



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sistemas
de Telecomunicación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

595000021 - Microprocesadores

PLAN DE ESTUDIOS

59EC - Grado En Ingeniería Electronica De Comunicaciones

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	595000021 - Microprocesadores
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	59EC - Grado en Ingeniería Electronica de Comunicaciones
Centro responsable de la titulación	59 - Escuela Tecnica Superior De Ingeniería Y Sistemas De Telecomunicacion
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Manuel Cesar Rodriguez Lacruz (Coordinador/a)	A4213	mcesar.rlacruz@upm.es	Sin horario.
Jaime Sancho Aragon	A4207	jaime.sancho@upm.es	Sin horario.
Julian Nieto Valhondo	A4203	julian.nieto.valhondo@upm.es	Sin horario.

Pedro Cobos Arribas	A4210	pedro.cobos@upm.es	Sin horario.
Miguel Chavarrias Lapastora	A4204	miguel.chavarrias@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Programacion li
- Electronica I
- Programacion I
- Electronica li

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Comprender la teoría de autómatas finitos y aplicar los diagramas de estados (Moore y Mealy)
- Codificar programas en lenguaje C
- Comprender los subsistemas combinacionales y secuenciales y aplicar sus técnicas de análisis y síntesis
- Sintetizar circuitos de polarización de diodos y transistores
- Aplicar las herramientas básicas de compilación y depuración de programas en lenguaje C
- Aplicar de forma muy solvente los sistemas de numeración binario y hexadecimal

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE B2 - Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

CE TEL10 - Capacidad de análisis y diseño de circuitos combinacionales y secuenciales, síncronos y asíncronos, y de utilización de microprocesadores y circuitos integrados.

CG 02 - Capacidad de búsqueda y selección de información, de razonamiento crítico y de elaboración y defensa de argumentos dentro del área.

CG 03 - Capacidad para expresarse correctamente de forma oral y escrita y transmitir información mediante documentos y exposiciones en público.

CG 04 - Capacidad de abstracción, de análisis y de síntesis y de resolución de problemas.

CG 11 - Habilidades para la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA80 - Realizar programas sencillos en lenguaje ensamblador y en lenguaje de alto nivel para un microprocesador comercial.

RA81 - Diseñar la lógica necesaria para conectar la memoria y los periféricos de entrada/salida en un sistema digital basado en microprocesador, respetando la temporización establecida en sus ciclos de máquina.

RA84 - Emplear los periféricos de un microprocesador para desarrollar aplicaciones que den solución a problemas de mediana complejidad.

RA73 - Comprender la funcionalidad e interfaz de los subsistemas combinacionales, secuenciales y memorias

RA82 - Comprender las distintas técnicas de entrada/salida para el intercambio de datos entre un sistema basado en microprocesador y otros sistemas.

RA83 - Conocer los principios de funcionamiento de algunos periféricos básicos. Puerto serie, puerto paralelo, temporizadores, etc.

RA79 - Conocer la arquitectura, características y funcionamiento de un microprocesador comercial

RA78 - Comprender los principios de funcionamiento de un microprocesador, los elementos básicos que conforman su arquitectura, y los circuitos digitales que integran un sistema basado en microprocesador.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura esta basada en un microprocesador de 32 Bits (ARM Cortex-M). Está enfocada al diseño de aplicaciones con microprocesador y con un enfoque eminentemente práctico, donde el alumno desarrolla durante el curso el diseño de un sistema basado en microprocesador. Se utiliza este diseño para ir introduciendo los diferentes conceptos teóricos necesarios para el desarrollo de este tipo de aplicaciones.

5.2. Temario de la asignatura

1. Memorias semiconductoras
 - 1.1. Bancos de registros
 - 1.2. Memorias semiconductoras
 - 1.2.1. Clasificación
 - 1.2.2. Características
 - 1.2.3. Parámetros
 - 1.3. Mapas de memoria
2. Microprocesadores
 - 2.1. Concepto de algoritmo
 - 2.2. Sistemas secuenciales con memoria. Definición de microprocesador
 - 2.3. Elementos Internos de un microprocesador (Pila, ALU, Registros...)
 - 2.4. Arquitectura de tres buses
 - 2.5. Ejemplos de codificación de instrucciones
 - 2.6. Evolución de los microprocesadores
 - 2.7. Modelo de programación y set de instrucciones
 - 2.8. Pila
 - 2.9. Características de las arquitecturas
 - 2.10. Entorno de programación para sistemas empotrados

