



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sistemas
de Telecomunicación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

595000013 - Electromagnetismo Y Ondas

PLAN DE ESTUDIOS

59EC - Grado En Ingeniería Electronica De Comunicaciones

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	595000013 - Electromagnetismo y Ondas
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	59EC - Grado en Ingeniería Electronica de Comunicaciones
Centro responsable de la titulación	59 - Escuela Tecnica Superior De Ingeniería Y Sistemas De Telecomunicacion
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Marta Sanchez Agudo	A3112	marta.sanchez@upm.es	Sin horario. Serán publicadas en la página de la asignatura
Amador Miguel Gonzalez Crespo	A3112	amador.m.gonzalez@upm.es	Sin horario. Serán publicadas en la página de la asignatura

Maria Pilar Ochoa Perez	A3112	pilar.ochoa@upm.es	Sin horario. Serán publicadas en la página de la asignatura
Pablo Merodio Camara	A3110	pablo.merodio@upm.es	Sin horario. Serán publicadas en la página de la asignatura
Laura Barrutia Poncela (Coordinador/a)	A3111	laura.barrutia@upm.es	Sin horario. Serán publicadas en la página de la asignatura
Clara Sanchez Perez	A3111	clara.sanchez.perez@upm.es	Sin horario. Serán publicadas en la página de la asignatura

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Calculo I
- Algebra Lineal
- Calculo Ii

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Para seguir con normalidad el laboratorio de la asignatura, es preciso tener los conocimientos básicos correspondientes a las asignaturas de ANÁLISIS DE CIRCUITOS

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE B3 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CE TEL09 - Capacidad para comprender los mecanismos de propagación y transmisión de ondas electromagnéticas y acústicas, y sus correspondientes dispositivos emisores y receptores.

CG 03 - Capacidad para expresarse correctamente de forma oral y escrita y transmitir información mediante documentos y exposiciones en público.

CG 04 - Capacidad de abstracción, de análisis y de síntesis y de resolución de problemas.

CG 13 - Habilidades de aprendizaje con un alto grado de autonomía.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA587 - Capacidad para calcular trabajo y energía y utilizar los principios de conservación.

RA592 - Conocer y aplicar la ley de Gauss para el campo eléctrico en el vacío y en medios materiales.

RA590 - Comprender los mecanismos asociados a la propagación de ondas en medios elásticos.

RA593 - Comprender y utilizar la relación entre campo y potencial eléctrico.

RA589 - Conocer y utilizar la función y la ecuación de ondas.

RA591 - Comprender y analizar los procesos de interferencia y las ondas estacionarias.

RA598 - Conocer y aplicar la ley de Ampère-Maxwell.

RA596 - Conocer y aplicar el teorema de Ampère en el vacío y en medios materiales.

RA599 - Comprender las ecuaciones de Maxwell en forma integral

RA597 - Conocer y utilizar la ley de Faraday de la inducción electro-magnética y calcular la energía magnética.

RA595 - Conocer y saber calcular los efectos de los campos magnéticos sobre corrientes eléctricas y medios

materiales.

RA594 - Conocer y utilizar los conceptos de densidad e intensidad de corriente y la ecuación de continuidad.

RA588 - Comprender y analizar las oscilaciones armónicas.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Electromagnetismo y Ondas es una asignatura que proporciona a los estudiantes de los grados de Ingeniería de Telecomunicaciones nociones básicas de física general, centrándose en aspectos como movimiento ondulatorio, campos electroestáticos y campos electromagnéticos. Se complementa con sesiones prácticas de laboratorio centradas tanto en el aprendizaje de trabajo en un laboratorio experimental, como la toma, análisis y representación de datos experimentales. Esta asignatura sirve de preparación para asignaturas posteriores.

5.2. Temario de la asignatura

1. Oscilaciones

- 1.1. Introducción
- 1.2. Movimiento armónico simple
- 1.3. Composición de movimientos armónicos
- 1.4. Oscilaciones amortiguadas y forzadas

2. Ondas en medios elásticos

- 2.1. Características. Función y ecuación de ondas
- 2.2. Ondas armónicas
- 2.3. Ondas en dos y tres dimensiones. Intensidad y nivel de intensidad
- 2.4. Sonido. Efecto Doppler
- 2.5. Leyes de la reflexión y la refracción
- 2.6. Interferencias
- 2.7. Ondas estacionarias

