PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001





20504121 - Matemáticas li

PLAN DE ESTUDIOS

20BT - Grado En Biotecnología

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre





Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Conocimientos previos recomendados	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	4
6. Cronograma	6
7. Actividades y criterios de evaluación	9
8. Recursos didácticos	11
9. Otra información	12





1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	20504121 - Matemáticas II
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20BT - Grado en Biotecnología
Centro responsable de la titulación	20 - E.T.S. De Ingenieria Agronomica, Alimentaria Y De Biosistemas
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Francisco Javier Caniego Monreal (Coordinador/a)	Edif Agrónomos	j.caniego@upm.es	M - 10:30 - 12:30 X - 10:30 - 12:30 J - 10:30 - 12:30
Maria Nieves Garcia Garcia	Edif Agrícolas	marianieves.garcia@upm.es	L - 09:30 - 13:30 X - 16:30 - 18:30

^{*} Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.



3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- MatemÁticas I

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Biotecnología no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

- CB05 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CE06 Capacidad para conocer y aplicar los conocimientos sobre el álgebra lineal, el cálculo diferencial e integral y aplicar procedimientos matemáticos para la resolución de problemas en el ámbito de la biotecnología.
- CE07 Capacidad de conocer y saber aplicar los métodos matemáticos, estadísticos y bioinformáticos básicos para el estudio, análisis y control de experimentos o procesos biotecnológicos.
- CG05 Familiarizarse con los fundamentos de informática necesarios para llevar a cabo una investigación y desarrollo modernos.
- CT05 Habilidad de aprendizaje para emprender actividades o estudios posteriores de forma autónoma.

4.2. Resultados del aprendizaje

- RA17 Representar gráficamente funciones reales de dos variables por medio de la gráfica y funciones de dos y tres variables mediantes curvas y superficies de nivel.
- RA19 Interpretar los conceptos de derivada parcial y gradiente de funciones de dos y tres variables en el contexto de la biotecnología.
- RA20 Resolver problemas mediante integración múltiple en contextos prácticos de la biotecnología
- RA22 Interpretar geométricamente las ecuaciones diferenciales ordinarias a través de los campos de direcciones.
- RA23 Modelizar vibraciones mecánicas no forzadas con ecuaciones diferenciales ordinarias de 2º orden y obtener las soluciones del modelo.
- RA26 Traducir un problema real a un problema de enunciado matemático con datos e incógnitas para obtener un modelo matemático simple (representación matemática con elementos introducidos en este curso) en el contexto de la biotecnolgía.
- RA18 Utilizar las derivadas parciales de primer y segundo orden y el método de los multiplicadores de Lagrange para obtener los extremos de una función.
- RA27 Aplicar correctamente resultados matemáticos y seleccionar procedimientos y herramientas matemáticas introducidas en este curso para resolver problemas y extraer información relevante de modelos matemáticos simples en el contexto de la biotecnología.
- RA21 Resolver ecuaciones diferenciales ordinarias simples de primer orden y sus problemas de valores iniciales.
- RA24 Resolver sistemas de ecuaciones diferenciales lineales con coeficientes constantes bidimensionales y sus problemas de valores iniciales por métodos matriciales.
- RA25 Deducir e interpretar el comportamiento de sistemas dinámicos bidimensionales simples a través de las nociones de plano de fases, de estabilidad y de linealización en los puntos críticos.





5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Matemáticas II es una introducción al cálculo diferencial e integral de funciones de dos y tres variables así como a las ecuaciones diferenciales incluyendo el estudio cualitativo de sistemas bidimensionales autónomos. Se hará especial hincapié en las nociones de gráfica y conjunto de nivel para visualizarlas así como en los conceptos de derivada parcial y gradiente. Se pondrá especial énfasis en la interpretación geométrica de estos conceptos y su utilización para describir la dependencia funcional de tres y cuatro variables así como su utilidad a la hora de resolver problemas de optimización. Además se presentarán los procedimientos de la integración múltiple para calcular áreas, volúmenes y otras aplicaciones. En los elementos de las ecuaciones diferenciales que se desarrollarán durante el curso, se potenciará su utilización como parte esencial de la modelización en el ámbito de la biotecnología. Se introducirán modelos matemáticos relativos a dinámica de poblaciones, mezclas, administración de fármacos y propagación de enfermedades infecciosas, entre otros. Estos modelos servirán para ilustrar los procedimientos de resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden para ecuaciones separables y exactas, así como lineales de primer y segundo orden. Asimismo se introducirán procedimientos de resolución de sistemas de dos ecuaciones diferenciales autónomas lineales y no lineales, las primeras por métodos matriciales, y utilizando la teoría cualitativa, las segundas.

