



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**33000899 - Taller De Planeamiento Urbano**

### PLAN DE ESTUDIOS

03AZ - Master Universitario En Planeamiento Urbano Y Territorial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	7
6. Cronograma.....	9
7. Actividades y criterios de evaluación.....	11
8. Recursos didácticos.....	16
9. Otra información.....	17

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	33000899 - Taller de Planeamiento Urbano
<b>No de créditos</b>	7.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	03AZ - Master Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial
<b>Centro responsable de la titulación</b>	03 - Escuela Tecnica Superior De Arquitectura
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Antonio Maria Diaz Sotelo (Coordinador/a)		antoniomaria.diaz@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Cambio Climático, Dinámica Del Paisaje Y Gestión Del Territorio.
- Accesibilidades, Ciudad Y Movilidad
- Técnicas De Planificación I
- Análisis Socioeconómico

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos de formulación y desarrollo de instrumentos de planeamiento urbanístico y de ordenación del territorio

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE04 - Elaborar, redactar y ejecutar planes urbanísticos en aplicación de los juicios y conclusiones deducidos de los análisis y estudios urbanos, controlando las distintas fases, técnicas y herramientas de gestión.

CE05 - Transmitir y divulgar los resultados de los estudios e investigaciones desarrollados, dirigiéndose a interlocutores de todo tipo, tanto específicamente disciplinares como multidisciplinares o ajenos a la disciplina, especialmente aquellos relacionados con el gobierno y los procesos urbanos (agentes políticos, movimientos sociales, operadores económicos, etc.)

CG01 - Comunicar, dirigir y trabajar en equipos multidisciplinares, articulando las distintas dimensiones internas y externas al oficio del urbanista, en particular aquellas relativas a los procesos de negociación, toma de decisiones en un contexto de incertidumbre y consecución de consensos colectivos.

CG02 - Fijar objetivos, con la planificación y programación de actividades (tiempo y fases) y con la organización y gestión de los recursos necesarios para alcanzarlos.

CG03 - Generar y proponer nuevas ideas que respondan satisfactoriamente a las necesidades y demandas de realidades concretas

CG04 - Resolver de forma nueva, original y aportando valor, situaciones o problemas

CG05 - Pensar y razonar de manera analítica y crítica, así como elaborar juicios propios y sintéticos y desarrollar análisis y diagnósticos de los problemas globales o locales de la ciudad en el territorio, ofreciendo modelos, soluciones y alternativas a los mismos en todas sus escalas.

CG06 - Comprender el lenguaje y propuestas de otras especialidades o culturas

CG07 - Utilizar las posibilidades que confieren las nuevas tecnologías de la información, las redes sociales y las herramientas de representación, información geográfica y fotografía

CT01 - Dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares.

CT02 - Adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT03 - Trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT04 - Gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente.

CT05 - Emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos.

CT06 - Trabajar en contextos internacionales

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA1 - Se espera que cursando la asignatura, los alumnos sean capaces de: ? Analizar la ciudad de forma integrada, contemplando las dimensiones sociales, económicas, ambientales y espaciales y de gobernanza. ? Aplicar la metodología de planificación estratégica a los territorios urbanos. ? Conocer y manejar los diversos instrumentos de análisis estratégico. ? Manejar instrumentos de prospectiva aplicados a las ciudades. ? Diseñar modelos de gobernanza avanzados. ? Organizar y manejar grupos de trabajo con agentes locales.

RA40 - RA09\_Desarrollar habilidades individuales y grupales para abordar proyectos de regeneración urbana en la práctica profesional en el marco de grupos interdisciplinarios.

RA38 - RA07\_Capacidad para diseñar instrumentos y estrategias de regeneración en base a soluciones integradas, participativas e innovadoras en clave de proceso.

