



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,
Forestal y del Medio Natural

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

135004549 - Selvicultura Y Repoblaciones Forestales

PLAN DE ESTUDIOS

13MP - Grado En Ingeniería Del Medio Natural

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	3
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	9
7. Actividades y criterios de evaluación.....	12
8. Recursos didácticos.....	15
9. Otra información.....	20
10. Adendas.....	21

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	135004549 - Selvicultura y Repoblaciones Forestales
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13MP - Grado en Ingenieria del Medio Natural
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Alfredo Bravo Fernandez (Coordinador/a)		alfredo.bravo@upm.es	L - 10:00 - 14:00 X - 12:00 - 14:00 Los días y horas de tutoría son orientativos y pueden sufrir modificaciones por coincidencia con otras tareas docentes o

			investigadoras. Se deberá contactar previamente con el profesor mediante correo electrónico.
Juan Antonio Oliet Pala		juan.oliet@upm.es	X - 10:00 - 14:00 J - 10:00 - 12:00 Los días y horas de tutoría son orientativos y pueden sufrir modificaciones por coincidencia con otras tareas docentes o investigadoras. Se deberá contactar previamente con el profesor mediante correo electrónico.
Raquel Benavides Calvo		raquel.benavides@upm.es	X - 10:00 - 14:00 J - 10:00 - 12:00 Los días y horas de tutoría son orientativos y pueden sufrir modificaciones por coincidencia con otras tareas docentes o investigadoras. Se deberá contactar previamente con el profesor mediante correo electrónico.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Gestion Agraria
- Tecnicas De Restauracion Vegetal
- Tecnicas De Restauracion Y Conservacion De Suelos
- Geologia Y Edafologia
- Ecofisiologia Vegetal
- Botanica
- Flora Y Vegetacion En Los Sistemas Naturales
- Recursos Hidricos Y Gestion De Cuencas
- Maquinaria De Infraestructuras Verdes
- Climatologia
- Biometria
- Ecología General Y Ecosistémica
- Ecologia Aplicada

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingeniería del Medio Natural no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CE 1.01 - Conocer los campos de aplicación de la Ingeniería del Medio Natural, y tener una apreciación de la necesidad de poseer unos conocimientos técnicos profundos en ciertas áreas de aplicación; apreciación del grado de esta necesidad en, por lo menos, una situación.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA275 - RA648 - Conocer y analizar los principales esquemas selvícolas de las especies forestales más relevantes en España

RA277 - RA642 - Producir planta forestal de calidad

RA280 - RA653 - Realizar los señalamientos correspondientes a los diferentes tratamientos de regeneración y mejora

RA263 - RA641 - Conocimiento y comprensión del papel que las repoblaciones forestales pasadas tienen en los paisajes actuales

RA264 - RA643 - Planificar y ejecutar un vivero forestal

RA265 - RA649 - Aplicar los conocimientos de la Selvicultura a la defensa de argumentos y resolución de problemas dentro del campo del tratamiento de los montes

RA273 - RA639 - Valorar la influencia de los factores ecológicos en la respuesta del repoblado

RA268 - RA636 - Identificar y ejecutar los tratamientos de la vegetación natural más adecuados a las circunstancias específicas de la repoblación

RA274 - RA652 - Presentar en público y defender, con argumentos técnicos y científicos, trabajos de caracterización, diagnóstico, evaluación, planificación y gestión de masas forestales

RA276 - RA650 - Proponer y diseñar los tratamientos selvícolas más adecuados según especies, estado de las masas forestales y objetivos de las mismas

RA266 - RA635 - Planificar y ejecutar una repoblación forestal en todas sus fases

RA267 - RA644 - Elaborar un programa de seguimiento de la actuación repobladora

RA269 - RA640 - Identificar y ejecutar los tratamientos culturales posteriores necesarios en una repoblación

RA272 - RA638 - Conocimiento, comprensión y capacidad de utilización de conceptos, ideas y terminología propios de las repoblaciones y los viveros forestales