5.2. Temario de la asignatura

- 1. DERIVACIÓN PARCIAL
 - 1.1. Funciones de varias variables. Gráficas y curvas de nivel.
 - 1.2. Derivación parcial. Regla de la cadena.
 - 1.3. Derivadas direccionales y gradiente.
 - 1.4. Derivadas segundas y extremos locales.
 - 1.5. Multiplicadores de Lagrange y problemas de optimización con restricciones.
- 2. INTEGRACIÓN MÚLTIPLE
 - 2.1. Integrales dobles. Cálculo de integrales dobles sobre rectángulos.
 - 2.2. Cálculo de integrales dobles sobre regiones más generales.
 - 2.3. Aplicaciones de las integrales dobles.
- 3. ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS

- 3.1. Ecuaciones diferenciales. Soluciones generales y particulares.
- 3.2. Ecuaciones diferenciales de primer orden. Significado geométrico.
- 3.3. Ecuaciones separables y exactas. Aplicaciones.
- 3.4. Ecuaciones lineales de primer y segundo orden.
- 4. SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES Y NO LINEALES
 - 4.1. Sistemas lineales: plano de fases y estabilidad.
 - 4.2. Análisis de sistemas dinámicos no lineales continuos.
 - 4.3. Modelos en ecología.





6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
	Explicación de elementos teóricos y			
	resolución de ejercicios del apartado 1.1			
	Duración: 03:00			
1	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Resolución de problemas			
	Duración: 02:00			
	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
	Explicación de elementos teóricos y	Resolución de problemas con programas		
	resolución de ejercicios del apartado 1.2			
	Duración: 02:00	Duración: 02:00		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
2		Laboratorio		
	Explicación de elementos teóricos y			
	resolución de ejercicios del apartado 1.3			
	Duración: 01:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Explicación de elementos teóricos y			
	resolución de ejercicios del apartado 1.3			
	y 1.4			
	Duración: 03:00			
3	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Resolución de problemas			
	Duración: 02:00			
	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
	Explicación de elementos teóricos y			
	resolución de ejercicios del apartado 1.4			
	y 1.5			
	Duración: 03:00			
4	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Resolución de problemas			
	Duración: 02:00			
	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
	Explicación de elementos teóricos y			
	resolución de ejercicios del apartado 1.5			
	y 2.1			
	Duración: 03:00			
5	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Resolución de problemas			
	Duración: 02:00			
	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			





	Explicación de elementos teóricos y		
	resolución de ejercicios del apartado 2.2		
	Duración: 03:00		
1			
6	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
'			
1	Resolución de problemas		
1	Duración: 02:00		
1	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
	Explicación de elementos teóricos y		Práctica de resolución de problemas con
1			·
1	resolución de ejercicios del apartado 2.3		un sistema de cálculo automático
1	Duración: 02:00		TI: Técnica del tipo Trabajo Individual
_	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Evaluación continua
7			Presencial
1	Resolución de problemas		Duración: 02:00
1	Duración: 01:00		
1	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
	1 N. Actividad del tipo Glase de l'Toblemas		
			Prueba escrita de la evaluación continua
			EX: Técnica del tipo Examen Escrito
8			Evaluación continua
			Presencial
1			Duración: 02:00
	Emiliaration de alama de de de		
	Explicación de elementos teóricos y		
1	resolución de ejercicios del apartado 3.1		
1	Duración: 03:00		
l .	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
9			
1	Resolución de problemas		
1	Duración: 02:00		
1	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
1	Explicación de elementos teóricos y		
1	resolución de ejercicios del apartado 3.2		
1	Duración: 03:00		
1	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
1			
10	Resolución de problemas con programas		
1	de cálculo automático		
1			
1	Duración: 02:00		
1	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
	Laboratorio		
	Explicación de elementos teóricos y	Resolución de problemas con programas	
	resolución de ejercicios de los apartados	de cálculo automático	
1	3.3	Duración: 02:00	
	Duración: 02:00	PL: Actividad del tipo Prácticas de	
1	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio	
11	Livi. Actividad dei tipo Leccion iviagistral	Laboratorio	
	L		
	Resolución de problemas		
	Duración: 01:00		
1	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
	Explicación de elementos teóricos y		
	resolución de ejercicios de los apartados		
1	3.4		
	Duración: 03:00		
12	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
1	Resolución de problemas		
1	Duración: 02:00		
	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
1			





	Explicación de elementos teóricos y		
	resolución de ejercicios del apartado 4.1		
1	Duración: 03:00		
1	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
13			
	Resolución de problemas		
1	Duración: 02:00		
	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
	Explicación de elementos teóricos y		
1	resolución de ejercicios del apartados		
	4.2 y 4.3		
	Duración: 03:00		
14	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
''			
	Resolución de problemas		
	Duración: 02:00		
	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
	Explicación de elementos teóricos y		Práctica de resolución de problemas con
	resolución de ejercicios del apartado 4.3		un sistema de cálculo automático
1	Duración: 01:00		TI: Técnica del tipo Trabajo Individual
15	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Evaluación continua
			Presencial
1			Duración: 02:00
16			
			Segunda prueba escrita de la evaluación
			continua
1			EX: Técnica del tipo Examen Escrito
			Evaluación continua
			Presencial
			Duración: 02:00
17			
1			Prueba global
			EX: Técnica del tipo Examen Escrito
1			Evaluación sólo prueba final
1			Presencial
			Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

^{*} El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.