3. Electrostática

- 3.1. Conservación y cuantificación de la carga

- 3.2. Ley de Coulomb y principio de superposición
- 3.3. Potencial eléctrico
- 3.4. Ley de Gauss
- 3.5. Dipolo eléctrico
- 3.6. Campo eléctrico en medios conductores
- 3.7. Campo eléctrico en medios dieléctricos
- 3.8. Energía electrostática
- 4. Magnetostática
 - 4.1. Corrientes estacionarias
 - 4.2. Fuerza de Lorentz. Campo magnético
 - 4.3. Ley de Laplace. Pares sobre circuitos. Momento magnético
 - 4.4. Ley de Biot y Savart
 - 4.5. Teorema de Ampère
 - 4.6. Campo magnético en la materia
 - 4.7. Materiales magnéticos
- 5. Campos electro-magnéticos
 - 5.1. Inducción electromagnética. Ley de Faraday
 - 5.2. Inducción mutua y autoinducción
 - 5.3. Ley de Ampère-Maxwell
 - 5.4. Energía del campo electromagnético
 - 5.5. Ecuaciones de Maxwell en forma integral
- 6. Prácticas
 - 6.1. Resistencia de un hilo. Incertidumbre y medida
 - 6.2. Oscilaciones amortiguadas y forzadas
 - 6.3. Ondas estacionarias en una cuerda
 - 6.4. Velocidad del sonido. Tubo de Kundt.
 - 6.5. Distribuciones de potenciales y campos eléctricos.
 - 6.6. Campo magnético. Fuerza electromotriz.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1: Oscilaciones. Exposición y ejercicios. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1: Oscilaciones. Exposición y ejercicios. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 1: Oscilaciones. Exposición y ejercicios. Tema 2: Ondas en medios elásticos. Exposición y ejercicios. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 1 (I) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Prácticas (4 sesiones en semanas alternas). Pueden incluir; P1: Medida e Incertidumbre. P2: Oscilaciones amortiguadas y forzadas. P3: Ondas estacionarias. P4: Velocidad del sonido. P5: Distribuciones de potenciales eléctricos. P6: Inducción EM. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:00
4	Tema 2: Ondas elásticas. Exposición y ejercicios. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 1 (P) Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	Tema 2: Ondas elásticas. Exposición y ejercicios. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 2 (I) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	Tema 3: Electrostática. Exposición y ejercicios Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 2 (P) Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Tema 3: Electrostática. Exposición y ejercicios Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 3 (I) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	Tema 3: Electrostática. Exposición y ejercicios Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 3 (P) Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9				
10	Tema 3: Electrostática. Exposición y ejercicios Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 4 (I) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

11	Tema 4: Magnetostática. Exposición y ejercicios. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 4 (P) Duración: 00:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Primer Parcial. SEMANA 11 (17-04-2023) Tema 1, Tema 2 y Tema 3 (1ª Parte). EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
12	Tema 4: Magnetostática. Exposición y ejercicios. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13				
14	Tema 4: Magnetostática. Exposición y ejercicios. Tema 5: Campos EM. Exposición y ejercicios. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Tema 5: Campos EM. Exposición y ejercicios. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16				
17				Segundo Parcial. SEMANA 17 (29-05-2023) Tema 3 (2ª Parte), Tema 4 y Tema 5. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 Modalidad 7 de evaluación. Examen Final. SEMANA 17 (29-05-2023) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 05:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Prácticas (4 sesiones en semanas alternas). Pueden incluir; P1: Medida e Incertidumbre. P2: Oscilaciones amortiguadas y forzadas. P3: Ondas estacionarias. P4: Velocidad del sonido. P5: Distribuciones de potenciales eléctricos. P6: Inducción EM.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	3 / 10	CE TEL09 CE B3 CG 03 CG 04 CG 13
11	Primer Parcial. SEMANA 11 (17-04-2023) Tema1, Tema 2 y Tema 3 (1ª Parte).	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	45%	3 / 10	CG 03 CG 04 CG 13 CE B3 CE TEL09
17	Segundo Parcial. SEMANA 17 (29-05-2023) Tema 3 (2ª Parte), Tema 4 y Tema 5.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	45%	3 / 10	CG 03 CG 04 CG 13 CE B3 CE TEL09

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Prácticas (4 sesiones en semanas alternas). Pueden incluir; P1: Medida e Incertidumbre. P2: Oscilaciones amortiguadas y forzadas. P3: Ondas estacionarias. P4: Velocidad del sonido. P5: Distribuciones de potenciales eléctricos. P6: Inducción EM.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	3 / 10	CE TEL09 CE B3 CG 03 CG 04 CG 13
17	Modalidad 7 de evaluación. Examen Final. SEMANA 17 (29-05-2023)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	05:00	90%	4 / 10	CE B3 CE TEL09 CG 03 CG 04 CG 13

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen convocatoria extraordinaria 26-06-2023	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	90%	4 / 10	CE TEL09 CE B3 CG 03 CG 04 CG 13
Prácticas (4 sesiones en semanas alternas). Pueden incluir; P1: Medida e Incertidumbre. P2: Oscilaciones amortiguadas y forzadas. P3: Ondas estacionarias. P4: Velocidad del sonido. P5: Distribuciones de potenciales eléctricos. P6: Inducción EM	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	3 / 10	CE TEL09 CE B3 CG 03 CG 04 CG 13

7.2. Criterios de evaluación

Las fechas de los distintos exámenes de la asignatura dependen de la organización del Plan Semestral de Evaluación, coordinada por la SOA, y aparecen publicadas en el Plan Anual Docente de la Escuela. Ante cualquier discrepancia que pudiera surgir entre la información publicada en esta guía y la publicada en el plan Anual Docente, deberá atenderse a lo publicado en este último ya que en él se hacen las actualizaciones oportunas.

Por cuestiones de organización y para garantizar un mejor aprovechamiento de los recursos de la Escuela, se solicitará a los alumnos, aproximadamente con una semana de antelación, que contesten una encuesta a través de la página Moodle de la asignatura indicando su intención de asistir o no a cada una de las pruebas de evaluación.

Modalidad A: Evaluación Continua.

La evaluación progresiva consiste en dos exámenes parciales, cuya fecha de realización y demás detalles figuran en el punto anterior. Para superar la asignatura son necesarios los siguientes requisitos:

1. Realizar las prácticas obligatorias, presentar las correspondientes memorias y obtener una nota igual o superior a 3,0 puntos sobre un total de 10 puntos. La nota del Laboratorio representa el 10% de la asignatura.

2. Realizar los dos exámenes parciales, obteniendo una nota igual o superior a 3 puntos (sobre un total de 10) en cada uno de ellos. La nota de cada parcial representa el 45% de la asignatura.

3. Obtener una nota igual o superior a 5,0 puntos sobre un total de 10 puntos en el conjunto de la asignatura.

*Los alumnos que hayan superado el laboratorio, pero no se hayan presentado al primer parcial o que, habiéndose presentado, no hayan obtenido una nota igual o superior a 3 puntos (sobre un total de 10) o quieran volver a examinarse de esta parte de la asignatura, podrán examinarse del examen global (un único examen con contenido de ambos parciales), debiendo obtener al menos un 30% de la calificación en el temario correspondiente a cada parcial.

*Los alumnos que no hayan obtenido una calificación mínima requerida en alguna de las pruebas parciales o en el laboratorio, no podrán obtener una calificación mayor que 4.0 puntos (sobre un total de 10) en la asignatura.

* El laboratorio es una actividad evaluable no recuperable. Si no se realiza durante el periodo lectivo, el alumno no podrá aprobar la asignatura ni en el periodo ordinario ni en el periodo extraordinario.

* Si se supera el laboratorio con una nota igual o superior a 3 puntos (sobre un total de 10), pero no se supera alguna de las pruebas parciales, se guardará la nota de forma indefinida, (consultar la guía cada año por si hubiera algún cambio).

Modalidad B: Examen global

Para superar la asignatura, son necesarios los siguientes requisitos:

1.- Realizar las prácticas obligatorias, presentar las correspondientes memorias y obtener una nota igual o superior a 3,0 puntos sobre un total de 10 puntos.

2.- Realizar el examen final (un único examen con contenido de ambos parciales), debiendo obtener al menos un 30% de la calificación en el temario correspondiente a cada parcial.

3.- Obtener una nota igual o superior a 5,0 puntos (sobre un total de 10,0) en el conjunto de la asignatura. La nota del Laboratorio representa el 10% de la asignatura y la del examen final un 90% de la asignatura.

* Los alumnos que no hayan obtenido una calificación mínima requerida en alguna de las pruebas parciales o en el laboratorio, no podrán obtener una calificación mayor que 4.0 puntos (sobre un total de 10) en la asignatura.

* El laboratorio es una actividad evaluable no recuperable. Si no se realiza durante el periodo lectivo, el alumno no

podrá aprobar la asignatura ni en el periodo ordinario ni en el periodo extraordinario.

