



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

33000902 - Seminarios De Investigación

PLAN DE ESTUDIOS

03AZ - Master Universitario En Planeamiento Urbano Y Territorial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	33000902 - Seminarios de Investigación
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AZ - Master Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial
Centro responsable de la titulación	03 - Escuela Técnica Superior De Arquitectura
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alvaro Sevilla Buitrago (Coordinador/a)		alvaro.sevilla@upm.es	L - 14:30 - 15:00
Maria Cristina Garcia Gonzalez		mariacristina.garcia@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Bases conceptuales mínimas de investigación crítica en urbanismo
- Presentación oral de resultados
- Redacción documentos escritos

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE06 - Establecer el estado del conocimiento en el área del urbanismo (para conocer y comprender la realidad y los problemas de la ciudad y su territorio y para analizar críticamente estudios y reflexiones escritas), plantear preguntas y diseñar procedimientos metodológicos para avanzar hacia una respuesta a las mismas.

CE07 - Seleccionar las fuentes más adecuadas, diseñar protocolos para la recogida de información y distinguir e identificar la bibliografía pertinente en el campo de la arquitectura y el urbanismo.

CE08 - Integrar y aplicar los conocimientos adquiridos, articulándolos en la organización y elaboración de estudios urbanos originales, capaces de responder y aportar soluciones en contextos novedosos caracterizados por la complejidad y la incertidumbre.

CG01 - Comunicar, dirigir y trabajar en equipos multidisciplinares, articulando las distintas dimensiones internas y externas al oficio del urbanista, en particular aquellas relativas a los procesos de negociación, toma de decisiones en un contexto de incertidumbre y consecución de consensos colectivos.

CG02 - Fijar objetivos, con la planificación y programación de actividades (tiempo y fases) y con la organización y gestión de los recursos necesarios para alcanzarlos.

CG03 - Generar y proponer nuevas ideas que respondan satisfactoriamente a las necesidades y demandas de realidades concretas

CG04 - Resolver de forma nueva, original y aportando valor, situaciones o problemas

CG05 - Pensar y razonar de manera analítica y crítica, así como elaborar juicios propios y sintéticos y desarrollar análisis y diagnósticos de los problemas globales o locales de la ciudad en el territorio, ofreciendo modelos, soluciones y alternativas a los mismos en todas sus escalas.

CG06 - Comprender el lenguaje y propuestas de otras especialidades o culturas

CG07 - Utilizar las posibilidades que confieren las nuevas tecnologías de la información, las redes sociales y las herramientas de representación, información geográfica y fotografía

CT01 - Dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares.

CT02 - Adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT03 - Trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT04 - Gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente.

CT05 - Emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos.

CT06 - Trabajar en contextos internacionales

4.2. Resultados del aprendizaje

RA7 - La asignatura pretende familiarizar a los alumnos/as con las problemáticas y conflictos urbanos más actuales, en un formato de taller e investigación colectiva que simultáneamente les dote de una oportunidad para aplicar herramientas aprendidas en otras asignaturas en un ensayo de indagación personal y en equipo. En particular, se espera que el alumno/a alcance los siguientes resultados: - Conocimiento y comprensión de los principales conflictos sociales, ambientales, económicos y políticos de los procesos de urbanización contemporánea. - Conocimiento y comprensión de los principales retos de las políticas urbanas y territoriales contemporáneas. - Conocimiento y comprensión de los principales discursos disciplinares, sociales y políticos en relación a los conflictos y retos mencionados en los anteriores apartados. - Capacidad para diseñar y desarrollar un trabajo de investigación en equipo

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Objetivos y resultados de aprendizaje

La asignatura pretende servir de complemento a las materias de investigación del itinerario de Estudios Urbanos del MUPUT, con dos objetivos fundamentales:

- 1) Proporcionar una primera toma de contacto con debates científicos y la labor de investigación a través de seminarios y/o charlas sobre aspectos centrales a los estudios urbanos en la actualidad.
- 2) Familiarizar a los alumnos/as con las líneas de investigación actualmente activas en el Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio de la ETSAM.

Contenidos

La asignatura consta de dos bloques:

- Seminarios: se desarrollarán 3/4 seminarios monográficos en los que los alumnos/as jugarán un rol protagonista a través del estudio previo de los temas a tratar y el trabajo de los ponentes. El contenido específico de los seminarios se comunicará los/as alumnos/as al comienzo de curso.
- Exposición de las líneas de investigación DUyOT: cada semana los profesores responsables de líneas de investigación del DUyOT expondrán su trabajo y enfoque científico, presentando a los alumnos/as posibles

temáticas de investigación para el desarrollo de sus TFMs.

