



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

33000904 - Técnicas De Planificación I

PLAN DE ESTUDIOS

03AZ - Master Universitario En Planeamiento Urbano Y Territorial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	9
7. Actividades y criterios de evaluación.....	12
8. Otra información.....	16

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	33000904 - Técnicas de Planificación I
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AZ - Master Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial
Centro responsable de la titulación	03 - Escuela Tecnica Superior De Arquitectura
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Isabel Gonzalez Garcia (Coordinador/a)		isabel.gonzalez@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos básicos de planeamiento y diseños urbano

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE09 - Capacitar en el conocimiento de los distintos tejidos urbanos, los elementos que los componen y las variables que influyen en su funcionalidad y combinatoria de los mismos en la optimización del diseño de la ciudad

CE10 - Dotar del conocimiento avanzado de los aspectos asociados a los grandes retos y problemas de la sostenibilidad, perspectiva de género, calidad de vida, movilidad urbana y justicia social a los que se enfrentan las ciudades contemporáneas y afrontarlos mediante un enfoque de planificación innovador y holístico, con el fin de establecer directrices de planeamiento y ordenación para reducir los efectos negativos.

CE11 - Conocer los procedimientos y técnicas contemporáneos para entender el modelo de ciudad actual de forma integrada, contemplando las dimensiones sociales, económicas, ambientales, espaciales y de gobernanza

CE12 - Conocer y manejar los diversos instrumentos de análisis estratégico

CE13 - Aprender diferentes métodos de análisis de la realidad urbana, así como la relación de la ciudad con el territorio, orientados a la redacción de un plan urbanístico

CE14 - Conocimiento básico sobre las herramientas con las que se ordena un territorio y el espacio urbano así como el marco jurídico del planeamiento urbanístico en España y su comparación con la planificación física urbana y territorial en otros países

CG01 - Comunicar, dirigir y trabajar en equipos multidisciplinares, articulando las distintas dimensiones internas y externas al oficio del urbanista, en particular aquellas relativas a los procesos de negociación, toma de decisiones en un contexto de incertidumbre y consecución de consensos colectivos.

CG02 - Fijar objetivos, con la planificación y programación de actividades (tiempo y fases) y con la organización y gestión de los recursos necesarios para alcanzarlos.

CG03 - Generar y proponer nuevas ideas que respondan satisfactoriamente a las necesidades y demandas de realidades concretas

CG04 - Resolver de forma nueva, original y aportando valor, situaciones o problemas

CG05 - Pensar y razonar de manera analítica y crítica, así como elaborar juicios propios y sintéticos y desarrollar análisis y diagnósticos de los problemas globales o locales de la ciudad en el territorio, ofreciendo modelos, soluciones y alternativas a los mismos en todas sus escalas.

CG06 - Comprender el lenguaje y propuestas de otras especialidades o culturas

CG07 - Utilizar las posibilidades que confieren las nuevas tecnologías de la información, las redes sociales y las herramientas de representación, información geográfica y fotografía

CT01 - Dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares.

CT02 - Adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT03 - Trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT04 - Gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente.

CT05 - Emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos.

CT06 - Trabajar en contextos internacionales

4.2. Resultados del aprendizaje

RA2 - RA1- Analizar marcos de política de regeneración urbana (supranacionales, nacionales, regionales, locales)

RA15 - Diagnosticar fenómenos urbanos complejos y elaborar soluciones innovadoras a través de la tecnología.

RA25 - El objetivo central de la asignatura es otorgar al alumno la capacidad para conocer y comprender los principales fenómenos socioeconómicos que tienen lugar en los territorios urbanos así como la integración de estos análisis en los procesos de planeamiento urbano y territorial. Se espera que cursando la asignatura, los alumnos sean capaces de: ? Analizar y proyectar la estructura socio-demográfica de las ciudades ? Analizar y proyectar la base económica de la ciudad ? Manejar las principales fuentes de información y estadísticas urbanas ? Elaborar análisis cuantitativos a partir de fuentes de información oficiales con el fin de extraer conclusiones de los fenómenos urbanos observados ? Desarrollar una visión crítica de los fenómenos socioeconómicos analizados

RA24 - ? Capacidad de análisis y de toma de decisiones a partir de los datos de movilidad, orientadas a la planificación urbana y territorial

RA1 - Se espera que cursando la asignatura, los alumnos sean capaces de: ? Analizar la ciudad de forma integrada, contemplando las dimensiones sociales, económicas, ambientales y espaciales y de gobernanza. ? Aplicar la metodología de planificación estratégica a los territorios urbanos. ? Conocer y manejar los diversos instrumentos de análisis estratégico. ? Manejar instrumentos de prospectiva aplicados a las ciudades. ? Diseñar modelos de gobernanza avanzados. ? Organizar y manejar grupos de trabajo con agentes locales.