* Si se supera el laboratorio con una nota igual o superior a 3 puntos (sobre un total de 10), pero no se supera alguna de las pruebas parciales, se guardará la nota de forma indefinida, (consultar la guía cada año por si hubiera algún cambio).

Convocatoria Extraordinaria.

1.- Realizar las prácticas obligatorias, presentar las correspondientes memorias y obtener una nota igual o superior a 3,0 puntos sobre un total de 10 puntos.

2.- Realizar el examen final (un único examen con contenido de ambos parciales), debiendo obtener al menos un 30% de la calificación en el temario correspondiente a cada parcial.

3.- Obtener una nota igual o superior a 5,0 puntos (sobre un total de 10,0) en el conjunto de la asignatura. La nota del Laboratorio representa el 10% de la asignatura y la del examen final un 90% de la asignatura.

* El laboratorio es una actividad evaluable no recuperable. Si no se realiza durante el periodo lectivo, el alumno no podrá aprobar la asignatura ni en el periodo ordinario ni en el periodo extraordinario.

* Si se supera el laboratorio con una nota igual o superior a 3 puntos (sobre un total de 10), pero no se supera alguna de las pruebas parciales, se guardará la nota de forma indefinida, (consultar la guía cada año por si hubiera algún cambio).



8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libro de texto	Bibliografía	Física Universitaria. Young-Freedman. Edición 12ª. Editorial Addison-Wesley. Vol. I y II
Libro de problemas	Bibliografía	Problemas de Física resueltos. Departamento de Física Aplicada.
Apuntes en Moodle	Bibliografía	Conocimientos previos de Física. Departamento de Física Aplicada.
Libro de laboratorio	Bibliografía	Electromagnetismo y ondas: laboratorio. Departamento de Física Aplicada.
Plataforma Moodle	Recursos web	
Equipamiento en aula	Otros	Ordenador personal. Proyector de video. Pizarra.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

- Reglas de comportamiento de comunicación con el docente:

El alumno deberá solicitar la tutoría mediante cita previa al profesor del grupo en el que esté matriculado. Puede hacerse en persona (cuando sea posible) o a través de correo electrónico. El horario de atención de cada profesor se publicará en la página de la asignatura en la plataforma Moodle al comienzo del semestre.

- Plataformas que se usarán en la asignatura: Moodle .

- Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (ODS) que se trabajan en la asignatura:

ODS 4: Educación de calidad

En esta asignatura estamos comprometidos con proporcionar una educación de calidad a nuestros alumnos. Todos los años se realiza un esfuerzo por preparar material docente nuevo y tenemos en marcha un mecanismo de coordinación vertical con el resto de las asignaturas con las que compartimos área, con el fin de garantizar respuestas coordinadas y evitar el solapamiento de los esfuerzos. Tal y como se ha realizado en los dos últimos cursos, se definirán e implantarán en cada momento las propuestas más adecuadas para garantizar una educación de calidad, independientemente del formato en el que deba realizarse la docencia (a distancia, híbrido o presencial).

ODS 7: Energía asequible y no contaminante

En la ETSIST hay una apuesta por las energías renovables, como demuestra la existencia de las instalaciones fotovoltaicas que se encuentran en la misma. Dentro de esta asignatura, se organizará una visita de carácter voluntario a estas instalaciones fotovoltaicas en la que se revisarán, entre otros, aspectos relativos a este ODS.

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura

A lo largo del curso, una parte del esfuerzo docente está dirigido a que los alumnos adquieran conocimiento de los sistemas que se desarrollan comercialmente y para investigación basados en los conocimientos teóricos que se estudian en las clases (podemos mencionar de nuevo, como ejemplo de actividad que suele tener muy buena

acogida por los alumnos, la visita a las instalaciones fotovoltaicas de la Escuela, en la que se revisan aspectos técnicos relativos al ODS 9)

La información contenida en esta guía es orientativa y por tanto es susceptible de modificación debido a erratas, omisiones, incidencias no previstas ocurridas durante el curso académico o si el correcto desarrollo de la asignatura así lo aconseja.

El cronograma mostrado en esta guía es orientativo ya que está diseñado tomando como ejemplo el horario de uno de los grupos de teoría de la asignatura. Por tanto, cada alumno deberá comprobar el horario correspondiente de su grupo de teoría en el Plan Anual Docente de la Escuela. Por otro lado, las fechas y horarios de todos los exámenes de la asignatura son iguales para todos los grupos.