RA52 - RA31

RA55 - RA7

RA9 - Conocimiento y comprensión de las principales etapas históricas del urbanismo. - Conocimiento y comprensión de corrientes recientes en los estudios urbanos críticos. - Capacidad para analizar episodios históricos de cambio social y urbano complejos a través de categorías analíticas derivadas de las ciencias sociales. - Capacidad para emitir juicios relativos al rol de las técnicas, modelos y discursos urbanísticos en su contexto histórico y social. Capacidad para exponer resultados derivados de investigaciones sobre casos de estudio empleando marcos interpretativos teóricos complejos.

RA53 - RA4

RA54 - RA3

RA27 - Se espera que cursando la asignatura, los alumnos sean capaces de contar con los conceptos y técnicas avanzadas para profundizar y poder ejecutar la redacción de un documento técnico de planeamiento urbanístico. A tal efecto se abordarán los siguientes temas, con los que los alumnos deberán quedar familiarizados: i. Diseño de la forma urbana. Transformación. ii. Tipos y formas urbanas. iii. Ordenanzas y mecanismos de control. iv. Espacio público. v. Viabilidad y sostenibilidad económica vi. Procesos de gestión y ejecución. Además de los siguientes temas, transversales con otras asignaturas y en relación con ellas, y en particular en relación con la asignatura Técnicas de Planificación I: i. Infraestructura verde y azul. ii. Logística y comercio. iii. Turismo.

RA14 - Emitir juicios sobre la implantación de nuevas tecnologías en los territorios urbanos.

RA2 - RA1- Analizar marcos de política de regeneración urbana (supranacionales, nacionales, regionales, locales)

RA23 - Entendimiento de la influencia de la edificación, el espacio público y la estructura de usos en la movilidad urbana territorial y del papel central de la accesibilidad en la misma ? Entendimiento de las consecuencias del actual modelo de movilidad y de las políticas para gestionarlo ? Entendimiento y manejo de las herramientas de planificación y diseño de las redes de espacio público y movilidad

RA24 - ? Capacidad de análisis y de toma de decisiones a partir de los datos de movilidad, orientadas a la planificación urbana y territorial

RA25 - El objetivo central de la asignatura es otorgar al alumno la capacidad para conocer y comprender los principales fenómenos socioeconómicos que tienen lugar en los territorios urbanos así como la integración de estos análisis en los procesos de planeamiento urbano y territorial. Se espera que cursando la asignatura, los alumnos sean capaces de: ? Analizar y proyectar la estructura socio-demográfica de las ciudades ? Analizar y proyectar la base económica de la ciudad ? Manejar las principales fuentes de información y estadísticas urbanas ? Elaborar análisis cuantitativos a partir de fuentes de información oficiales con el fin de extraer conclusiones de los fenómenos urbanos observados ? Desarrollar una visión crítica de los fenómenos socioeconómicos analizados

RA3 - RA2 - Analizar y entender distintos enfoques de intervención en la ciudad existente, así como desarrollar un pensamiento crítico en relación a la definición de políticas de regeneración urbana y los instrumentos que las implementan

RA15 - Diagnosticar fenómenos urbanos complejos y elaborar soluciones innovadoras a través de la tecnología.

RA12 - RA1, RA2; RA7; RA5

RA28 - Comprensión de los procesos urbanos contemporáneos

RA13 - Conocer y comprender las relaciones entre innovaciones tecnológicas y fenómenos urbanos.

RA5 - RA1

RA26 - El objetivo central de la asignatura es otorgar al alumno la capacidad para analizar los principales retos que deberán abordar las ciudades del Sur Global en un contexto de incremento de las desigualdades y de crecimiento urbano sin los recursos ?convencionales? para responder a los mismos. Se espera que, cursando la asignatura, los alumnos sean capaces de: ? Desarrollar una visión crítica acerca de las causas estructurales de los retos que deberán abordar las ciudades del Sur Global en el Sg XXI. ? Analizar los diferentes retos de manera holística e interrelacionada. ? Analizar las fortalezas y oportunidades de las diferentes estrategias que se están llevando a cabo para abordar dichos retos. ? Manejar las principales fuentes de información en relación a los diferentes contextos del Sur Global. ? Elaborar un marco analítico y aplicarlo de forma sistemática a un caso de estudio con el fin de poder extraer conclusiones respecto a la política o práctica estudiada.