7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Práctica de resolución de problemas con un sistema de cálculo automático	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	/ 10	
8	Prueba escrita de la evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	45%	2.5 / 10	CB05 CE07 CT05 CE06 CG05
15	Práctica de resolución de problemas con un sistema de cálculo automático	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	/ 10	
17	Segunda prueba escrita de la evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	45%	2.5 / 10	CB05 CE07 CT05 CE06 CG05

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5/10	CB05 CE07 CT05 CE06 CG05

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria





Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Convocatoria extraordinaria para los alumnos que no hayan superdo la evaluación contínua o la evalución con sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5/10	CB05 CE07 CT05 CE06 CG05

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva

Constará de dos pruebas escritas comunes a todos los grupos, ambas con un peso del 45%, la primera incluirá los temas 1 y 2 de la asignatura y la segunda, los temas 3 y 4. El 10% restante de la ponderación corresponde a la evaluación de las prácticas de computación y a la participación del alumno (entregas, actitud y seguimiento del curso). La asignatura se aprueba con una calificación de 5 sobre 10 como media ponderada de las dos pruebas escritas y de las prácticas de computación matemática, con una nota mínima de 2.5 en las pruebas escritas.

La primera prueba escrita (PEP1) tendrá lugar en la semana establecida por el centro, a mitad del curso. La segunda prueba escrita (PEP2) tendrá lugar coincidiendo en fecha con la prueba global. Las prácticas de computación solo se podrán realizar en las fechas del periodo docente establecidas por el departamento sin posibilidad de recuperación con posterioridad.

Prueba global

Esta prueba escrita tendrá lugar en la fecha establecida por el centro para los exámenes finales en la convocatoria ordinaria y con ella se evaluará el conjunto de contenidos de la asignatura. Constará de la segunda prueba escrita (PEP2) mencionada antes, a la que asistirán todos los alumnos, y a continuación tendrá lugar la recuperación de la primera prueba escrita (PEP1) para aquellos que no alcanzaron la nota mínima de 3, o quieran subir nota, en cuyo caso se tomará la nota más alta. La prueba global no incluirá la recuperación de las prácticas.





Convocatoria extraordinaria

Consistirá en una prueba escrita en la que se evaluarán todos los contenidos de la asignatura. Deberán presentarse aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria. Si la nota obtenida en alguna de las dos pruebas escritas realizadas durante el curso fuera igual o superior a 7, no será obligatorio examinarse del bloque correspondiente en esta convocatoria de julio. Esta prueba constituirá el 100% de la calificación final.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Cálculo de varias variables		
(Conceptos y Contextos). 4ª edición.	 Bibliografía	Libro de texto principal
Autor: James STEWART. Cengage	Dibilografia	Libro de texto principal
Learning Editores		
Ecuaciones Diferenciales y		
Problemas con valores en al		
Frontera. 4ª edición. Autores:	Bibliografía	Libro de texto principal
EDWARDS y PENNEY. Pearson		
Educación México, 2009		
Hojas de ejercicios y apuntes del	Otros	Estarán accesibles desde la plataforma
profesor de cada tema.	Ollos	MOODLE de la asignatura
		https://jupyter-notebook.readthedocs.io/en/st
Elementos básicos de Jupyter	Recursos web	able/examples/Notebook/Notebook%20Basic
		s.html





Introducción a Python para científicos e ingenieros	Recursos web	http://www.physics.nyu.edu/pine/Teaching.ht ml
Laboratorios con libre acceso	Otros	Sala de ordenadores de libre acceso
Salas para trabajo en grupo	Otros	Aulas polivalentes de la Biblioteca

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Los contenidos de la asignatura pueden verse afectados por las circunstancias coyunturales que puedan presentarse durante el curso.

Las tutorías serán anunciadas al principio del curso. Toda la comunicación de los alumnos con el profesor de su grupo se deberá canalizar por los medios y en los horarios de tutorías que se indiquen.

Si las medidas sanitarias obligan a que la docencia sea no presencial, la docencia de la asignatura podrá cambiar a la modalidad no presencial o semipresencial en un plazo de 24 horas, siempre siguiendo las instrucciones que las autoridades académicas dicten.

Las actividades de docencia y de evaluación contenidas en el cronograma se encuentran sujetas a modificación en función del desarrollo del curso. Si se diera esta eventualidad, la modificación se publicará en el espacio de la asignatura en moodle y demás espacios que se establezcan para ello.

Se fomentará el uso responsable de papel en la asignatura (ODS12 - Producción y consumos responsables y ODS15 - Vida de ecosistemas terrestres).