RA3 - RA2 - Analizar y entender distintos enfoques de intervención en la ciudad existente, así como desarrollar un pensamiento crítico en relación a la definición de políticas de regeneración urbana y los instrumentos que las implementan

RA27 - Se espera que cursando la asignatura, los alumnos sean capaces de contar con los conceptos y técnicas avanzadas para profundizar y poder ejecutar la redacción de un documento técnico de planeamiento urbanístico. A

tal efecto se abordarán los siguientes temas, con los que los alumnos deberán quedar familiarizados: i. Diseño de la forma urbana. Transformación. ii. Tipos y formas urbanas. iii. Ordenanzas y mecanismos de control. iv. Espacio público. v. Viabilidad y sostenibilidad económica vi. Procesos de gestión y ejecución. Además de los siguientes temas, transversales con otras asignaturas y en relación con ellas, y en particular en relación con la asignatura Técnicas de Planificación I: i. Infraestructura verde y azul. ii. Logística y comercio. iii. Turismo.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Se trata de una asignatura teórico y de estudio de casos. El contenido teórico básico se irá adaptando al taller y a las características del alumnado. En paralelo al taller y a las lecciones teóricas de apoyo se contará con la participación de profesionales del urbanismo tanto del ámbito privado como de la Administración pública que contarán ejemplos reales de diferentes propuestas urbanas.

Contenido teórico básico:

I_ INTRODUCCIÓN Y MARCO DE REFERENCIA

T1_ El modelo de planificación en España. Encuadre histórico y evolución. Tipos e instrumentos de planificación.

T2_ Planeamiento urbanístico y territorial español. Marco jurídico y competencial. Documentos de referencia internacional y nacional (ODS, Agenda urbana). Legislación sectorial. Escalas del planeamiento.

II_ ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO PARA LA INTERVENCIÓN

T3_ La información urbanística (I): análisis del medio físico y de la articulación territorial. Afecciones del planeamiento.

T4_ La información urbanística (II): análisis del soporte urbano. Morfología y tipología. Usos del suelo y de la edificación.

T5_ Diagnóstico y elaboración de la propuesta de intervención: Objetivos, Alternativas y justificación del modelo. Procedimiento ambiental y evaluación estratégica. Procedimiento de aprobación del planeamiento.

III_ LA PROPUESTA DE PLANEAMIENTO: HERRAMIENTAS DE ORDENACIÓN

T6_ La estructura urbana y territorial. Definición del modelo urbano-territorial. Concepto de sistema/red general. La integración de los espacios naturales. (Infraestructuras verdes y azules).

T7_ Régimen urbanístico del suelo. Clasificación versus situación básica del suelo.

T8_ Criterios de ordenación (1): la distribución de los usos y actividades. Ciudad integrada versus ciudad segregada.

T9_ Criterios de ordenación (2): el espacio de las dotaciones. La ciudad de los ciudadanos

T10_ La distribución de plusvalías. Equidistribución y aprovechamiento urbanístico. Cesiones. Obtención del suelo público.

T11_ Rehabilitación y Regeneración urbana integrada versus renovación y crecimiento: la intervención en la ciudad heredada en un contexto de transición eco-social.

IV_ AGENTES Y PARTICIPACIÓN

T12_ Agentes y participación. Políticas de vivienda y sistema inmobiliario. El papel de la administración pública.

Desarrollo del taller:

Ejercicio 1: Comparación de dos sistemas de planificación. Marco normativo y competencial. Instrumentos de planificación

Ejercicio 2: El plano de afecciones

Ejercicio 3: Comparación de dos sistemas de planificación. Análisis morfológico de tejidos y ordenanza

reguladora.

Ejercicio 4: Comparación de dos sistemas de planificación. Análisis del contenido de un instrumento de planeamiento/ plan y del procedimiento de aprobación

Ejercicio 5a:: Plano de la estructura urbana territorial del eje

Ejercicio 5b: Análisis ejemplo y/o buena práctica: Desarrollo articulado y equilibrado

Ejercicio 5b: Análisis ejemplo y/o buena práctica: Regeneración/renovación /rehabilitación urbana

Ejercicio 6: Comparación de dos sistemas de planificación. Obtención de redes y suelos públicos

Ejercicio 7: Comparación de dos modelos: Políticas de vivienda y modelo inmobiliario.

