



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**545000192 - Políticas Sectoriales**

### PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificación Y En Administración Y Dirección De Empresas

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	545000192 - Políticas Sectoriales
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Quinto curso
<b>Semestre</b>	Décimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54ID - Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas
<b>Centro responsable de la titulación</b>	54 - Escuela Técnica Superior De Edificación
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Daniel Ferrandez Vega (Coordinador/a)	Física	daniel.fvega@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Principios De Economía
- Ampliacion De Macroeconomia
- Microeconomia
- Economía Mundial, Española Y Regional

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y Excel

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE56 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

CE57 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

CE58 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

CE59 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

CE60 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

CE61 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

CG14 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG19 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

CG20 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG22 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA128 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA127 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA124 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

RA125 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA311 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje de los diversos modelos de competencia en los distintos sectores económicos, así como las principales medidas de regulación en ellos sugeridas desde la teoría económica. Además se persigue que el alumnado conozca el contexto español y europeo en relación con las diferentes iniciativas y medidas de políticas sectoriales, especialmente en relación con la

competencia, todo lo que pueda interesar y/o impactar en las empresas. Por último, se intenta que los alumnos obtengan información estadística sectorial que les sirva de instrumento para obtener y en la medida de lo posible

explicar la situación actual en los diversos sectores económicos objeto de estudio.

Todo ello se persigue conseguir mediante una combinación de clases teóricas, trabajos individuales y en grupo con información oficial, y/o presentaciones orales y escritas del alumnado y del profesor.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción: Política Económica
2. Objetivos de las Políticas Económicas aplicadas a diversos sectores económicos
3. Competencia y Regulación
4. Bienes Públicos y Políticas asociadas
5. Externalidades y Políticas Medioambientales

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la Asignatura</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semanas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
2	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
10	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

12	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
13	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Trabajo Individual desarrollado durante el curso</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
15	<b>Entrega Trabajo Grupal</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Trabajo Grupal</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				<b>Examen Final Evaluación Continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
17				<b>Examen Prueba Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semanas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG22 CE60 CG14 CG19 CE59 CE56 CE57 CE58 CG20 CE61
14	Trabajo Individual desarrollado durante el curso	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CE61 CG22 CE60 CG14 CE59 CE56 CE57 CE58 CG20
15	Trabajo Grupal	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CE61 CG22 CE60 CG14 CG19 CE59 CE56 CE57 CE58 CG20
16	Examen Final Evaluación Continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	65%	5 / 10	CE61 CG22 CE60 CG14 CE59 CE56 CE57 CE58 CG20

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Prueba Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE61 CG22 CE60 CG14 CE59 CE56 CE57 CE58 CG20

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Convocatoria Extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE61 CG22 CE60 CG14 CG19 CE59 CE56 CE57 CE58 CG20

## 7.2. Criterios de evaluación

### Evaluación CONTINUA (Evaluación Progresiva/Distribuida)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente

- Trabajo grupal de la asignatura: 15%.
- Trabajo Individual en la asignatura: 10%
- Asistencia a clase y participación (durante el curso): 10%
- Examen final escrito: 65%

Además, se deben cumplir los siguientes criterios para aprobar la asignatura:

- Los trabajos deben ser originales y deben trabajarse durante el curso, en caso de copia o falta de calidad en la presentación pueden ser motivos de suspenso.
- Si algún alumno o alumna, suspendiera la asignatura por el examen escrito, pero tuviera aprobado el trabajo de asignatura, la nota del trabajo se guardará durante un curso académico.
- Las pruebas evaluación adicionales que el profesor crea convenientes realizar a lo largo del semestre dentro del 10% de Asistencia y participación en clase no tienen porque ser avisadas con anterioridad.
- Es responsabilidad única del estudiante el llevar la asignatura al día, mantener un comportamiento ético y organizar su estudio

### EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso. El examen se realizará en la fecha fijada por jefatura de estudios y se aprueba con una nota igual o superior a 5/10.

### Evaluación EXTRAORDINARIA

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso. El examen se realizará en la fecha fijada por jefatura de estudios y se aprueba con una nota igual o superior a 5/10.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Diapositivas y material didáctico en Moodle	Recursos web	
Política Económica	Bibliografía	Cuadrado Roura, J.R. Política Económica. Editorial Mc Graw Hill
Varian, H.R.: Microeconomía Intermedia, ed. Antoni Bosch, 9ª edición, 2015	Bibliografía	
Carrasco, A.; De la Iglesia, C.; Gracia, E.; Huergo, E.; Moreno, L. (2012). Microeconomía intermedia: ejercicios resueltos (edición revisada). McGraw Hill S.A.	Bibliografía	
KRUGMAN, P. and WELLS, R. (2013). Microeconomía. Editorial: Reverté	Bibliografía	
Nicholson (2006). Microeconomía intermedia y aplicaciones. Editorial Thomson. Madrid (1ª Edición)	Bibliografía	
H.R.Varian (2015). Ejercicios de microeconomía intermedia (9ª Edición). Antoni Boch. Barcelona	Bibliografía	
Recursos online	Recursos web	Instituto Nacional de Estadística (INE), Oficina Europea de Estadística (Eurostat), otros recursos web fiables que se añadirán durante el curso

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura guarda relación con la Agenda 2030 y el cumplimiento de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), en concreto con el ODS 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos