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
15				Control temas 6 y 7 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 Exposiciones trabajo en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
16				
17				Examen final convocatoria ordinaria EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 04:00 Entrega de trabajos en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Control temas 1, 2 y 3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CE 1.01 CB02
10	Control temas 4 y 5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CB02 CE 1.01
15	Control temas 6 y 7	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	5 / 10	
15	Exposiciones trabajo en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CB02 CE 1.01

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final convocatoria ordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	85%	5 / 10	CB02 CE 1.01
17	Entrega de trabajos en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	15%	5 / 10	CB02 CE 1.01

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final convocatoria extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CB02 CE 1.01

7.2. Criterios de evaluación

Para la evaluación de la asignatura se podrán seguir las siguientes modalidades:

Evaluación continua: Se considerarán actividades evaluables: controles realizados en el transcurso de la asignatura y trabajo en grupo (a determinar por los profesores de la asignatura). La nota final de la asignatura resultará de la siguiente fórmula:

Nota Final= 0,25 x Control temas 1-3 + 0,25 x Control temas 4-5 + 0,25 Control temas 6-7 + 0,25 x Nota del trabajo.

Examen final: Los alumnos que hayan comunicado por escrito al coordinador de la asignatura que desean adscribirse a esta modalidad (en el plazo de tres semanas a partir del comienzo de clases), se examinarán de teoría en una única prueba final y entregarán un trabajo realizado en grupo de 3 ó 4 alumnos. Para aprobar la asignatura se tendrá que obtener una puntuación mayor o igual a 5 en el examen final. La calificación será la resultante de la siguiente fórmula:

Nota Final=0,85 x Nota del examen +0,15 x Nota del trabajo

Examen extraordinario: Los alumnos que no aprueben por curso la asignatura podrán realizar un examen final extraordinario en el mes de julio. Sólo podrán concurrir al examen final los alumnos que figuren en Actas. Los controles y exámenes escritos se calificarán sobre 10 puntos. Las normas que lo regulan y el procedimiento de revisión se habrán expuesto en clase con suficiente antelación. Las fechas de publicación de notas y revisión se indicarán expresamente en el propio examen y se habrán publicado también en el tablón de anuncios correspondiente.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
- DUBOURDIEU, J., PRIETO, A. y LÓPEZ QUERO, M., 1993. Manual de Ordenación de Montes. 261 pp., Paraninfo, Madrid.	Bibliografía	
- DUBOURDIEU, J., 1997. Manuel d'Aménagement Forestier. 244 pp. Office National des Forêts, et Technique et Documentation Lavoisier, Paris.	Bibliografía	
- MADRIGAL, A., et al. 1994. Ordenación de montes arbolados. 375 pp., Instituto Nacional para la Conservación de la Naturaleza. Madrid.	Bibliografía	
- MINISTERIO DE AGRICULTURA, 1971. Instrucciones Generales para la Ordenación de Montes Arbolados. 118 pp., Dirección General de Montes, Caza y Pesca Fluvial. Madrid.	Bibliografía	
- ROMERO, C., 1997. Economía de los Recursos Ambientales y Naturales. 2ª edición, 214 pp., Alianza Editorial, Madrid.	Bibliografía	
- GONZÁLEZ MOLINA J.M., PIQUÉ M., VERICAT P., 2006. Manual de Ordenación por Rodales: gestión multifuncional de los espacios forestales. Centro Tecnológico Forestal de Cataluña: 205 pp.	Bibliografía	

- ALONSO, R., IRURETAGOYENA, M.T. 1995. Valoración Agraria. Conceptos, Métodos y Aplicaciones. Mundi- Prensa, Madrid: 342pp.	Bibliografía	
---	--------------	--

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura empieza su impartición en febrero en modalidad exclusivamente presencial. En caso de un cambio en las condiciones sanitarias que obligara a un confinamiento total o parcial, habría que hacer una replanificación con las correspondientes adendas.