



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

545000009 - Introduccion A La Construcccion

### PLAN DE ESTUDIOS

54IE - Grado En Edificacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	545000009 - Introduccion a la Construccion
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54IE - Grado en Edificacion
<b>Centro responsable de la titulación</b>	54 - Escuela Tecnica Superior De Edificacion
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Luis Carlos Izquierdo Gracia	Construcción	luiscarlos.izquierdo@upm.es	Sin horario. Publicadas en la web del departamento y en el tablón de la asignatura

Alberto Sepulcre Aguilar	Construcción	alberto.sepulcre@upm.es	Sin horario. Publicadas en la web del departamento y en el tablón de la asignatura
Mercedes Del Rio Merino (Coordinador/a)	Despacho TEMA	mercedes.delrio@upm.es	Sin horario. Publicadas en la web del departamento y en el tablón de la asignatura
Paola Villoria Saez	Despacho TEMA	paola.villoria@upm.es	Sin horario. Publicadas en la web del departamento y en el tablón de la asignatura

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Dibujo Arquitectonico I
- Matemáticas I

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Edificación no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE15 - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Plantear y resolver detalles constructivos

CG01 - Dirigir la ejecución material de las obras de edificación, de sus instalaciones y elementos, llevando a cabo el control cualitativo y cuantitativo de lo construido mediante el establecimiento y gestión de los planes de control de materiales, sistemas y ejecución de obra, elaborando los correspondientes registros para su incorporación al Libro del Edificio.

CG05 - Elaborar los proyectos técnicos y desempeñar la dirección de obras de edificación en el ámbito de su habilitación legal.

CT01 - Uso de la lengua inglesa en el ámbito de la edificación

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis y síntesis y de discusión de ideas propias. Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT05 - Respeto medioambiental

CT14 - Iniciativa, compromiso, entusiasmo, capacidad de motivación

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA164 - RA04. Dibujar con claridad y en el orden correcto los componentes de una sección constructiva.

RA1 - Trabajo en equipo

RA167 - Conocer la denominación y función de los componentes de un elemento constructivo

RA165 - Resolver el trazado geométrico de elementos constructivos

RA162 - RA01. Resolver el trazado geométrico de elementos constructivos: escaleras, cubiertas...

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura, pretende introducir a los estudiantes en los conceptos más básicos de la construcción de Edificios, para de esta manera tener las bases sobre las que apoyar la docencia del resto de disciplinas de construcción que se imparten a lo largo de la titulación. Son objetivos de la disciplina:

1. Conocer e identificar los elementos y sistemas constructivos, con su lenguaje y terminología.
2. Conocer los componentes de los elementos constructivos, su función y compatibilidad.
3. Comprender las distintas tipologías de los elementos y sistemas constructivos.
4. Trazar y replantear elementos constructivos.
5. Desarrollar la lógica estructural y constructiva.
6. Aplicar e integrar los conocimientos teóricos en un proyecto real.
7. Formar profesionales capaces de llevar a cabo actividades técnicas en el ámbito de los Proyectos de Ejecución.
8. Formar profesionales capaces de desempeñar la Dirección de Ejecución de las obras de edificación.

## 5.2. Temario de la asignatura

### 1. TERRENO

- 1.1. Tipología y Replanteo
- 1.2. Movimientos de tierra y Entibaciones

### 2. ESTRUCTURA

- 2.1. Cimentaciones
- 2.2. Estructuras de muros
- 2.3. Estructuras de entramado
- 2.4. Forjados

### 3. ENVOLVENTE

- 3.1. Fachadas
- 3.2. Soleras
- 3.3. Cubiertas

### 4. SISTEMAS INTERIORES

- 4.1. Escaleras
- 4.2. Particiones

### 5. SISTEMAS DE CONFORT

- 5.1. Acabados
- 5.2. Instalaciones

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Unidad 0</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Unidad 0</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
2	<b>Unidad 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Unidad 1</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
3	<b>Unidad 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Unidad 1</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
4	<b>Unidad 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Visita al aula-museo</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	<b>Unidad 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Evaluación de las unidades didácticas 1 y 2.1</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
6	<b>Unidad 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Unidad 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
7	<b>Unidad 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Unidad 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
8	<b>Unidad 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Unidad 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
9	<b>Unidad 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Unidad 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
10	<b>Unidad 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Evaluación de las unidades didácticas 2.2-2.4 y 3.1 y 3.2.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
11	<b>Unidad 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Unidad 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
12	<b>Unidad 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Visita al aula-museo</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		