RA4 - RA3-Desarrollar habilidades individuales y grupales para abordar proyectos de regeneración urbana en la

práctica profesional

RA31 - Comprensión de las diferencias de género en la ciudad y en el planeamiento, capacidad de identificar estas diferencias en diferentes situaciones urbanas y de proponer acciones para reducir las desigualdades y promover un planeamiento y diseño urbano sin sesgos ni omisiones de género, a diferentes escalas y en distintos ámbitos del urbanismo

RA7 - La asignatura pretende familiarizar a los alumnos/as con las problemáticas y conflictos urbanos más actuales, en un formato de taller e investigación colectiva que simultáneamente les dote de una oportunidad para aplicar herramientas aprendidas en otras asignaturas en un ensayo de indagación personal y en equipo. En particular, se espera que el alumno/a alcance los siguientes resultados: - Conocimiento y comprensión de los principales conflictos sociales, ambientales, económicos y políticos de los procesos de urbanización contemporánea. - Conocimiento y comprensión de los principales retos de las políticas urbanas y territoriales contemporáneas. - Conocimiento y comprensión de los principales discursos disciplinares, sociales y políticos en relación a los conflictos y retos mencionados en los anteriores apartados. - Capacidad para diseñar y desarrollar un trabajo de investigación en equipo

RA8 - La asignatura pretende acercar al alumno/a a la historia del urbanismo y la planificación utilizando la perspectiva de diversos paradigmas de teoría crítica incorporados al campo de los estudios urbanos en las décadas recientes. En particular, se espera que el alumno/a alcance los siguientes resultados: - Conocimiento y comprensión de las principales etapas históricas del urbanismo. - Conocimiento y comprensión de corrientes recientes en los estudios urbanos críticos. - Capacidad para analizar episodios históricos de cambio social y urbano complejos a través de categorías analíticas derivadas de las ciencias sociales. - Capacidad para emitir juicios relativos al rol de las técnicas, modelos y discursos urbanísticos en su contexto histórico y social. - Capacidad para exponer resultados derivados de investigaciones sobre casos de estudio empleando marcos interpretativos teóricos complejos.

RA29 - Resiliencia urbana e incertidumbre



## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

El Taller de Planeamiento Urbano es una asignatura - taller que se centra en la realización de un trabajo práctico.

Ese trabajo práctico se realiza por grupos de tres o cuatro alumnos, multidisciplinares en la medida que la composición del alumnado lo permita.

Se hará en un ámbito real y accesible para los alumnos, con presencia de tejidos e infraestructuras urbanas, así como espacios no urbanizados.

Se desarrolla en tres fases:

1. Análisis de la información del territorio y del planeamiento vigente
2. Diagnóstico
3. Propuesta, limitada al señalamiento de objetivos y directrices

Se pretende que el alumno aplique, en un ejercicio práctico de simulación profesional, los conocimientos adquiridos en las asignaturas teóricas:

- Organización y georreferenciación de la información territorial
- Organización de un territorio: estructura territorial, tejidos, ...
- Proceso de formación del espacio habitable en relación a los instrumentos técnicos de cada fase del proceso.
- Análisis de documentos de ordenación como instrumentos de intervención en el territorio
- Técnicas de diagnóstico territorial: identificación de debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas del territorio
- Marco legal de la ordenación territorial, urbanística, sectorial, y ambiental
- Introducción a técnicas de ordenación territorial: criterios de dimensionado, de clasificación del suelo, de protección, delimitación de áreas de intervención, técnicas de participación, etc.
- Aspectos específicos de sostenibilidad, movilidad, género, ..

## 5.2. Temario de la asignatura

### 1. PRIMERA FASE: INFORMACIÓN Y ANÁLISIS

- 1.1. Marco territorial
- 1.2. Afecciones y ordenación vigente
- 1.3. Medio físico: natural y construido. Paisaje, patrimonio, ...
- 1.4. Medio humano: población, actividades, mercado inmobiliario

### 2. SEGUNDA FASE: DIAGNÓSTICO

- 2.1. Identificación de Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades, del territorio real y de la ordenación vigente
- 2.2. Señalamiento de los límites y la capacidad del territorio
- 2.3. Análisis del territorio en relación con el marco disciplinar y su articulación internacional : sostenibilidad, género, ...

