### PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001





595000232 - Procesamiento De Informacion En Aplicaciones Telematicas

### **PLAN DE ESTUDIOS**

59TL - Grado En Ingenieria Telematica

**CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE** 

2022/23 - Segundo semestre





# Índice

# Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Conocimientos previos recomendados	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	4
6. Cronograma	ε
7. Actividades y criterios de evaluación	8
8. Recursos didácticos	10
9. Otra información	12





# 1. Datos descriptivos

# 1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	595000232 - Procesamiento de Informacion en Aplicaciones Telematicas	
No de créditos	4.5 ECTS	
Carácter	Obligatoria	
Curso	Tercero curso	
Semestre	Sexto semestre	
Período de impartición	Febrero-Junio	
Idioma de impartición	Castellano	
Titulación	59TL - Grado en Ingenieria Telematica	
Centro responsable de la	59 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieria Y Sistemas De	
titulación	Telecomunicacion	
Curso académico	2022-23	

# 2. Profesorado

# 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Javier Malagon Hernandez (Coordinador/a)	A4418	javier.malagon@upm.es	Sin horario.  Las tutorías están publicadas en la web de la Escuela: https://www.etsist.u pm.es/personal/jmal agon





			Sin horario.
			Las tutorías están
			publicadas en la
Gregorio Rubio Cifuentes	A4412	gregorio.rubio@upm.es	web de la Escuela:
			https://www.etsist.u
			pm.es/personal/gru
			bio

<sup>\*</sup> Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Programacion Avanzada De Aplicaciones
- Redes Y Servicios De Telecomunicacion
- Sistemas Operativos

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Soltura en el manejo de ordenadores a nivel de usuario

# 4. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 4.1. Competencias

- CE TL06 Capacidad de diseñar arquitecturas de redes y servicios telemáticos.
- CE TL07 Capacidad de programación de servicios y aplicaciones telemáticas, en red y distribuidas.
- CG 02 Capacidad de búsqueda y selección de información, de razonamiento crítico y de elaboración y defensa de argumentos dentro del área.
- CG 04 Capacidad de abstracción, de análisis y de síntesis y de resolución de problemas.

- CG 10 Capacidad para manejar especificaciones, reglamentos y normativas y la aplicación de las mismas en el desarrollo de la profesión.
- CG 11 Habilidades para la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- CG 13 Habilidades de aprendizaje con un alto grado de autonomía.

### 4.2. Resultados del aprendizaje

- RA507 Ser capaz de usar mecanismos de localización de datos en documentos generados a partir de una representación abstracta de datos
- RA228 Capacidad para determinar el mecanismo de intercambio de datos más adecuado para cada aplicación telemática
- RA508 Conocer la utilización de las tecnologías utilizadas en el entorno telemático
- RA506 Conocer las estrategias y mecanismos de manipulación especificados de manera abstracta
- RA505 Ser capaz de generar representaciones concretas a partir de representaciones abstractas de datos
- RA504 Conocer los paradigmas de representación abstracta de datos
- RA226 Capacidad de analizar los datos y la manipulación de ellos en el intercambio de datos entre aplicaciones telemáticas
- RA225 Capacidad para aplicar las técnicas de manipulación de los datos modelados
- RA231 Conocer las bases de la web semántica
- RA224 Capacidad de utilizar lenguajes normalizados de modelado de datos de aplicaciones



# 5. Descripción de la asignatura y temario

### 5.1. Descripción de la asignatura

El intercambio de información entre las aplicaciones telemáticas es uno de los campos de las TIC que está evolucionando a mayor velocidad y está provocando un cambio significativo, tanto en el funcionamiento como en las capacidades de las aplicaciones telemáticas. El uso de metainformación es el elemento básico que ha provocado este cambio.

La asignatura Procesamiento de Información en Aplicaciones Telemáticas es una asignatura propia del grado de Telemática de 4,5 créditos oficiales. Esto se traduciría en 6 horas/semana de trabajo del alumno, de media, si se repartieran en 20 semanas. Este trabajo incluye la asistencia activa a las clases presenciales de grupo y de laboratorio, el estudio, las búsquedas bibliográficas, la realización de ejercicios y pruebas de autoevaluación, la resolución de las prácticas de laboratorio y la realización de las pruebas de evaluación.