5.2. Temario de la asignatura

1. El modelo de planificación en España. Encuadre histórico y evolución. Tipos e instrumentos de planificación.
3. La información urbanística (I): análisis del medio físico y de la articulación territorial. Afecciones del planeamiento.
4. La información urbanística (II): análisis del soporte urbano. Morfología y tipología. Usos del suelo y de la edificación.
5. Diagnóstico y elaboración de la propuesta de intervención: Objetivos, Alternativas y justificación del modelo. Procedimiento ambiental y evaluación estratégica. Procedimiento de aprobación del planeamiento.
6. La estructura urbana y territorial. Definición del modelo urbano-territorial. Concepto de sistema/red general. La integración de los espacios naturales. (Infraestructuras verdes y azules).
7. Régimen urbanístico del suelo. Clasificación versus situación básica del suelo.
8. Criterios de ordenación (1): la distribución de los usos y actividades. Ciudad integrada versus ciudad segregada.
9. Criterios de ordenación (2): el espacio de las dotaciones. La ciudad de los ciudadanos
10. Distribución de plusvalías. Equidistribución y aprovechamiento urbanístico. Cesiones. Obtención del suelo

público.

11. ehabilitación y Regeneración urbana integrada versus renovación y crecimiento: la intervención en la ciudad heredada en un contexto de transición eco-social.

12. Agentes y participación. Políticas de vivienda y sistema inmobiliario. El papel de la administración pública.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación T_1 El modelo de planificación en España. Encuadre histórico y evolución. Tipos e instrumentos de planificación Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>T_2 Planeamiento urbanístico y territorial español. Marco jurídico y competencial. Documentos de referencia internacional y nacional (ODS, Agenda urbana). Legislación sectorial. Escalas del planeamiento Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Las clases teóricas se podrán seguir online en caso de confinamiento o semipresencialidad Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Ejercicio I: Comparación de dos sistemas de planificación. Marco normativo y competencial. Instrumentos de planificación TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 03:00</p>
2	<p>T_3a La información urbanística (I): análisis del medio físico y de la articulación territorial. Afecciones del planeamiento Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Ejercicio 2: El plano de afecciones Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
3	<p>Ejercicio 2: El plano de afecciones Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Ejercicio 2: El plano de afecciones PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
4	<p>T_4 La información urbanística (II): análisis del soporte urbano. Morfología y tipología. Usos del suelo y de la edificación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Ejercicio 3: Comparación de dos sistemas de planificación. Análisis morfológico de tejidos y ordenanza reguladora Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

5	<p>Ejercicio 3: Comparación de dos sistemas de planificación. Análisis morfológico de tejidos y ordenanza reguladora Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Ejercicio 3: Comparación de dos sistemas de planificación. Análisis morfológico de tejidos y ordenanza reguladora PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
6	<p>T5_Diagnóstico y elaboración de la propuesta de intervención: Objetivos, Alternativas y justificación del modelo. Procedimiento de aprobación del planeamiento. Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>T7_Régimen urbanístico del suelo. Clasificación versus situación básica del suelo. Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Ejercicio 4: Comparación de dos sistemas de planificación. Análisis del contenido de un instrumento de planeamiento/ plan y del procedimiento de aprobación TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p>
7	<p>T6_La estructura urbana y territorial. Definición del modelo urbano-territorial. Concepto de sistema/red general. La integración de los espacios naturales. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Ejercicio 5a: Plano de la estructura urbana territorial TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 03:00</p>
8	<p>T8_Criterios de ordenación (1): la distribución de los usos y actividades. Ciudad integrada versus ciudad segregada. Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Ejercicio 5b: Análisis ejemplo y/o buena práctica: Desarrollo articulado y equilibrado TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 03:00</p>
9	<p>T9_Criterios de ordenación (2): el espacio de las dotaciones. La ciudad de los ciudadanos Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Ejercicio 6: Comparación de dos sistemas de planificación. Obtención de redes y suelos públicos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 03:00</p>
10	<p>T10_La distribución de plusvalías. Equidistribución y aprovechamiento urbanístico. Cesiones. Obtención del suelo público Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Ejercicio 5b: Análisis ejemplo y/o buena práctica: Desarrollo articulado y equilibrado TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 03:00</p>
11	<p>Rehabilitación y Regeneración urbana integrada versus renovación y crecimiento: la intervención en la ciudad heredada en un contexto de transición eco-social. Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Ejercicio 5b: Análisis ejemplo y/o buena práctica: Desarrollo articulado y equilibrado TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 03:00</p>

12	T12_Agentes y participación. Políticas de vivienda y sistema inmobiliario. El papel de la administración pública. Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas			Ejercicio 7: Comparación de dos modelos: Políticas de vivienda y modelo inmobiliario. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
13				PRUEBA TEÓRICA EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Ejercicio 1: Comparación de dos sistemas de planificación. Marco normativo y competencial. Instrumentos de planificación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	5%	5 / 10	CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG05 CG06 CE14 CT04 CT05 CT06 CE10 CE12
3	Ejercicio 2: El plano de afecciones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CG01 CG02 CG07 CT04 CE12 CE13 CE14
5	Ejercicio 3: Comparación de dos sistemas de planificación. Análisis morfológico de tejidos y ordenanza reguladora	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CB08 CB09 CB10 CG01 CG06 CG07 CT01 CT04 CE12 CE14