RA278 - RA647 - Diagnosticar situaciones selvícolas de las masas forestales

RA279 - RA651 - Tomar conciencia de la importancia de la Selvicultura en el mundo y en España, considerando sus productos finales económicos y ecológicos

RA260 - RA645 - Diagnosticar la calidad del material forestal de reproducción

RA271 - RA637 - Identificar y ejecutar los tratamientos de preparación del suelo más adecuados a las circunstancias específicas de la repoblación

RA270 - RA646 - Identificar y asignar objetivos de la acción repobladora

RA261 - RA645

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Tanto los trabajos de repoblación forestal como los tratamientos selvícolas constituyen dos actividades fundamentales para la gestión del medio natural. En ambos casos se basan en abundantes conocimientos científicos y técnicos, desarrollados en parte de manera previa a lo largo del Grado en Ingeniería del Medio Natural, que permitirán realizar adecuadamente la descripción y diagnóstico de la situación de partida, y tomar decisiones adecuadas. Y también en ambos casos se relacionan directamente con la ordenación y planificación del territorio.

Entenderemos por repoblación forestal la implantación o reimplantación de vegetación forestal con diferentes objetivos: restauración, protección, producción, etc. En el Grado en Ingeniería del Medio Natural (UPM), por falta de tiempo se ha tratado muy poco sobre repoblación forestal en las asignaturas troncales previas, aunque sí ha habido ocasión de profundizar sobre ciertos aspectos en alguna asignatura de orientación. En "Selvicultura y repoblaciones" se pretende que los alumnos conozcan la importancia, funciones y desarrollo histórico en España

de las repoblaciones forestales. Así mismo, se tratarán con detalle todas las fases del diseño de una repoblación forestal: planificación, ejecución, y tratamientos post-repoblación a corto plazo. También se abordará el contenido del proyecto de repoblación, documento técnico imprescindible que en su formulación genérica como proyecto de ingeniería se desarrollará en otras asignaturas.

En cuanto a la selvicultura, consiste en la gestión de las masas forestales leñosas ya instaladas, con el objetivo de que éstas aporten a la sociedad diferentes productos y servicios de manera sostenible. Esta materia sí ha sido tratada en mayor medida en alguna asignatura troncal previa. Sin embargo, por su importancia se considera necesario profundizar en mayor medida en diferentes aspectos de la selvicultura general, y centrarnos en la selvicultura directamente relacionada con ciertos casos y funciones especialmente relevantes.

5.2. Temario de la asignatura

1. Presentación de la asignatura. Introducción general
2. Selvicultura general
 - 2.1. Dinámica y estática. Caracteres culturales. Formas culturales
 - 2.2. Tratamientos de regeneración
 - 2.3. Tratamientos de mejora
3. Selvicultura funcional y casos de especial relevancia
 - 3.1. Montes bajos y resalveos
 - 3.2. Selvicultura y biodiversidad
 - 3.3. Selvicultura preventiva frente a incendios
 - 3.4. Selvicultura adaptativa y de mitigación frente al cambio climático
4. Repoblaciones forestales: bases conceptuales, importancia, historia
 - 4.1. Introducción a las repoblaciones forestales. Definiciones. Objetivo y clasificación
 - 4.2. El papel de la repoblación forestal en la restauración de ecosistemas
 - 4.3. Historia de las repoblaciones forestales en España

