



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**33000913 - Planificación Ambiental Y Salud.**

### PLAN DE ESTUDIOS

03AZ - Master Universitario En Planeamiento Urbano Y Territorial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	20
8. Otra información.....	20
9. Adendas.....	22

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	33000913 - Planificación Ambiental y Salud.
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	03AZ - Master Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial
<b>Centro responsable de la titulación</b>	03 - Escuela Técnica Superior De Arquitectura
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Esther Higuera Garcia (Coordinador/a)		ester.higuera@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE09 - Capacitar en el conocimiento de los distintos tejidos urbanos, los elementos que los componen y las variables que influyen en su funcionalidad y combinatoria de los mismos en la optimización del diseño de la ciudad

CE10 - Dotar del conocimiento avanzado de los aspectos asociados a los grandes retos y problemas de la sostenibilidad, perspectiva de género, calidad de vida, movilidad urbana y justicia social a los que se enfrentan las ciudades contemporáneas y afrontarlos mediante un enfoque de planificación innovador y holístico, con el fin de establecer directrices de planeamiento y ordenación para reducir los efectos negativos.

CE11 - Conocer los procedimientos y técnicas contemporáneos para entender el modelo de ciudad actual de forma integrada, contemplando las dimensiones sociales, económicas, ambientales, espaciales y de gobernanza

CE13 - Aprender diferentes métodos de análisis de la realidad urbana, así como la relación de la ciudad con el territorio, orientados a la redacción de un plan urbanístico

CG01 - Comunicar, dirigir y trabajar en equipos multidisciplinares, articulando las distintas dimensiones internas y externas al oficio del urbanista, en particular aquellas relativas a los procesos de negociación, toma de decisiones en un contexto de incertidumbre y consecución de consensos colectivos.

CG02 - Fijar objetivos, con la planificación y programación de actividades (tiempo y fases) y con la organización y gestión de los recursos necesarios para alcanzarlos.

CG03 - Generar y proponer nuevas ideas que respondan satisfactoriamente a las necesidades y demandas de realidades concretas

CG04 - Resolver de forma nueva, original y aportando valor, situaciones o problemas

CG05 - Pensar y razonar de manera analítica y crítica, así como elaborar juicios propios y sintéticos y desarrollar análisis y diagnósticos de los problemas globales o locales de la ciudad en el territorio, ofreciendo modelos, soluciones y alternativas a los mismos en todas sus escalas.

CG06 - Comprender el lenguaje y propuestas de otras especialidades o culturas

CG07 - Utilizar las posibilidades que confieren las nuevas tecnologías de la información, las redes sociales y las herramientas de representación, información geográfica y fotografía

CT01 - Dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares.

CT02 - Adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT03 - Trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT04 - Gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente.

CT05 - Emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos.

CT06 - Trabajar en contextos internacionales

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA11 - RA1; RA10; RA2; RA3; RA5; RA6; RA7

RA6 - RA1; RA2; RA3; RA4

RA12 - RA1, RA2; RA7; RA5

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

El objetivo central de la asignatura es otorgar al alumno la capacidad para conocer y comprender los principales condicionantes ambientales que tienen lugar en los territorios urbanos, así como la integración de estos análisis en los procesos de planeamiento urbano y territorial, desde una perspectiva de salud en las escalas urbanas y metropolitanas

Se espera que cursando la asignatura, los alumnos sean capaces de:

? Analizar y diagnosticar la estructura ambiental de las escalas territoriales

? Analizar y diagnosticar los principales problemas de salud urbana, contaminación, envejecimiento, stress térmico, sedentarismo, obesidad etc, desde la planificación

? Manejar las principales fuentes de información, crítica y análisis de la planificación ambiental

? Elaborar análisis cuantitativos y cualitativos a partir de fuentes de información oficiales con el fin de extraer conclusiones de los problemas ambientales y de salud urbana

? Desarrollar una visión crítica del estado actual para proponer líneas de acción que resuelvan los principales problemas

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Planificación ambiental y salud urbana. Concepto, Objetivos y herramientas
2. Salud y condicionantes desde la escala territorial
3. Las variables urbanísticas y ambientales determinantes de la salud urbana
4. Control del microclima gracias al diseño bioclimático
5. Diseño de infraestructuras verdes y azules
6. La densidad y los usos del suelo desde la salud
7. Criterios de diseño urbano para barrios saludables: tres líneas de acción
8. Evaluación del Impacto de salud, ambiental y estratégico, (HIA, EIA, EAE)
9. El agua, la ciudad y la salud