### 3. TERCERA FASE: AVANCE DE PROPUESTA

- 3.1. Objetivos para la revisión de la Ordenación vigente
- 3.2. Avance de dimensionado de la propuesta
- 3.3. Esquema de Estructura Territorial modificada: redes, clases de suelo, ámbitos de intervención
- 3.4. Criterios para la evaluación ambiental de la propuesta, en relación con el cambio climático y la movilidad

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación del Taller y entrega de documentación. Organización de los trabajos prácticos. Formación de equipos. Primera Fase: Información y Análisis: Presentación Duración: 05:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			elaboración fase 1: análisis TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00
2			Visita al ámbito geográfico elegido como base de trabajo Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas	elaboración fase 1: análisis TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00
3	Tutelas. Información y análisis Duración: 05:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			elaboración fase 1: análisis TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00
4	Tutelas. Información y análisis Duración: 05:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			elaboración fase 1: análisis TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00
5	Entrega parcial y defensa Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas			Entrega y presentación fase 1: análisis PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00
6	Fase 2. Diagnóstico: Presentación y tutelas Duración: 05:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Elaboración fase 2: diagnóstico TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00
7	Tutelas. diagnóstico Duración: 05:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Elaboración fase 2: diagnóstico TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00
8	Tutelas. diagnóstico Duración: 05:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Elaboración fase 2: diagnóstico TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00

9	<b>Tutelas. diagnóstico</b> Duración: 05:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Elaboración fase 2: diagnóstico</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00
10	<b>Entrega parcial y defensa</b> Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas			<b>entrega y presentación fase 2: diagnóstico</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00
11	<b>debate colectivo sobre alternativas</b> Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Debate colectivo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 05:00
12	<b>Fase 3: Propuesta. Presentación y tutelas</b> Duración: 05:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>elaboracion fase 3: propuesta</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00
13	<b>Tutelas. Avance.</b> Duración: 05:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>elaboracion fase 3: propuesta</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00
14	<b>Tutelas. Avance.</b> Duración: 05:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>elaboracion fase 3: propuesta</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00
15	<b>Tutelas. Avance.</b> Duración: 05:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Elaboración fase 3: propuesta</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00
16	<b>Entrega parcial y defensa</b> Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Entrega y presentación fase 3: propuesta</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00
17				<b>mejora de las entregas de grupo</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 05:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	elaboración fase 1: análisis	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	05:00	5%	/ 10	
2	elaboración fase 1: análisis	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	05:00	5%	/ 10	
3	elaboración fase 1: análisis	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	05:00	5%	/ 10	
4	elaboración fase 1: análisis	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	05:00	5%	/ 10	CB06 CB07 CB08 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04
5	Entrega y presentación fase 1: análisis	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	05:00	10%	5 / 10	CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01

							CT02 CT03 CT04 CB06
6	Elaboración fase 2: diagnóstico	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	05:00	5%	/ 10	
7	Elaboración fase 2: diagnóstico	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	05:00	5%	/ 10	
8	Elaboración fase 2: diagnóstico	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	05:00	5%	/ 10	
9	Elaboración fase 2: diagnóstico	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	05:00	5%	/ 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE05
10	entrega y presentación fase 2: diagnóstico	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	05:00	10%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT05 CT06 CE05

11	Debate colectivo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	05:00	10%	5 / 10	CB07 CB06 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE05
12	elaboracion fase 3: propuesta	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	05:00	5%	/ 10	
13	elaboracion fase 3: propuesta	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	05:00	5%	/ 10	
14	elaboracion fase 3: propuesta	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	05:00	5%	/ 10	CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE04 CE05 CB06