El objetivo principal de la asignatura es aprender a diseñar modelos de datos y a desarrollar aplicaciones telemáticas que intercambien información conforme a un modelo de datos.

Más concretamente, al cursar esta asignatura conseguirá:

- Adquirir los conocimientos para generar y procesar la metainformación atendiendo a diferentes representaciones.
- Adquirir los conocimientos para definir modelos de datos en diferentes lenguajes.
- Adquirir los conocimientos para realizar el procesado de la información de la manera más adecuada para la aplicación que ha de utilizarla.
- Conocer y aplicar el lenguaje de programación Java, aprendido en semestres anteriores, y las API estándar específicas para el procesamiento de la metainformación.

La asignatura se imparte mediante b-learning, es decir, combinando la enseñanza presencial y la no presencial, para lo cual se utilizará el entorno virtual de aprendizaje Moodle.





### 5.2. Temario de la asignatura

- 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE INFORMACIÓN Y APLICACIONES TELEMÁTICAS
  - 1.1. Concepto de representación abstracta de la información
  - 1.2. Concepto de aplicación telemática
  - 1.3. Representación de la información.
- 2. MODELADO DE INFORMACIÓN
  - 2.1. Necesidad del modelado de la información que intercambian las aplicaciones telemáticas
  - 2.2. eXtensible Markup Language (XML)
  - 2.3. XMLSchema
- 3. MANIPULACIÓN DE DATOS
  - 3.1. Expresiones Regulares
  - 3.2. Simple API for XML (SAX)
  - 3.3. JavaScript Object Notation (JSON)
  - 3.4. Parser JSON
- 4. REPRESENTACIÓN DE LOS DATOS
  - 4.1. Expresiones XPATH
  - 4.2. Evaluador XPATH





# 6. Cronograma

# 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1: Conceptos básicos sobre información y aplicaciones telemáticas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 2. Modelado de información Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2. Modelado de información Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 1a. XML Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Tema 2. Modelado de información Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 1b. XMLSchema  Duración: 02:00  PL: Actividad del tipo Prácticas de  Laboratorio		
5		Práctica 1b. XMLSchema  Duración: 02:00  PL: Actividad del tipo Prácticas de  Laboratorio		
6				Primera prueba de evaluación EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:45
7	Tema 3. Manipulación de datos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 2. Expresiones regulares Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	Tema 3. Manipulación de datos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 2. Expresiones regulares Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9		Práctica 3. SAX  Duración: 02:00  PL: Actividad del tipo Prácticas de  Laboratorio		
10	Tema 3. Manipulación de datos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 3. SAX  Duración: 02:00  PL: Actividad del tipo Prácticas de  Laboratorio		
11	Tema 3. Manipulación de datos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 4. Parser JSON  Duración: 02:00  PL: Actividad del tipo Prácticas de  Laboratorio		



12	Tema 3. Manipulación de datos  Duración: 02:00  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 4. Parser JSON  Duración: 02:00  PL: Actividad del tipo Prácticas de  Laboratorio	
13	Tema 4. Representación de los datos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 5. XPath Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
14			
15			
16			
17			Segunda prueba de evalaucion EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 02:45

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



# 7. Actividades y criterios de evaluación

# 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Primera prueba de evaluación	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:45	35%	0/10	CG 04 CG 10 CG 11 CG 13 CG 02
17	Segunda prueba de evalaucion	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:45	65%	0/10	CE TL06 CE TL07 CG 04 CG 10 CG 13

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluacion sólo por prueba final.