13	<b>Unidad 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Unidad 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
14	<b>Unidad 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Visita al aula-museo</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15				<b>Evaluación de las unidades didácticas 3.3; 3.4; 4 y 5</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				
17				<b>Evaluación de las unidades didácticas 1, 2, 3, 4, 5</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 04:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Evaluación de las unidades didácticas 1 y 2.1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	33.3%	5 / 10	CT02 CT05 CT14 CG01 CG05 CE15 CT01
10	Evaluación de las unidades didácticas 2.2-2.4 y 3.1 y 3.2.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	33.3%	5 / 10	CT02 CT05 CT14 CG01 CG05 CE15
15	Evaluación de las unidades didácticas 3.3; 3.4; 4 y 5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	33.4%	5 / 10	CT02 CT05 CT14 CG01 CG05 CE15
17	Evaluación de las unidades didácticas 1, 2, 3, 4, 5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CT05 CT14 CG01 CG05 CE15 CT02

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación de las unidades didácticas 1, 2, 3, 4, 5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CT05 CT14 CG01 CG05 CE15 CT02

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva (continua): 3 Pruebas parciales que serán liberadas con nota igual o superior a 5.

Además y como caso excepcional, se hará media de las notas de las tres pruebas si ninguna de ellas tiene una calificación menor de 4. En todo caso, la nota media deberá ser superior a 5.

Los alumnos que no aprueben por evaluación continua podrán presentarse a una prueba final debiendo obtener en dicho examen una nota de 5/10.

Por último, los alumnos que no aprueben por prueba final, podrán presentarse a la evaluación global extraordinaria, debiendo obtener en dicho examen una nota de 5/10.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libro de consulta básico	Bibliografía	Introducción a la Construcción. EUATM (UPM). CÁRCELES GARRALON, Francisco y otros. Edit: J. Beltrán. Madrid 1997.  
Libro de consulta	Bibliografía	Términos Ilustrados de Arquitectura, construcción y otras artes y oficios, I y II. SERRA HAMILTON. COAT. Madrid 1991.

Zonas de trabajo	Equipamiento	Aula museo de construcción 
Normativa de referencia	Bibliografía	Código Técnico de la Edificación. Madrid. Ministerio de la Vivienda. Imprenta Nacional del Boletín Oficial del Estado, 2006. ISBN 84-340-1631-1. 

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Las clases de teoría estarán basadas en clases magistrales por parte de los profesores participantes o de profesores invitados.

El profesor expondrá los conocimientos teóricos necesarios para afrontar sin dificultad los aspectos prácticos de la asignatura.

#### REGLAS DE COMPORTAMIENTO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE

**HORARIOS:** Se atenderán las consultas respondiendo en el horario de tutorías establecido . Las tutorías se plantean con el fin de resolver dudas de aspectos teóricos o prácticos de la asignatura y como soporte para la preparación de las prácticas. Al inicio del curso se fijará su horario, así como se establecerán otros cauces para realizarlas. Se pretende fomentar la acción tutorial para la evaluación continuada del alumno, mediante un seguimiento académico más cercano y personalizado.

**PERIODO DE RESPUESTA:** El más breve posible.

**MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS:** MOODLE y CORREO ELECTRÓNICO .

**RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)**

En la asignatura se tratará de implementar, en los temas más adecuados, cuestiones que se relacionan con los ODS 11, 12 y 13. Además a lo largo del curso se trabajará, en general, teniendo en cuenta el resto de los Objetivos, sobre todo los ODS 5, 7, 16 y 17.

## DEDICACIÓN DE LOS PROFESORES

La asignatura tiene asignada 15 horas de teoría y 24 horas de taller. Las horas de teoría están asignadas de la siguiente forma:

La asignatura será impartida, en cada grupo, por un profesor responsable y otro profesor que le ayudará en la parte práctica que se impartirá en formato taller. Por ello y atendiendo a que los contenidos teóricos y prácticos suponen cada uno el 50% de la asignatura, por grupo se corresponde el siguiente reparto de horas dedicadas a la docencia:

Segundo semestre: 15 semanas, desarrolladas en 4 horas de clase, la mitad en el aula (teoría) con un sólo profesor y la otra mitad de taller, impartida por dos profesores; y las otras 2 semanas se desarrollarán en formato taller por los dos profesores.

Por tanto, por cada grupo tendremos las siguientes horas/profesor:

15 semanas x 2 horas=30 (teoría) Profesor responsable del grupo.

15 semanas x 4 horas=60 (taller), repartidas entre el profesor responsable y el profesor de apoyo en el taller.

2 semanas x 4 horas=8 (taller de repaso).

Entonces como cada profesor de la asignatura imparte, al menos, como responsable un grupo y apoya en el taller a otro grupo, cada profesor tendría asignadas=  $30+30+30+8=98$  horas.

Esta cifra puede aumentar en el caso de que el profesor tuviera asignado más grupos.