6	Ejercicio 4: Comparación de dos sistemas de planificación. Análisis del contenido de un instrumento de planeamiento/ plan y del procedimiento de aprobación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	CG07 CT03 CG06 CT04 CE10 CE13 CE14
7	Ejercicio 5a:: Plano de la estructura urbana territorial	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	10%	5 / 10	CB06 CB07 CG01 CG03 CG05 CG07 CE10 CE11 CE12 CE13 CE14
8	Ejercicio 5b: Análisis ejemplo y/o buena práctica: Desarrollo articulado y equilibrado	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	%	/ 10	CB06 CB08 CB09 CG01 CE11
9	Ejercicio 6: Comparación de dos sistemas de planificación. Obtención de redes y suelos públicos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	10%	5 / 10	
10	Ejercicio 5b: Análisis ejemplo y/o buena práctica: Desarrollo articulado y equilibrado	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	%	/ 10	
11	Ejercicio 5b: Análisis ejemplo y/o buena práctica: Desarrollo articulado y equilibrado	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	%	/ 10	CB06 CB07 CB08 CT05 CE10
12	Ejercicio 7: Comparación de dos modelos: Políticas de vivienda y modelo inmobiliario.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	5%	5 / 10	
13	PRUEBA TEÓRICA	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CT02 CT03 CT04

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva: se deberá obtener una nota mínima de 3 para poder promediar

El trabajo se evaluará de la siguiente manera:

Prueba escrita: conocimientos indispensables (90%): 30%

Ejercicios: 60%

Participación: 10%

Evaluación mediante prueba final

Prueba escrita: 100%

Evaluación mediante prueba extraordinaria

Prueba escrita: 100%

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

El curso se relaciona directamente con el ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles, pero también con el ODS 3: Salud y bienestar, y sus implicaciones sobre el tema cada vez más importante de cómo influye el diseño del espacio urbano y el modelo urbano-territorial en la salud y bienestar de los ciudadanos; el ODS 5: Igualdad de género, con todas las aportaciones desde el urbanismo de género y que apunta a priorizar la diversidad social y los modelos basados en la proximidad y los cuidados; los ODS 6: Agua limpia y saneamiento y ODS 7: Energía asequible y no contaminantes, que traen al primer plano las cuestiones relacionadas con el metabolismo de las ciudades, al acceso al agua potable y la pobreza urbana, entre otros; el ODS 10: Reducción de las desigualdades, que nos dirige directamente a uno de los grandes retos del futuro, la desigualdad urbana, ya comentado como uno de los grandes retos del planeamiento; el ODS 13: Acción por el clima, relacionado directamente con el modelo urbano y territorial puesto que los sistemas urbanos actuales se caracterizan por una creciente insostenibilidad contribuyendo de forma extraordinariamente importante al cambio climático; los ODS, 14 y 15 relacionados con la protección de los ecosistemas naturales terrestres y marinos; y los ODS 8, 9 y 12, vinculados a la actividad productiva, el modelo de producción y consumo y la innovación y con repercusiones directas sobre la localización de los espacios productivos y de consumo y su relación con el resto de actividades de la ciudad; y por supuesto el ODS 17: Alianza para lograr los objetivos, tan relacionado con el planeamiento porque precisamente eso es el plan, la materialización de un pacto o alianza entre diferentes agentes implicados para lograr la implementación de una modelo espacial y territorial; los ODS, 1, 2 y 16 que hacen referencia a esos grandes y recurrentes retos globales de la humanidad y que en cierto manera engloban al resto; y por último pero no menos importante, el ODS 4 relacionado directamente con la educación de calidad y que en este caso concreto se convierte en el objetivo fundamental, la formación de técnicos preparados y bien formados y comprometidos con la realidad.

La asignatura se alinea con los 10 objetivos específicos de la Agenda Urbana Española

Agenda Urbana Española



que se incorporan a la formación del arquitecto



OFICINA DE ARGENDA URBANA + SOSTENIBILIDAD
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA DE MADRID



10 OBEJTIIVOS ESTRATÉGICOS OE

SINERGIAS CON LOS 17 ODS

	1 Ordenar el territorio y hacer un uso racional del suelo					
	2 Evitar la dispersión urbana, revitalizar la ciudad existente					
	3 Prevenir y reducir los efectos del cambio climático. Resiliencia					
	4 Gestión sostenible de los recursos, favorecer la economía circular.					
	5 Favorecer la proximidad y la movilidad sostenible					
	6 Fomentar la cohesión social y buscar la equidad.					
	7 Impulsar y favorecer la economía urbana.					
	8 Garantizar el acceso a la vivienda.					
	9 Liderar y fomentar la innovación digital.					
	10 Mejorar los instrumentos de intervención y gobernanza					