PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001



ASIGNATURA

615000771 - Sistemas Y Servicios De Navegacion Gps

PLAN DE ESTUDIOS

61TI - Grado En Tecnologias Para La Sociedad De La Informacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre



Guía de Aprendizaje

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

| 1. Datos descriptivos | 1 |
|---|----|
| 2. Profesorado | |
| 3. Conocimientos previos recomendados | |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje | 3 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario | 3 |
| 6. Cronograma | 5 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación | 7 |
| 8. Recursos didácticos | 9 |
| 9. Otra información | 10 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| 615000771 - Sistemas y Servicios de Navegacion Gps |
|--|
| 3 ECTS |
| Optativa |
| Tercero curso |
| Sexto semestre |
| Febrero-Junio |
| Castellano |
| 61TI - Grado en Tecnologias para la Sociedad de la Informacion |
| 61 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieria De Sistemas Informaticos |
| 2022-23 |
| |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|-------------------------------|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Francisco Serradilla Garcia 4 | | | Sin horario. |
| | 4216 | francisco.serradilla@upm.es | Consultar en el |
| | | | Moodle o en el |
| | | | Tablón de la |
| | | | Asignatura para |
| | | | tutorías |
| | | | actualizadas. |

| | | | Sin horario. Consultar en el |
|---------------------------|--------------|---------------------------|---------------------------------|
| | | | Moodle o en el |
| | | | Tablón de la |
| | | | Asignatura para |
| | | | tutorías |
| Jose Eugenio Naranjo | 4122, INSIA- | joseeugenio.naranjo@upm.e | actualizadas. En |
| Hernandez (Coordinador/a) | D11 | s | cualquier caso, |
| | | | ponerse en |
| | | | contacto con el |
| | | | profesor por correo |
| | | | electrónico para |
| | | | concertar día y hora |
| | | | de la tutoría. |

^{*} Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Tecnologias para la Sociedad de la Informacion no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Teleinformática
- Programación

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

OB09 - Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA487 - Capacidad para utilizar tecnologías GPS

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

El acceso a información y servicios georeferenciados y en general la geoinformática es una de las áreas del ámbito de las TIC que más crecimiento está teniendo en los últimos años. Dentro de este ámbito es fundamental el conocimiento de dispositivos, el acceso a la información y las técnicas de tratamiento de datos a fin de poder desarrollar aplicaciones. De esta manera, el objetivo fundamental de esta asignatura es proveer a los alumnos de las capacidades necesarias para que puedan desarrollar servicios y aplicaciones fundamentadas en la información suministrada por receptores GPS estándar, incluyendo el desarrollo de software para lectura de receptores GPS, el tratamiento de los datos obtenidos de los mismos, su representación en cartografía digital y el acceso a recursos georeferenciados a través de Internet. Dentro de esta asignatura se llevarán a cabo una serie de actividades prácticas con dispositivos reales las cuales garantizarán la adquisición por parte de los alumnos de las competencias anteriormente descritas.

5.2. Temario de la asignatura

- 1. Fundamentos de los sistemas Globales de Navegación por Satélite
- 2. Aplicaciones de Navegación por Satélite
- 3. Servicios basados en Geolocalización
- 4. Sistemas de Referencia y Representación de Coordenadas
- 5. Práctica 1. Lectura de datos de un receptor GPS
- 6. Práctica 2. Posicionamiento GPS
- 7. Práctica 3. Desarrollo de mapas electrónicos
- 8. Práctica 4. Acceso a cartografia a través de Internet

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad presencial en aula | Actividad presencial en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|--|---|----------------|--|
| 1 | Presentación de la asignatura Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 2 | Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 3 | Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 4 | Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Cuestionario Tema 1 - RA392 - RA394 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 02:00 |
| 5 | Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 6 | Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Cuestionario Tema 3 - RA394 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 02:00 |
| 7 | | Práctica 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | |
| 8 | | Práctica 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | |
| 9 | | Práctica 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | |
| 10 | | | | Entrega Práctica 1 - RA395 - RA396 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 |
| 11 | | Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | |

| 12 | | Entrega Práctica 2 - RA395 - RA396 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 |
|----|---|--|
| 13 | Práctica 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | |
| 14 | | Entrega Práctica 3 - RA395 - RA396 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 |
| 15 | Práctica 4 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | Entrega Práctica 4 - RA395 - RA396 Tl: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 |
| 16 | | |
| 17 | | Examen final - RA392 - RA394 - RA395 - RA396 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 04:00 |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

