



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**33000898 - Análisis Socioeconómico**

### PLAN DE ESTUDIOS

03AZ - Master Universitario En Planeamiento Urbano Y Territorial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	33000898 - Análisis Socioeconómico
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	03AZ - Master Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial
<b>Centro responsable de la titulación</b>	03 - Escuela Técnica Superior De Arquitectura
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Jose Miguel Fernandez Guell (Coordinador/a)		josemiguel.fernandez@upm.es	- -
Alejandro Tamayo Palacios		alejandro.tamayo@upm.es	L - 10:30 - 11:30
Jose Carpio Pinedo		jose.carpio@upm.es	L - 10:30 - 11:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE01 - Conocer y comprender los fenómenos urbanos y territoriales, la cultura disciplinar del urbanismo y el planeamiento y la problemática de la producción y gobierno del espacio social, desde la sostenibilidad ambiental, la protección del patrimonio y la justicia social.

CE02 - Integrar y aplicar los conocimientos adquiridos, articulándolos en la organización y elaboración de estudios urbanos originales, capaces de responder y aportar soluciones en contextos novedosos caracterizados por la complejidad y la incertidumbre.

CE03 - Desarrollar las mejores prácticas para interactuar con el entorno, de forma ética, responsable y sostenible, en orden a evitar o disminuir los efectos negativos que ocasiona la actividad humana, así como promover los beneficios que pueda generar la actividad profesional en el ámbito medioambiental, teniendo en cuenta sus implicaciones económicas y sociales

CG01 - Comunicar, dirigir y trabajar en equipos multidisciplinares, articulando las distintas dimensiones internas y externas al oficio del urbanista, en particular aquellas relativas a los procesos de negociación, toma de decisiones en un contexto de incertidumbre y consecución de consensos colectivos.

CG02 - Fijar objetivos, con la planificación y programación de actividades (tiempo y fases) y con la organización y

gestión de los recursos necesarios para alcanzarlos.

CG03 - Generar y proponer nuevas ideas que respondan satisfactoriamente a las necesidades y demandas de realidades concretas

CG04 - Resolver de forma nueva, original y aportando valor, situaciones o problemas

CG05 - Pensar y razonar de manera analítica y crítica, así como elaborar juicios propios y sintéticos y desarrollar análisis y diagnósticos de los problemas globales o locales de la ciudad en el territorio, ofreciendo modelos, soluciones y alternativas a los mismos en todas sus escalas.

CG06 - Comprender el lenguaje y propuestas de otras especialidades o culturas

CG07 - Utilizar las posibilidades que confieren las nuevas tecnologías de la información, las redes sociales y las herramientas de representación, información geográfica y fotografía

CT01 - Dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares.

CT02 - Adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT03 - Trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT04 - Gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente.

CT05 - Emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos.

CT06 - Trabajar en contextos internacionales

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA1 - Se espera que cursando la asignatura, los alumnos sean capaces de: ? Analizar la ciudad de forma integrada, contemplando las dimensiones sociales, económicas, ambientales y espaciales y de gobernanza. ? Aplicar la metodología de planificación estratégica a los territorios urbanos. ? Conocer y manejar los diversos instrumentos de análisis estratégico. ? Manejar instrumentos de prospectiva aplicados a las ciudades. ? Diseñar modelos de gobernanza avanzados. ? Organizar y manejar grupos de trabajo con agentes locales.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

El objetivo central de la asignatura es otorgar al alumno la capacidad para conocer y comprender los principales fenómenos socioeconómicos que tienen lugar en los territorios urbanos así como la integración de estos análisis en los procesos de planeamiento urbano y territorial.

Se espera que cursando la asignatura, los alumnos sean capaces de:

- ? Analizar y proyectar la estructura socio-demográfica de las ciudades
- ? Analizar y proyectar la base económica de la ciudad
- ? Manejar las principales fuentes de información y estadísticas urbanas
- ? Elaborar análisis cuantitativos a partir de fuentes de información oficiales con el fin de extraer conclusiones de los fenómenos urbanos observados
- ? Desarrollar una visión crítica de los fenómenos socioeconómicos analizados

La asignatura consta de 18 temas teóricos que se dividen en dos partes: análisis socio-demográfico y análisis económico. En la primera parte, se estudian las fuentes de datos, la estructura demográfica, las variables de movilidad, las proyecciones de población y la distribución espacial de la población. En la segunda parte, se estudian las principales variables macro y micro de la economía local, los métodos de previsiones económicas, el mercado inmobiliario, la hacienda local así como los análisis de impacto económico y de coste-beneficio.

La asignatura consta de dos ejercicios prácticos que los alumnos realizan individualmente bajo la tutela del profesor. El primer ejercicio consiste en realizar unas proyecciones de población sobre un municipio de tamaño mediano y en el segundo unas previsiones de actividad económica en el mismo municipio.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. BLOQUE 1: Conceptos introductorios
2. BLOQUE 2: Análisis socio-demográfico
3. BLOQUE 3: Análisis económico

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación y Tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Temas 2 y 3</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Temas 4 y 5</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Temas 6 y 7</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Tema 8</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Temas 9 y 10</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Informe demográfico</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
7	<b>Temas 11 y 12</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Tema 13</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Tema 14</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Temas 15 y 16</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Conferencias 1 y 2</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Temas 17 y 18</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	<b>Examen y Taller</b> Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00  <b>Informe económico</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial



				Duración: 02:00
14				
15				
16				
17				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Informe demográfico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CG05
13	examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	4 / 10	CB07 CB08 CB10
13	Informe económico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG05

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG05

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

? Evaluación continua (EC): 20%

? Evaluación por Entrega de Trabajos o Proyectos (ETP): 80%

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Recurso didáctico	Otros	Las presentaciones de los temas teóricos se colgaran en Moodle y contendrán la bibliografía específica de cada tema.