5. El proyecto de repoblación forestal

5.1. Guion comentado para proyectos de repoblación forestal

6. Bases ecológicas de las repoblaciones

6.1. Fases del repoblado. Factores ecológicos

6.2. Elección de especies

6.3. Material forestal de reproducción. Selección del origen. Regiones de procedencia

7. Control del material forestal de reproducción

7.1. Materiales de base. Tipos. El Catálogo Nacional de Materiales de Base. Trazabilidad

7.2. Frutos y semillas: Recolección, extracción, conservación y almacenamiento

7.3. Semillas: Análisis de semillas. Tratamientos de germinación

7.4. Reproducción vegetativa: estaquillas, estacas y cultivo in vitro

8. Preparación del terreno

8.1. Tratamiento de la vegetación preexistente. Justificación y ejecución. Métodos. Maquinaria y aperos

8.2. Técnicas de preparación del suelo. Justificación y ejecución. Métodos. Maquinaria y aperos

9. Viveros forestales I

9.1. Instalación y diseño de un vivero forestal

9.2. Cultivo de planta forestal. Fases de cultivo y control de variables ambientales

9.3. Método de producción de planta a raíz desnuda

9.4. Método de producción de planta en contenedor

10. Viveros forestales II

10.1. Microorganismos simbiotes en vivero

10.2. Defensa contra plagas, enfermedades y agentes abióticos en vivero

11. Diseño y ejecución de la repoblación

11.1. Métodos de repoblación. Siembra y plantación

11.2. Diseño de la plantación: rodales de repoblación, densidad, módulos de plantación

12. Actuaciones de mejora durante la implantación/Cuidados postplantación/Trabajos complementarios

12.1. Protección del repoblado: cercados y protectores

12.2. Fertilización, riegos, enmiendas, hidrogeles y otras técnicas

12.3. Tratamiento sobre la repoblación en sus primeras edades

12.4. Seguimiento de las repoblaciones. Conteo y reposición de marras

12.5. Trabajos complementarios

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 2 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:10
3	Tema 3 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:10
4	Tema 3 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:10
5	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:10
6	Temas 4, 5 y 6 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:10
7	Tema 6 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:10
8	Tema 7 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua No presencial Duración: 00:10

9	Tema 8 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:10
10	Tema 9 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:10
11	Tema 9 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:10
12	Tema 10 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica Calidad de planta, Viveros, Semillas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:10 Informes sobre prácticas de laboratorio TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
13	Tema 10 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:10
14	Tema 11 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:10
15	Tema 11 y 12 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:10
16	Tema 12 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:10 Trabajo sobre repoblación forestal PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00

17				Examen escrito EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 04:00
----	--	--	--	---

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	2%	4 / 10	CE 1.01 CB02
3	Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	2%	4 / 10	CE 1.01 CB02
4	Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	2%	4 / 10	
5	Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	2%	4 / 10	
6	Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	2%	4 / 10	
7	Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	2%	4 / 10	CE 1.01 CB02
8	Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	00:10	2%	4 / 10	CE 1.01 CB02
9	Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	2%	4 / 10	CE 1.01 CB02

10	Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	2%	4 / 10	CE 1.01 CB02
11	Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	2%	4 / 10	CE 1.01 CB02
12	Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	2%	4 / 10	CE 1.01 CB02
12	Informes sobre prácticas de laboratorio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	10%	5 / 10	CE 1.01 CB02
13	Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	2%	4 / 10	CE 1.01 CB02
14	Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	2%	4 / 10	CE 1.01 CB02
15	Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	2%	4 / 10	CE 1.01 CB02
16	Test, preguntas cortas, ejercicios cortos... sobre lo visto anteriormente	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	2%	4 / 10	CE 1.01 CB02
16	Trabajo sobre repoblación forestal	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CE 1.01 CB02

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CE 1.01 CB02

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Se distinguen los dos procedimientos de evaluación entre los que pueden elegir los alumnos de acuerdo con los trámites y plazos recogidos en la normativa vigente al respecto (entre paréntesis se indica el porcentaje que supone cada caso en relación con la calificación global definitiva):

a) ACTIVIDADES OBLIGATORIAS DURANTE EL PERIODO DE DOCENCIA

Tanto en modalidad de evaluación progresiva como en modalidad de evaluación global en convocatoria ordinaria o extraordinaria, será obligatorio que todos los alumnos hayan superado las siguientes actividades:

- Práctica de laboratorio (10 %). La asistencia es obligatoria, y además se debe entregar un informe sobre dicha práctica, que se debe aprobar con nota mínima exigida de 5/10.
- Trabajo grupal sobre proyecto de repoblación: 20 %. Se debe aprobar con nota mínima exigida de 5/10.
- Viaje de campo. La asistencia es obligatoria.