^{*} El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|---|---|---------------|----------|--------------------|-------------|------------------------|
| 4 | Cuestionario Tema 1 - RA392 - RA394 | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 02:00 | 5% | 0 / 10 | OB09 |
| 6 | Cuestionario Tema 3 - RA394 | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 02:00 | 5% | 0 / 10 | OB09 |
| 10 | Entrega Práctica 1 - RA395 - RA396 | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 02:00 | 20% | 0 / 10 | OB09 |
| 12 | Entrega Práctica 2 - RA395 - RA396 | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 02:00 | 20% | 0 / 10 | OB09 |
| 14 | Entrega Práctica 3 - RA395 - RA396 | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 02:00 | 20% | 0 / 10 | OB09 |
| 15 | Entrega Práctica 4 - RA395 - RA396 | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 02:00 | 30% | 0 / 10 | OB09 |

7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|--|---|------------|----------|--------------------|-------------|------------------------|
| 17 | Examen final - RA392 - RA394 - RA395 - RA396 | EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas | Presencial | 04:00 | 100% | 5/10 | OB09 |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción | Modalidad | Тіро | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|--------------|-----------------|------------|----------|--------------------|-------------|---------------------------|
| Examen final | | | | | | |
| - RA392 | EP: Técnica del | | | | | |
| - RA394 | tipo Examen de | Presencial | 02:00 | 100% | 5 / 10 | OB09 |
| - RA395 | Prácticas | | | | | |
| - RA396 | | | | | | |

7.2. Criterios de evaluación

Asistencia y participación en el aula. Participación activa en las actividades propuestas en el aula: puesta en común de trabajos, resolución positiva de supuestos...

Evaluación de actividades prácticas. Se realizarán tres prácticas de laboratorio en grupo, que se van desarrollando de manera incremental hasta crear una aplicación software que proporciona un servicio georreferenciado. Este software debe funcionar en un vehículo real con un receptor GPS de alta gama. La calificación se realizará en función del funcionamiento de la aplicación desarrollada y el cumplimiento de todos los requisitos establecidos.

Evaluación de actividades prácticas. Se realizará una cuarta práctica de manera individual, así como una mejora personal consistente en el desarrollo de un servicio georeferenciado a través de Internet.

Evaluación de test. Al final de los temas 1 y 3 se realizará un cuestionario mediante Moodle para verificar los conocimientos teóricos de los estudiantes.

La evaluación continua sumativa establece los siguientes pesos para cada una de las actividades de evaluación:

Cuestionarios: 10% de la nota final

Práctica 1: 20% de la nota final

Práctica 2 20% de la nota final

Para los alumnos que no hayan superado las pruebas anteriores, se les ofrece la posibilidad de realizar una entera conjunta final.

Práctica 3: 20% de la nota final

| Práctica 4: 20% de la nota final |
|---|
| Mejora personal: 10% de la nota final |
| Para aprobar la asignatura es necesario obtener 5 puntos en la evaluación sumativa. |
| Para los alumnos que no hayan superado las pruebas anteriores, se les ofrece la posibilidad de realizar una entera conjunta final. |
| |
| |

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|--------------------------------------|--------------|---------------|
| Elliot D. Kaplan, ?Understanding | | |
| GPS, Principles And Applications?. | Bibliografía | |
| Artech House, Boston/London, 1996. | | |
| Alonzo Kelly, ?Modern Inertial and | | |
| Satellite Navigation Systems?. The | Bibliografía | |
| robotics Institute, Carnegie-Mellon | Dibliografia | |
| University, 1994. | | |
| B. Hoffmann-Wellenhof et al. ?Global | | |
| Positioning System: Theory and | Bibliografía | |
| Practice?. Fourth Edition. | Dibliografia | |
| SpringerWien, New York,1992. | | |
| ?Military Standard 2401: WGS84?. | | |
| Department of Defense, World | Bibliografía | |
| Geodetic System (WGS), Enero | Dibilogialia | |
| 1994. | | |

| RTCM Special Committee no. 104, RTCM Recommended Standards for Differential NAVSTAR GPS Service, Radio Technical Commission for Maritime Services, USA 1994. | Bibliografía | |
|--|--------------|--|
| Página web del departamento: http://www.dia.fi.upm.es/ | Recursos web | |
| Moodle http://moodle.upm.es/ | Recursos web | |
| Laboratorios del Departamento de Inteligencia Artificial | Equipamiento | |
| Equipamiento GPS | Equipamiento | |
| EQUIPAMIENTO Vehículo de prueba y equipamiento GPS del INSIA | Equipamiento | |

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

En previsión de posibles recidivas de la epidemia de COVID, la presente guía contempla la impartición de la asignatura en formato bimodal: todas las actividades formativas planificadas inicialmente como actividades presenciales, en caso de ser necesario pasarán a desarrollarse a través de plataformas online.