Trabajos de curso y evaluación

Los alumnos/as deberán superar las siguientes actividades y pruebas:

- Seminarios: Para cada seminario los alumnos/as deberán leer los textos asignados y formular con antelación una síntesis que conduzca a tres propuestas de preguntas para su planteamiento a los ponentes. Con posterioridad a los seminarios cada alumno/a presentará un resumen de lecturas y seminario, con una síntesis de las cuestiones abiertas para posibles temas de investigación futuros. Las entregas tendrán una extensión de 4-6 páginas.
- Líneas de investigación: Los alumnos/as participarán activamente en la discusión con el profesor/a encargado de presentar su línea de investigación. Al final del curso entregarán fichas de análisis de una selección de 5-7 líneas de investigación presentadas durante el curso. Las fichas incluirán una síntesis de los temas expuestos y una reacción personal a los mismos, con una extensión aproximada de 2-4 páginas.

5.2. Temario de la asignatura

1. Seminario 1
2. Seminario 2
3. Seminario 3
4. Seminario 4
5. Exposición de líneas de investigación DUyOT

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Seminario 1. Presentación y organización Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Presentación de línea de investigación DUyOT Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Seminario 1. Discusión de textos en clase. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Presentación de línea de investigación DUyOT Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p>Seminario 1. Discusión de textos en clase. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Presentación de línea de investigación DUyOT Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p>Seminario 1. Celebración del seminario con ponentes invitados y discusión con alumnado. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Trabajo de seminario TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
5	<p>Seminario 2. Presentación y organización Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Presentación de línea de investigación DUyOT Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

6	<p>Seminario 2. Discusión de textos en clase. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Presentación de línea de investigación DUyOT Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
7	<p>Seminario 2. Celebración del seminario con ponentes invitados y discusión con alumnado. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Trabajo de seminario TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
8	<p>Seminario 3. Presentación y organización Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Presentación de línea de investigación DUyOT Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
9	<p>Seminario 3. Discusión de textos en clase. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Presentación de línea de investigación DUyOT Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
10	<p>Seminario 3. Celebración del seminario con ponentes invitados y discusión con alumnado. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Trabajo de seminario TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
11	<p>Seminario 4. Presentación y organización Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Presentación de línea de investigación DUyOT Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
12	<p>Seminario 4. Discusión de textos en clase. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Presentación de línea de investigación DUyOT Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

13	<p>Seminario 4. Celebración del seminario con ponentes invitados y discusión con alumnado.</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Síntesis de líneas de investigación</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Trabajo de seminario</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
14	<p>Cierre de curso</p> <p>Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
15				<p>Examen final para alumnos que no hayan superado la asignatura por curso</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Trabajo de seminario	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	15%	5 / 10	
7	Trabajo de seminario	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	15%	5 / 10	CB08 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE06 CE07 CE08 CB07 CB09
10	Trabajo de seminario	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	15%	5 / 10	CB08 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE06

							CE07 CE08 CB07 CB09
13	Síntesis de líneas de investigación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	40%	5 / 10	CB06 CB07 CB09 CB08 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE06 CE07 CE08
13	Trabajo de seminario	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	15%	5 / 10	CB08 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE06 CE07 CE08 CB07 CB09

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen final para alumnos que no hayan superado la asignatura por curso	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB09 CB08 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE06 CE07 CE08

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Examen en convocatoria extraordinaria, sobre los contenidos y materiales del curso.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB07 CB09 CB08 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE06 CE07 CE08
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2. Criterios de evaluación

Trabajos de curso y evaluación

Los alumnos/as deberán superar las siguientes actividades y pruebas:

- Seminarios: Para cada seminario los alumnos/as deberán leer los textos asignados y formular con antelación una síntesis que conduzca a tres propuestas de preguntas para su planteamiento a los ponentes. Con posterioridad a los seminarios cada alumno/a presentará un resumen de lecturas y seminario, con una síntesis de las cuestiones abiertas para posibles temas de investigación futuros. Las entregas tendrán una extensión de 4-8 páginas.
- Líneas de investigación: Los alumnos/as participarán activamente en la discusión con el profesor/a encargado de presentar su línea de investigación. Cada semana entregarán una ficha al coordinador de la asignatura con una síntesis de los temas expuestos y una reacción personal a los mismos, con una extensión aproximada de dos páginas.

La asistencia a clase es obligatoria. Para superar la asignatura se deberá asistir como mínimo al 80% de las sesiones.

En caso de no obtener el aprobado por curso, el alumno podrá optar al aprobado mediante la realización de un examen global de la asignatura, propuesto por el tribunal de la asignatura aprobado por el departamento, y en la fecha establecida por la ETSA para la realización de la misma (en enero para las matrículas del primer semestre y en junio para las matrículas del segundo semestre).

Evaluación extraordinaria. En caso de no obtener el aprobado por evaluación progresiva, el alumno podrá optar al aprobado mediante la realización de un examen extraordinario de la asignatura en la fecha establecida por la ETSA para la realización de la misma (en julio para ambos semestres).

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía	Bibliografía	Los profesores proporcionarán a los alumnos/as textos de lectura obligatoria cada semana, seleccionados específicamente en relación al seminario en curso.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

ODS numeros 1, 3, 5, 8, 10, 11 y 16