



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000111 - Introduccion A Las Finanzas

PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificacion Y En Administracion Y Direccion De Empresas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000111 - Introduccion a las Finanzas
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54ID - Doble Grado en Edificacion y en Administracion y Direccion de Empresas
Centro responsable de la titulación	54 - Escuela Tecnica Superior De Edificacion
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Paloma Esteve Bengoechea (Coordinador/a)		paloma.esteve@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Introduccion A La Administracion De Empresas/economia De La Empresa

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE51 - Comprender los procesos para la gestión financiera de las empresas.

CE52 - Comprender la operativa de las operaciones financieras.

CG15 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

CG16 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar conocimientos y conclusiones del ámbito de la administración y dirección de empresas, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados, expresándose de manera fluida y sin ambigüedades.

CG19 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

CG23 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA90 - Ser capaz de manejar adecuadamente paquetes informáticos de gestión financiera de la empresa.

RA88 - Comprender y resolver los problemas de asignación de recursos financieros que suceden en los mercados financieros.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

El objetivo de la asignatura es introducir a los alumnos en los conceptos básicos de las finanzas en la empresa. Se estudiarán las bases en las que se sustenta la lógica de la valoración financiera y la metodología a seguir para el estudio y el análisis de cualquier operación financiera en general y de las operaciones a corto plazo y largo plazo en particular.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a las decisiones financieras en la empresa
2. Introducción a los mercados financieros
3. Matemáticas de las operaciones financieras
4. Operaciones financieras clásicas a corto plazo
5. Operaciones financieras clásicas a largo plazo
6. Otras operaciones financieras
7. Valoración de proyectos de inversión

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Participación en actividades de clase y trabajos individuales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:20
4	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Participación en actividades de clase y trabajos individuales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:20
6	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

7	Tema 3 Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Examen teórico-práctico (evaluación progresiva) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
9	Tema 4 Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Participación en actividades de clase y trabajos individuales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:20
12	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13	Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 6 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
14	Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 7 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Participación en actividades de clase y trabajos individuales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:20
15	Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 7 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

16				Examen teórico-práctico (evaluación progresiva) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 Examen teórico-práctico (Prueba global) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Participación en actividades de clase y trabajos individuales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:20	5%	/ 10	CE51 CE52 CG16 CG15 CG19 CG23
5	Participación en actividades de clase y trabajos individuales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:20	5%	/ 10	CE51 CE52 CG16 CG15 CG19 CG23
8	Examen teórico-práctico (evaluación progresiva)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	3 / 10	CE51 CE52 CG16 CG15 CG19 CG23
11	Participación en actividades de clase y trabajos individuales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:20	5%	/ 10	
14	Participación en actividades de clase y trabajos individuales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:20	5%	/ 10	CE52 CG16 CG15 CG19 CE51 CG23
16	Examen teórico-práctico (evaluación progresiva)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	3 / 10	CE51 CE52 CG16 CG15 CG19 CG23

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen teórico-práctico (Prueba global)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE52 CG16 CE51 CG15 CG19 CG23

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen teórico-práctico (global)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG16 CG15 CG19 CG23 CE51 CE52

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva

La evaluación de la asignatura constará de dos partes:

1. Participación activa, tests y/o resolución interactiva de problemas y casos: 20 %. Se valorará la asistencia y participación activa de los alumnos en actividades de clase, así como en diversos ejercicios o trabajos que se realizarán en horario de clase o fuera del aula por el alumno. Estos ejercicios podrán incluir actividades de diferente tipo tales como cuestiones cortas, tests, problemas o estudios de caso. El profesor dará una calificación a cada alumno dependiendo de cómo de activa haya sido su participación durante las clases. Por otra parte, respecto a los ejercicios, tests u otras pruebas que se realicen, estos se valorarán de 0 a 10. La calificación de esta parte será la media aritmética de todos los ejercicios realizados durante el curso.
2. Examen teórico-práctico escrito: 80%. Se realizarán dos exámenes parciales en función del calendario y desarrollo del curso, con un peso total del 80% de la calificación, (40% cada examen parcial). Consistirá en

varias preguntas de carácter teórico-práctico que cubrirán el temario completo de la asignatura. El examen se valorará de 0 a 10.

Prueba global

Al finalizar el semestre se realizará una prueba de evaluación global, con un peso del 100% de la calificación. La prueba global consistirá en un examen con varias preguntas de carácter teórico-práctico que cubrirán el temario completo de la asignatura. El examen se valorará de 0 a 10. Podrán realizar esta prueba global todos los alumnos. En caso de que se haya evaluado y liberado alguna parte de la materia previamente los alumnos podrán realizar la prueba global para subir nota de las partes evaluadas previamente.

Evaluación extraordinaria

En caso de que el alumno no supere la asignatura por evaluación progresiva, ni por prueba global, tendrá que realizar un examen que tendrá un peso del 100% de la nota y que recogerá la materia que se ha impartido durante todo el curso

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Finanzas para Directivos, Eduardo Martínez Abascal, McGraw Hill	Bibliografía	Libro
Finanzas para Abogados, Miguel Ángel López Lozano, Ed. Thomson Aranzadi	Bibliografía	Libro
Fundamentos de Finanzas Corporativas, 11ª Edición. Brealey. R, Myers. S, Allen. F, 2015 McGraw-Hill Editorial ISBN: 9786071513120	Bibliografía	Libro
Dirección Financiera I: Selección de Inversiones. Blanco. F, Ferrando. M, Martínez. M. Pirámide ISBN: 9788436821451	Bibliografía	Libro
Decisiones Óptimas de Inversión y Financiación en la Empresa, 22ª Edición. Suárez, A.S. Pirámide ISBN: 9788436829839	Bibliografía	Libro
Principios de Finanzas Corporativas. Richard A. Brealey, Stewart C Myers, Franklin Allen	Bibliografía	Libro
Curso de Matemática financiera. 2ª Edición. J. Miner Aranzabal. (2008). McGraw Hill	Bibliografía	Libro
Web	Recursos web	www.bde.es www.cnmv.es www.ecb.europa.eu www.bmerf.es www.tesoro.es www.finanzasparatodos.es

Documentos, videos, enlaces	Otros	Materiales puestos a disposición del alumno a través de Moodle
-----------------------------	-------	--

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se centra en la educación financiera. Si bien los ODS no se dirigen explícitamente a la inclusión financiera, un mayor y mejor acceso a los servicios financieros es un facilitador clave para muchos de ellos.

ODS 1: Fin de la pobreza. La educación financiera disminuye la probabilidad de que las personas caigan en la pobreza, ya que son conscientes de la planificación financiera, de sus gastos y de sus ingresos.

ODS 2: Hambre cero. El conocimiento de los servicios financieros ayudan a los empresarios/emprendedores a encontrar fuentes de financiación para incrementar la eficacia productiva y el abaratamiento de los productos..

ODS 4: Educación de calidad. Con el objetivo de promover el desarrollo de mayores capacidades y habilidades financieras para que las personas puedan tomar mejores decisiones.

ODS 5: Igualdad de género. En el acceso del conocimiento y uso de los servicios financieros para todos.

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico. El conocimiento de las finanzas corporativas podría mejorar el desempleo entre los jóvenes.

ODS 9: Industria, innovación, infraestructuras. Para innovar se necesitan inversiones, por lo que también se requiere conocimientos adecuados sobre las fuentes financieras y sus costes.