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
						CE TL06
						CE TL07
	EP: Técnica del					CG 02
Examen global de la asignatura	tipo Examen de	Presencial	04:45	100%	0 / 10	CG 04
	Prácticas					CG 10
						CG 11
						CG 13



#### 7.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria.

- Hay dos pruebas de evaluación denominadas primer parcial y segundo parcial. Estas pruebas se realizan
  en el laboratorio y consistirán en realizar una aplicación similar a las que se han desarrollado en las
  prácticas propuestas. En el primer parcial se realizará además un pequeño test de la teoría impartida.
- Prueba de evaluación global. No se exige ninguna nota mayor que cero en ninguna prueba de evaluación.
   Por tanto si el alumno ha suspendido o no se ha presentado al primer parcial, puede presentarse al segundo y aprobar la asignatura, pues el peso del segundo parcial lo permite. El segundo parcial sería por tanto la prueba de evaluación global de esta asignatura.

#### Convocatoria extraordinaria.

- Se realizará un examen global compuesto por dos partes, donde cada parte coincide con uno de los parciales de la convocatoria ordinaria.
- La nota obtenida en los parciales de la convocatoria ordinaria se puede conservar para la convocatoria extraordinaria. Por tanto, si se ha aprobado un parcial en la convocatoria ordinaria no es necesario presentarse del mismo en la convocatoria extraordinaria, pues la nota de ese parcial obtenida en la ordinaria se usará en la extraordinaria.
- Para ser evaluado en la convocatoria extraordinaria es obligatorio entregar en tiempo y forma las prácticas que indique el coordinador de la asignatura. Pueden ser todas las realizadas en la convocatoria ordinaria o un subconjunto de estas.

#### **Prácticas**

- Las prácticas se realizarán individualmente.
- Puesto que en las pruebas de evaluación podría pedirse hacer una modificación de las prácticas que se han realizado antes de las mismas, es obligatorio haberlas entregadas previamente para que se pueda hacer esa modificación durante el examen usando la práctica entregada. La obligatoriedad de las prácticas previas al examen permite además conocer el nº de alumnos que se van a presentar para poder reservar los locales necesarios.





# 8. Recursos didácticos

# 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones		
NEIL BRADLEY. The XML	Bibliografía	Bibliografía básica		
Companion. Addison-Wesley	_	-		
DAVID GULBRANSEN. Using	   Bibliografía	   Bibliografía básica		
XMLSCHEMAS. Special Edition.				
KHUN YEE FUNG. XSLT Working				
with XML and HTML. Addison-	Bibliografía	Bibliografía básica		
Wesley				
Beginning XML. 5th Edition	Bibliografía	Bibliografía básica. Disponible on-line		
TANENBAUM A. S. Redes de				
Ordenadores. Cuarta edición. Ed.	Bibliografía	Bibliografía complementaria		
Prentice-Hall				
MICHAEL MORRISON. XML al	   Bibliografía	Bibliografía complementaria		
descubierto. Prentice-Hall.	Bibliografia			
GREGORIO MARTÍN. Curso de	Bibliografía	Bibliografía complementaria		
XML. Prentice-Hall	Dibliografia	Bibliografia complementaria		
Java and XML	Bibliografía	Bibliografia complementaria. Disponible on-		
Java and AiviL	Bibliografia	line		
Binstock C, The XML Schema				
complete Reference. Addisson-	Bibliografía	Bibliografía complementaria		
Wesley				
Lenguajes de marcas y sistemas de	Bibliografía	Bibliografía complementaria. Disponible en		
gestión de la información	Dibliografia	https://www.abrirllave.com/lmsgi/libro.php		
Java How to Program. Deitel&Deitel	Bibliografía	Libro básico sobre el lenguaje de		
Java How to Flogram. DeliciaDelici	Dibilografia	Programación JAVA		
https://www.w3.org/XML/	Recursos web	Recomendación W3C		