15	Elaboración fase 3: propuesta	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	05:00	5%	/ 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE04 CE05
16	Entrega y presentación fase 3: propuesta	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	05:00	10%	5 / 10	CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE04 CE05 CB06

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
		EP: Técnica					CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04



17	mejora de las entregas de grupo	del tipo Examen de Prácticas	Presencial	05:00	100%	5 / 10	CG05 CG06 CG07 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE04 CE05
----	---------------------------------	------------------------------------	------------	-------	------	--------	--

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

**Evaluación continua** descrito en la tabla anterior

todo el proceso de trabajo es evaluable, en base a estos criterios:

- Asistencia e interés del alumno.
- Participación en el grupo y en el Taller.

las entregas, presentaciones y debates tienen una nota mínima de 5/10

La calificación de estas entregas se hará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Entrega en plazo de los trabajos.
- Manejo de los conocimientos.
- Coherencia, interés y claridad de los documentos.

En caso de no obtener el aprobado por curso, el alumno podrá optar al aprobado mediante la realización de una **entrega final completa**, propuesta por el tribunal, elaborada y presentada individual y presencialmente en la última semana del curso, en enero.

### Evaluación extraordinaria.

En caso de no obtener el aprobado por evaluación progresiva, el alumno podrá optar al aprobado mediante la realización de un examen extraordinario de la asignatura en la fecha establecida por la ETSA para la realización de la misma (en julio). Las competencias evaluadas serán todas las evaluadas en las evaluación progresiva.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Legislación de Ordenación del Territorio y Urbanística de la Comunidad Autónoma elegida	Bibliografía	
Estrategias Territoriales y Planes de Desarrollo Sostenible que incidan en el ámbito elegido	Bibliografía	
Planeamiento territorial y urbanístico con incidencia directa en el ámbito geográfico elegido	Otros	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 01 Urbanismo y gobernanza de las ciudades europeas. Gobernar la ciudad por proyecto. Pisón, Gilles. (Universidad de Valencia).
- 02 La ciudad en la historia, sus orígenes, transformaciones y perspectivas. Mumford, Lewis. (Pepitas de Calabaza).
- 03 Variaciones sobre un parque temático. Michel Sorkin. Gustavo Gili
- 04 Lectures de villes. Formes et temps. Marcel Roncayolo.
- 05 Planeta de ciudades miseria. Mike Davis. Akal
- 06 La ciudad contemporánea. Análisis de su estructura y desarrollo. Abel Enguita (Coord.)
- 07 Analyse urbaine. Philippe Panerai.
- 08 Où va la ville aujourd'hui? Formes urbaines et mixités. Jacques Lucan.
- 09 Forma y ciudad. En los límites de la arquitectura y el urbanismo. M<sup>a</sup> José Rodríguez-Tarduchy.
- 10 Planeamiento urbanístico, de la controversia a la renovación. Antonio Font. Diputación de Barcelona.
- 11 Indagaciones sobre la estructura urbana. M.M.Webber.(1970). Gustavo Gili.
- 12 Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana. Harvey, David. (Akal Ediciones, SA)
- 13 La práctica del urbanismo. Luis Moya (coord.) (Ed. Síntesis)
- 14 Proyectar con la naturaleza. Ian L. McHarh. Gustavo Gili

15 La ciudad de los ricos y la ciudad de los pobres. B.Secchi. La Catarata.

16 POSTMETRÓPOLIS. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Edward W. Soja (Traficantes de sueños)

17 Visiones urbanas, de la cultura del plan al urbanismo paisajístico. Carmen Diez Medina, Javier Monclús (Editores). Abada editores

18 Densidad. Density. J.Mozas, A. Fernández Per. (a+t ediciones)

Artículos de alto impacto:

01 Se va adecuando a la temática elegida para el curso, se trata de realizar una auténtica inmersión en la realidad profesional completamente actualizada; se complementa con la presencia de profesionales de reconocido prestigio vinculados con la temática de trabajo.

## OTRA INFORMACIÓN

En la asignatura se propondrán actividades que podrán ser reconocidas para la credencial EELISA de los estudiantes