b) MODALIDAD DE EVALUACIÓN PROGRESIVA

El sistema de evaluación progresiva estará basado en los siguientes elementos:

- Pruebas cortas (tipo test, preguntas cortas, ejercicios cortos) (30 %). Se irán realizando a lo largo del curso, de modo que se podrá ir preguntando sobre las cuestiones más relevantes vistas en las clases anteriores. No se libera para el examen escrito final ninguno de los bloques objeto de estas pruebas cortas, independientemente de la nota obtenida. La realización de dichas pruebas cortas tiene por objeto promover que los alumnos lleven al día la materia, y mejorar la nota final por considerar que es muy probable que en dichas pruebas cortas se obtengan calificaciones elevadas por corresponder a pequeñas cantidades de materia. En función de la marcha del curso se podrá anunciar que algunas de dichas pruebas no tendrán lugar. Nota media mínima exigida: 4/10.
- Examen escrito final, realizado en convocatoria ordinaria de junio y convocatoria extraordinaria de julio (40 %). Nota mínima exigida: 4/10.

c) MODALIDAD DE PRUEBA FINAL (convocatoria ordinaria de junio y convocatoria extraordinaria de julio)

- Examen escrito final (70 %). Nota mínima exigida: 5/10.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Abellanas, B. 1995. Apuntes de Selvicultura Básica. Departamento de Ingeniería Rural. E.T.S.I.A.M. Córdoba.	Bibliografía	
Alía Miranda, R.; Alba Monfort, N.; Agúndez Leal, D. 2005. Manual para la comercialización y producción de semillas y plantas forestales. Materiales de base y de reproducción. Organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente	Bibliografía	
Bravo, J.A.; Elena, R.; Gómez, V.; Roig, S.; Serrada, R.; Zazo, J. 2002. Ejercicios prácticos de Selvicultura y Repoblaciones. Universidad Politécnica de Madrid. E.U.I. Técnica Forestal. Madrid	Bibliografía	

<p>Cortina, J.; Peñuelas, J.L.; Puértolas, J.; Savé, J.; Vilagrosa, A. (Coords.). 2006. Calidad de planta forestal para la restauración en ambientes mediterráneos degradados. Estado actual de conocimientos. Ministerio de Medio Ambiente</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Diéguez, U. et al. 2009. Herramientas selvícolas para la gestión forestal sostenible en Galicia. DG de Montes. Consellería do Medio Rural, Xunta de Galicia. 260 pp</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Junta de Castilla y León. 2015. Requerimientos técnicos. Forestación y creación de superficies forestales. Junta de Castilla y León. 66 pp</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Landis, T. (Coord.). 2001. Manual de viveros para la producción de especies forestales en contenedor. Departamento de Agricultura de EEUU. Servicio Forestal. Manual Agrícola 674</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Lanier, L. 1986. Précis de Sylviculture. ENGREF. Nancy, Francia</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Madrigal, A.; Álvarez, J.G.; Rodríguez Soalleiro, R.; Rojo, A. 1999. Tablas de producción para los montes españoles. Fundación Conde del Valle de Salazar. ETSIM. Madrid.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Matthews, J.D. 1989 Sylvicultural systems. Oxford University Press. Oxford Science Publications.</p>	<p>Bibliografía</p>	