https://www.w3.org/XML/1999/XML- in-10-points.es.html	Recursos web	Recomendación W3C
https://www.w3.org/TR/xml-names	Recursos web	Recomendación W3c
https://www.w3.org/TR/xmlschema-0/	Recursos web	Recomendación W3C
https://www.w3.org/TR/xmlschema-1/	Recursos web	Recomendación W3C
https://www.w3.org/TR/xmlschema-2/	Recursos web	Recomendación W3C
https://docs.oracle.com/javase/tutoria l/essential/regex/	Recursos web	Tutorial oficial de expresiones regulares
https://www.json.org/json-es.html	Recursos web	Página de inicio de JSON
http://www.w3.org/TR/xpath20/	Recursos web	Recomendación W3C
https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=2206	Recursos web	Plataforma institucional de tele-enseñanza de la Universidad Politécnica de Madrid (Moodle)
Aula de grupo	Equipamiento	En el aula de grupo se utilizarán el ordenador, el cañón de video y la pizarra.
Laboratorio	Equipamiento	En los laboratorios se dispondrá de ordenadores en los que se encuentra instalado el entorno de desarrollo necesario para realizar las prácticas de la asignatura.  Los ordenadores disponen de acceso a Internet.
Locales para trabajo no presencial	Equipamiento	Los estudiantes tendrán libre acceso a los módulos de laboratorio en las fechas y horarios que el Departamento de Ingeniería Telemática y Electrónica establezca para este curso académico.



### 9. Otra información

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

#### Cronograma de la presente guía

El cronograma de actividades presente en esta guía sirve únicamente para saber cuántas sesiones de teoría hay y en qué orden se imparten, cuántas sesiones de laboratorio presencial hay y cómo se reparte el trabajo en las diferentes prácticas y qué pruebas de evaluación hay.

Sin embargo, las semanas que aparecen en el cronograma son ficticias y no tienen una correspondencia unívoca con las semanas naturales de calendario. Además, cada columna debe ser interpretada de manera independiente. Por ejemplo, el hecho de que en una semana aparezca una cierta clase de teoría y otra de laboratorio no implica necesariamente que esas dos clases se impartan durante la misma semana natural.

En el sitio Moodle de la asignatura se publicará un calendario en el que se especificarán los días concretos en los que habrá clase tanto en los grupos de teoría como de laboratorio.

Al haber múltiples grupos de teoría y laboratorio en diferentes días de la semana, es imposible colocar en una sola tabla con el formato proporcionado toda esa información.

En cuanto a las fechas de las pruebas de evaluación, aparecerán publicadas en el plan anual docente y también se incluirán en el calendario que se pondrá en el sitio Moodle de la asignatura, cuando se fijen los horarios de laboratorio.

#### Publicación de las soluciones de las pruebas de evaluación

No se publicará la solución de las pruebas de tipo test de carácter teórico, debido a que esta parte de los exámenes se elabora a partir de un banco de preguntas (que se revisa cada curso) y a cada alumno le pueden salir preguntas diferentes. Por tanto, no es factible publicar la solución de esa parte del examen, puesto que puede ser diferente para cada alumno.

No se publicará la solución de las prácticas de laboratorio, puesto que las prácticas suelen utilizarse durante varios cursos consecutivos (aunque con algunas variaciones), y la publicación de una solución de referencia muy probablemente afectaría negativamente a la realización de esa práctica en cursos posteriores.



En cualquier caso, todo alumno interesado puede consultar y obtener realimentación sobre la solución de cualquier parte de su examen o su práctica concreta, bien sea en tutorías o en los procesos de revisión de examen.

#### Uso de dispositivos de comunicaciones

Está prohibido el uso de cualquier dispositivo de comunicación en las clases de teoría, de laboratorio y en las pruebas o exámenes de la asignatura, a no ser que el profesor encargado indique explícitamente lo contrario.

#### Renuncia de responsabilidad.

La información contenida en esta guía es orientativa y por tanto es susceptible de modificación debido a erratas, omisiones, incidencias no previstas ocurridas durante el curso académico o si el correcto desarrollo de la asignatura así lo requiere.

#### Objetivos de desarrollo sostenible

En esta asignatura se ha eliminado el uso de papel en la documentación entregada a los alumnos, en los trabajos realizados por los alumnos y hasta en los exámenes, realizando todo de manera telemática. De esta forma se contribuye al Objetivo de Desarrollo Sostenible 12: *Garantizar modalidades de producción sostenibles*.