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Leccion 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Clase presencial</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Resolucion de dudas, tutorias</b> Duración: 15:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Leccion magistral</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00
2	<b>Leccion 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Clase presencial</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Resolucion de dudas, tutorias</b> Duración: 15:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Leccion magistral</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00
3	<b>Leccion 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Clase presencial</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Resolucion de dudas, tutorias</b> Duración: 15:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Leccion magistral</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00
4	<b>Leccion 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Clase presencial</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Resolucion de dudas, tutorias</b> Duración: 15:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Leccion magistral</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00
5	<b>Leccion 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Clase presencial</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Resolucion de dudas, tutorias</b> Duración: 15:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Leccion magistral</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00
6	<b>Leccion 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Clase presencial</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Resolucion de dudas, tutorias</b> Duración: 15:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Leccion magistral</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00
7	<b>Leccion 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Clase presencial</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Resolucion de dudas, tutorias</b> Duración: 15:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Leccion magistral</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00
8	<b>Leccion 8</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Clase presencial</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Resolucion de dudas, tutorias</b> Duración: 15:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Leccion magistral</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00
9	<b>Taller de practicas</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Taller de practicas. Analisis, diagnostico y propuesta de un Plan de Accion Local en salud para un barrio</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Resolucion de dudas, tutorias</b> Duración: 15:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Practicas</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

10	<b>Taller de practicas</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Taller de practicas. Analisis, diagnostico y propuesta de un Plan de Accion Local en salud para un barrio</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Resolucion de dudas, tutorias</b> Duración: 15:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Practicas</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
11	<b>Taller de practicas</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Taller de practicas. Analisis, diagnostico y propuesta de un Plan de Accion Local en salud para un barrio</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Resolucion de dudas, tutorias</b> Duración: 15:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Practicas</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
12	<b>Taller</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Taller de practicas. Analisis, diagnostico y propuesta de un Plan de Accion Local en salud para un barrio</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Resolucion de dudas, tutorias</b> Duración: 15:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Practicas</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
13	<b>Taller de practicas</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Taller de practicas. Analisis, diagnostico y propuesta de un Plan de Accion Local en salud para un barrio</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Practicas</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Leccion magistral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
2	Leccion magistral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06

							CE09 CE10 CE11 CE13
3	Leccion magistral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
4	Leccion magistral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13

5	Leccion magistral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
6	Leccion magistral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
							CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05

7	Leccion magistral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
8	Leccion magistral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
9	Practicas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10

							CE11 CE13
10	Practicas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
11	Practicas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
							CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03

12	Practicas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
13	Practicas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13

### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Leccion magistral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01

							CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
2	Leccion magistral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
3	Leccion magistral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13

4	Leccion magistral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
5	Leccion magistral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
							CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05

6	Leccion magistral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
7	Leccion magistral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
8	Leccion magistral	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10

							CE11 CE13
9	Practicas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
10	Practicas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
							CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03

11	Practicas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
12	Practicas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE13
13	Practicas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06



## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libro	Bibliografía	Delivering Healthier Communities in London (2007). NHS London Health Urban Development Unit Land Use Consultants and CREH, Capítulo 3 ¿Health and Planning?

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se alinea con los Objetivos estratégicos OE 1, OE2, OE3 y OE6 de la Agenda Urbana española.

La asignatura se apoya en los ODS 3, Salud y Bienestar y ODS 11 Comunidades Sostenibles

La asignatura se alinea con el proyecto europeo EELISA en la comunidad Health in the City de la que la profesora forma parte integrante

#### MOOCs y webs de interés

URBNISATION AND HEALTH [https://youtube.com/playlist?list=PL8bSwVy8\\_IcNPx9LEw9885vZiZOGuzCgT](https://youtube.com/playlist?list=PL8bSwVy8_IcNPx9LEw9885vZiZOGuzCgT)

[https://www.healthyurbandevelopment.nhs.uk/wp-content/uploads/2013/03/HUDU\\_Delivering\\_Healthier\\_Communities.pdf](https://www.healthyurbandevelopment.nhs.uk/wp-content/uploads/2013/03/HUDU_Delivering_Healthier_Communities.pdf)

<https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Mayores/Publicaciones/Ficheros/Libro%20Jornadas%202015/Madrid,%20ciudad%20amigable%20con%20los%20mayores.pdf>

<https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Mayores/Especial%20informativo/Madrid,%20ciudad%20amigable/Gu%C3%ADa%20para%20la%20elaboraci%C3%B3n%20del%20Plan%20de%20Acci%C3%B3n.pdf>

<http://www.bizkaia.eus/home2/archivos/DPTO3/Temas/Envejecimiento%20Activo/Dokumentuak/Manual%20Ciudades%20Amigables.pdf?hash=507c4ee0caafc90caf2e4ab41a4121af&idioma=CA>

<http://abio-upm.org/project/uni-health/>

[https://www.researchgate.net/publication/301838086\\_Barrios\\_saludables](https://www.researchgate.net/publication/301838086_Barrios_saludables)

<http://habitat.aq.upm.es/boletin/n36/acalv.html>

<https://centerforactivedesign.org/dl/guidelines.pdf>

## 9. Adendas

---

- Curso de posgrado