3. Procesador ARM Cortex-M0

3.1. Historia de ARM

3.2. Arquitectura ARM Cortex-M0

3.2.1. Características principales de la arquitectura

3.2.2. Organización de memoria

3.2.3. Modelo de programación

3.2.4. Set de instrucciones

3.2.5. Reset del procesador

3.2.6. Procedure Call Standard for the ARM Architecture (AAPCS)

3.3. Microcontroladores basados en arquitecturas ARM Cortex-M

3.3.1. STM ST32L432KC

4. Técnicas de I/O e interrupciones

4.1. Entrada/Salida

4.2. GPIO

4.3. Interrupciones

4.3.1. Polling e interrupciones

4.3.2. Esquemas hardware para la gestión de interrupciones

4.3.3. Conceptos de enmascaramiento, vector, prioridad, latencia, anidamiento, excepción

4.3.4. Sleep

4.3.5. Particularización para la arquitectura Cortex-M0

4.4. Temporizadores

4.5. PWM

4.6. ADC y DAC

4.7. Sistemas controlados por eventos

4.7.1. Concepto de sistema reactivo y de evento

4.7.2. Máquinas de estados finitos controladas por eventos

4.7.2.1. Eventos y mensajes

4.7.2.2. Estados y variables extendidas, guardas

4.7.2.3. Codificación en C

4.7.2.4. Ejemplo de aplicación completa

4.8. Comunicaciones serie asíncronas

4.8.1. Concepto

4.8.2. Parámetros y variantes

4.8.3. Interfaz físico

4.8.4. UART y transceiver

4.8.5. Programación

5. Laboratorio

5.1. Práctica de entorno de desarrollo, entrada/salida básica, lenguaje de ensamblaje y AAPCS

5.2. Práctica de temporizadores, interrupciones y entrada/salida analógica

5.3. Práctica de autómatas controlados por eventos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación asignatura (S1) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Memorias semiconductoras (S1/2) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Microprocesadores. Algoritmo, sistemas secuenciales más memoria, elementos de un microprocesador (S2) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Microprocesadores. Arquitectura de tres buses, codificación de instrucciones, evolución, modelo de programación y set de instrucciones, pila, características de las arquitecturas (S3) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Microprocesadores. Características de las arquitecturas, entorno de programación para sistemas empujados (S4) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p>Ejercicios (S5) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Procesador ARM Cortex-M0. Historia de ARM, arquitectura ARM Cortex-M0 (S6) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p>Procesador ARM Cortex-M0. Reset del procesador, AAPCS (S7) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Procesador ARM Cortex-M0. AAPCS, microcontroladores basados en ARM Cortex-M0 (S8) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

5	<p>Procesador ARM Cortex-M0. Ejercicios de lenguaje de ensamble (S9) Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Técnicas de I/O e interrupciones. Entrada/salida, GPIO (S9) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Técnicas de I/O e interrupciones. Interrupciones (S10) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
6	<p>Técnicas de I/O e interrupciones. Temporizadores, PWM, ADC y DAC (S11) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>P1.- Interfaces básicas de I/O, gestión de eventos, lenguaje de ensamble y AAPCS Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
7	<p>Técnicas de I/O e interrupciones. Máquinas de estados finitos controladas por eventos (I) (S12) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>P1.- Interfaces básicas de I/O, gestión de eventos, lenguaje de ensamble y AAPCS Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
8	<p>Técnicas de I/O e interrupciones. Máquinas de estados finitos controladas por eventos (y II) (S13) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>P2.- Interrupciones, temporizadores y I/O analógica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
9	<p>Técnicas de I/O e interrupciones. Codificación en C, ejemplo de aplicación completa (S14) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>P2.- Interrupciones, temporizadores y I/O analógica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10	<p>Técnicas de I/O e interrupciones. Comunicaciones serie asíncronas (S15) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>P3.- Autómatas controlados por eventos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11	<p>Ejercicios (S16) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>P3.- Autómatas controlados por eventos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Examen Laboratorio (L1) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 00:50</p>
12	<p>Ejercicios (S17) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>P3.- Autómatas controlados por eventos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
13	<p>Ejercicios (S18) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>P3.- Autómatas controlados por eventos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
14				
15				

16				
17				Examen Laboratorio (L2) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:20 Examen de teoría (T) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:50

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
11	Examen Laboratorio (L1)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:50	17%	/ 10	CE B2 CE TEL10 CG 02 CG 04 CG 11
17	Examen Laboratorio (L2)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:20	33%	/ 10	CE B2 CE TEL10 CG 02 CG 04 CG 11
17	Examen de teoría (T)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:50	50%	/ 10	CE TEL10 CG 03 CG 04

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Teoría	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:50	50%	/ 10	CE TEL10 CG 03 CG 04
Examen de laboratorio	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:20	50%	/ 10	CE B2 CE TEL10 CG 02 CG 04 CG 11

7.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Calificación del laboratorio

La calificación del laboratorio L se obtendrá a partir de: las calificaciones L1 y L2 de los dos exámenes del mismo; de la asistencia a las sesiones presenciales de laboratorio; y de la completa realización de las prácticas, que se verificará mediante la entrega de los resultados de las mismas. El cálculo de la nota L del laboratorio será:

1. Si se ha asistido a todas las sesiones presenciales de laboratorio y se han realizado completamente todas las prácticas (extremo que se comprobará mediante los entregables de las mismas subidos a *Moodle*), entonces será $L = (L1 + 2 \cdot L2) / 3$
2. En caso de no haber asistido a alguna o algunas sesiones presencial de laboratorio, o no haber realizado completamente todas las prácticas (extremo que se comprobará mediante los entregables de las mismas subidos a *Moodle*), o ambas cosas, entonces será $L = \min(40 \%, (L1 + 2 \cdot L2) / 3)$

Es decir, que si no se asiste a todas las sesiones presenciales del laboratorio, o no se realizan completamente todas las prácticas, o ambas cosas, la calificación del laboratorio en la convocatoria ordinaria no puede superar el 40 %. Como se ve, el peso en la nota L del examen L2 es doble al del examen L1.

Si se obtiene una calificación L igual o mayor al 50 %, se guardará el aprobado en el laboratorio para otras convocatorias de forma indefinida.

Los entregables de las prácticas subidos a *Moodle* están sujetos, obviamente, a lo que la normativa de evaluación de la UPM estipula acerca del fraude académico, y caso de detectarse dicho fraude se procederá tal como se establece en dicha normativa: calificando con cero la totalidad de la asignatura.

Calificación de teoría

La calificación de teoría T será la del examen de teoría. Si se obtiene una calificación T igual o mayor al 50 %, se guardará el aprobado en la teoría para otras convocatorias de forma indefinida.

Calificación de la asignatura

Si ambas L y T son iguales o mayores al 45 %, entonces la calificación final de la asignatura F será $F = (L + T)/2$, en caso contrario será $F = \min(45 \%, (L + T)/2)$. Es decir, para poder superar la asignatura es necesario que ambas L y T igualen o superen el 45 %, en caso contrario la calificación de la asignatura no puede superar el 45 %.

Convocatoria extraordinaria

Calificación del laboratorio

La calificación del laboratorio L será la del examen de laboratorio. Si se obtiene una calificación L igual o mayor al 50 %, se guardará el aprobado en el laboratorio para otras convocatorias de forma indefinida.

Calificación de teoría

La calificación de teoría T será la del examen de teoría. Si se obtiene una calificación T igual o mayor al 50 %, se guardará el aprobado en la teoría para otras convocatorias de forma indefinida.

Calificación de la asignatura

Si ambas L y T son iguales o mayores al 45 %, entonces la calificación final de la asignatura F será $F = (L + T)/2$, en caso contrario será $F = \min(45 \%, (L + T)/2)$. Es decir, para poder superar la asignatura es necesario que ambas L y T igualen o superen el 45 %, en caso contrario la calificación de la asignatura no puede superar el 45 %.

Otras consideraciones

Con el fin de planificar adecuadamente los exámenes, minimizando los recursos humanos, materiales y energéticos necesarios para su celebración, se podrán realizar encuestas a través de la plataforma *Moodle* de la asignatura recabando información sobre la asistencia a los mismos de los estudiantes. Estas encuestas se

llevarán a cabo dentro del periodo de 2 semanas previo a la celebración del examen. No podrá asegurarse la participación en el examen de aquellos estudiantes que no cumplimenten las encuestas o indiquen su no asistencia al examen.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Ordenador Personal	Equipamiento	Con S.O. Windows
Entorno de desarrollo	Equipamiento	Entorno Keil uVision 5 para la familia ARM.
Moodle	Recursos web	El alumno dispondrá de las diapositivas, guiones de las prácticas y enunciados de exámenes de anteriores convocatorias.
Información técnica de los procesadores ARM Cortex-M0	Bibliografía	Información proporcionada por el fabricante del procesador
The definitive guide to the ARM Cortex-M0 and Cortex-M0+ processors	Bibliografía	Libro que describe el procesador y presenta ejercicios de aplicación
Fast and effective embedded systems design. Applying the ARM mbed.	Bibliografía	Para el seguimiento de la teoría y prácticas con plataforma mbed.
Embedded C Coding Standard	Bibliografía	Guía de estilo para la programación en C de sistemas empotrados
Placa de desarrollo STM Nucleo-L432kc	Equipamiento	Y material de prototipado para el laboratorio, incluyendo un par de displays de 7 segmentos de cátodo común, 3 LED, 3 pulsadores, 2 transistores y una LDR, además de algunas resistencias

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Profesorado

Aún no se conocen los nombres de todos los docentes que impartirán la asignatura, dado que en algunos casos se está pendiente de su contratación.

Otras consideraciones

Debido a la especial naturaleza de los exámenes de laboratorio, no se publicarán sus soluciones.

No se permite la toma de fotografías, vídeos ni grabaciones de sonido durante las actividades presenciales.

Renuncia de responsabilidad.

La información contenida en esta guía es orientativa y por tanto es susceptible de modificación debido a erratas, omisiones, incidencias no previstas ocurridas durante el curso académico o si el correcto desarrollo de la asignatura así lo requiere.