Nyland, R.D. 2003 Sylviculture. Concepts and applications Mc. GrawHill Series in Forest Resources. 682 pp.	Bibliografía	
Oliet Palá, Juan A.; Lucas Villar, J.F. 2014. Gestión y organización del vivero forestal. Foresta Security. 242 pp	Bibliografía	
Oliver, C.D.; Larson, B.C. 1996. Forests stand dynamics. McGraw-Hill. New York.	Bibliografía	
Peman, J.; Navarro, R.M. 1998. Repoblaciones Forestales. Ediciones de la Universidad de Lleida. Lleida	Bibliografía	
Pemán García, J.et al. 2012-13. Producción y Manejo de semillas y plantas forestales. Tomo I Naturaleza y parques nacionales. Serie Forestal. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente	Bibliografía	
Serrada, R. 2000. Apuntes de Repoblaciones Forestales. Fundación Conde del Valle de Salazar. EUITF. Madrid	Bibliografía	
Schütz, J.P. 1990 Sylviculture 1. Principes d'e education des forêts Presses Polytechniques et Universitaires Romandes. Suiza	Bibliografía	
Schütz, J.P. 1997 Sylviculture 2. La gestin des forêts irrégulières el melangées. Presses Polytechniques et Universitaires Romandes. Lausanne. Suiza	Bibliografía	

Serrada, R. 2011. Apuntes de Selvicultura. Fucovasa. Madrid. 571 p.	Bibliografía	
Serrada, R.; Montero, G.; Reque, J.A. 2008. Compendio de Selvicultura Aplicada en España. Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid	Bibliografía	
Smith, D.M.; Larson, B.C.; Kelty, M.J.; Ashton, P.M. 1997. The practice of silviculture: applied forest ecology. John Wiley & sons. New York. 9ª Ed	Bibliografía	
Centro de Mejora Forestal El Serranillo:	Recursos web	http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/montes-y-politica-forestal/recursosgeneticos-forestales/CNMF_serranillo.aspx
Plataforma Moodle de la UPM	Recursos web	
Reforestación, Viveros y Recursos Genéticos del Servicio Forestal Americano:	Recursos web	http://www.rngr.net/
Laboratorio de semillas, laboratorio de patología, viveros y	Equipamiento	
Inventario de Tecnologías de Lucha Contra la Desertificación	Recursos web	http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/desertificacion-y-restauracion-forestal/lucha-contra-ladesertificacion/lch_inventario_tec.aspx
Laboratorio U.D. Selvicultura y Repoblaciones.	Equipamiento	Cámaras de germinación, campo de prácticas. Invernaderos y umbráculo.

Viveros de la UD Selvicultura y Repoblaciones	Equipamiento	Invernadero y umbráculo
Archivo fotográfico y de presentaciones. Archivo supuestos prácticos y casos.	Otros	
Diccionario Forestal Español (Sociedad Española de Ciencias Forestales):	Recursos web	http://secforestales.org/diccionario_forestal_secf
Blog de divulgación científica sobre incendios forestales:	Recursos web	http://fuegolab.blogspot.com/
Recursos web Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria	Recursos web	http://www.inia.es
Recursos web Instituto de Investigación en Gestión Forestal Sostenible (Universidad de Valladolid-INIA)	Recursos web	http://sostenible.palencia.uva.es/
Recursos web Sociedad Española de Ciencias Forestales. Informes, Cuadernos de la SECF, Actas de congresos, Buscador de publicaciones	Recursos web	http://secforestales.org/content/publicaciones
Recursos web Sistema de Apoyo para la Simulación de Alternativas de Manejo Forestal Sostenible	Bibliografía	http://www.simanfor.es
Recursos web Unidad Gestion Forestal Sostenible. Universidad Santiago de Compostela. Herramientas y bibliografía.	Recursos web	http://www.usc.es/uxfs/

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

- La Selvicultura y la Repoblación forestal están muy relacionadas con la consecución de muchos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por Naciones Unidas. Los ODS ligados más explícitamente con esta asignatura son los siguientes: ODS1, ODS3, ODS6, ODS8, y especialmente ODS13, ODS15 y ODS17.

Esta asignatura, además de optativa, tiene carácter de complemento para acceder al máster de Ingeniería de Montes (UPM).

10. Adendas

- Por necesidades docentes el orden de impartición podría variar, de modo que la parte de “selvicultura” (Temas 1, 2 y 3) podría verse al final de la asignatura, empezando en ese caso por la parte de “replantaciones” (actuales Temas 4 a 12).