PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001





65001010 - Informatica Y Programacion

PLAN DE ESTUDIOS

06GE - Grado En Ingenieria Geologica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre





Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	
3. Competencias y resultados de aprendizaje	2
4. Descripción de la asignatura y temario	3
5. Cronograma	5
6. Actividades y criterios de evaluación	7
7. Recursos didácticos	10
8. Otra información	11



1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	65001010 - Informatica y Programacion
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	06GE - Grado en Ingenieria Geologica
Centro responsable de la titulación	06 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros De Minas Y Energía
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Angel Fidalgo Blanco	718	angel.fidalgo@upm.es	L - 09:00 - 10:00 L - 17:00 - 19:00 J - 17:00 - 19:00 V - 09:00 - 10:00
Maria Pilar Martinez De La Calle	613	pilar.martinez.delacalle@up m.es	L - 17:00 - 18:00 M - 17:00 - 18:00 X - 17:00 - 18:00 J - 17:00 - 18:00 V - 17:00 - 18:00





Alfredo Lopez Benito (Coordinador/a)	725	alfredo.lopez@upm.es	M - 09:00 - 12:00 X - 09:00 - 12:00
Carlos Conde Lazaro	724	carlos.conde@upm.es	M - 09:00 - 12:00 X - 09:00 - 12:00
Roberto Gomez Prieto	315	roberto.gomez@upm.es	M - 17:30 - 19:30 J - 17:30 - 19:30

^{*} Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

- CG1 Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Geológica.
- CG10 Creatividad.
- CG2 Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos geológicos, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas.
- CG3 Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares.
- CG6 Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.





F3 - Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

3.2. Resultados del aprendizaje

- RA58 Utilizar un lenguaje de programación para la resolución de problemas de ingeniería
- RA56 Diseñar algoritmos para la resolución de problemas en ingeniería
- RA55 Conocer el funcionamiento básico de un ordenador a través de sus componentes.
- RA57 Conocer distintas herramientas de programación

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura Informática y Programación persigue que el alumno tenga conocimientos básicos sobre el entorno informático actual, aprendiendo y aplicando las bases de la programación y conociendo los métodos básicos de cálculo numérico a los que se aplicarán preferentemente los programas y subprogramas que se realicen.

4.2. Temario de la asignatura

- 1. Algoritmia
 - 1.1. Estructuras y flujos de datos
 - 1.2. Estructuras secuenciales
 - 1.3. Estructuras condicionales
 - 1.4. Estructuras iterativas y recursivas
- 2. Arquitectura de Ordenadores
 - 2.1. Arquitectura básica de un ordenador.
 - 2.2. Procesamiento y ejecución de datos.
 - 2.3. Arquitectura distribuida y paralela.





- 3. La información y su tratamiento. Cloud Computing y Web 2.0
 - 3.1. Tipos de información, bases de datos y centro de recursos
 - 3.2. Lenguajes, programas y sistemas operativos.
 - 3.3. Cloud computing y Web 2.0
- 4. Codificación de la información
 - 4.1. Codificación binaria de números enteros y reales. El sistema de coma flotante. Error de codificación. Propagación de errores. Ejercicios
- 5. Interpolación I
 - 5.1. Introducción. Tipos de interpolación polinomial. Interpolación polinomial en el sentido de Lagrange. Ejercicios
 - 5.2. Fórmula de Newton para la construcción del polinomio interpolador en el sentido de Lagrange: diferencias divididas. Ejercicios
 - 5.3. Ajuste por mínimos cuadrados. Ejercicios
- 6. Interpolación II
 - 6.1. Interpolación lagrangiana con funciones definidas mediante tramos polinómicos.
- 7. Derivación Numérica
 - 7.1. Introducción. Fórmulas de derivación numérica de tipo interpolatorio. Ejercicios
 - 7.2. Error de las fórmulas de derivación numérica. Extensión a derivadas de orden superior al primero. Ejercicios
- 8. Integración Numérica
 - 8.1. Introducción. Fórmulas de integración numérica de tipo interpolatorio. Fórmulas de Newton-Cotes. Ejercicios
 - 8.2. Error de las fórmulas de integración numérica. Relación entre el orde de error y los soportes. Ejercicios
 - 8.3. Fórmulas de cuadratura gaussiana. Ejercicios
- 9. Resoluciones de ecucaciones no lineales y sistemas de ecucaciones no lineales
 - 9.1. Introducción. Método de punto fijo. Método de bipartición. Ejercicios
 - 9.2. Método de Newton-Raphson y variantes. Ejercicios
 - 9.3. Extensión a sistemas de ecuaciones no lineales. Ejercicios





5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Informática I Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Informática II Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Calculo Numérico I. Codificación 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Calculo Numérico II. Codificación 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio I Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Cálculo Numérico III. Ajuste por mínimos cuadrados Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio II Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	Cálculo Numérico IV. Interpolación 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio III Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	Cálculo Numérico V. Interpolación 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Cálculo Numérico VI. Interpolación 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio IV Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	Cálculo Numérico VII. Interpolación a trozos 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio V Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9	Cálculo Numérico VIII. Interpolación a trozos 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio VI Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Cálculo Numérico e Informática (Primera prueba de evaluación progresiva) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30
10	Cálculo Numérico IX. Derivación numérica 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			





11	Cálculo Numérico X. Derivación numérica 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Cálculo Numérico XI. Integración numérica 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio VII Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Laboratorio VIII Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
13	Cálculo Numérico XII. Integración numérica 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio IX Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
14	Cálculo Numérico XIII. Integración numérica 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio X Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
		Laboratorio XI Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Examen final de laboratorio (Evaluación global) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final
15		Laboratorio XII Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Presencial Duración: 01:30
15		Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de	

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.



6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Cálculo Numérico e Informática (Primera prueba de evaluación progresiva)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	27.5%	3/10	CG1 CG2 CG3 CG6 CG10 F3

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen final de laboratorio (Evaluación global)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	45%	3/10	CG2 CG10 F3
17	Examen final de la materia de aula (Evaluación global)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	55%	3/10	CG1 CG2 CG3 CG6 CG10 F3

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final extraordinario de toda la materia imparrtida en aula	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	55%	3/10	CG1 CG2 CG3 CG6 CG10 F3





Examen final extraordinario de	EP: Técnica del tipo Examen de	Presencial	01:30	45%	3/10	CG2 CG10
laboratorio	Prácticas					F3

6.2. Criterios de evaluación

La asignatura consta de dos partes: Cálculo Numérico e informática (materia impartida en aula, dividida a su vez en dos bloques), con un peso del 55 % de la nota final y Laboratorio, con un peso del 45 % de la nota final.

Sistema de evaluación progresiva

a) Cálculo Numérico e Informática. Se realizarán dos pruebas de evaluación progresiva (una por bloque), cada una de ellas con un peso del 27.5 % de la asignatura.

Para superar el curso por evaluación progresiva será necesario que el alumno obtenga al menos 3 puntos (sobre 10) en cada una de ellas.

Las fechas para la realización de las pruebas de evaluación progresiva son, salvo imprevistos, el 31 de octubre de 2023 y el 17 de enero de 2024.

b) Laboratorio. Se realizará una prueba de evaluación de la materia impartida en el laboratorio con un peso total del 35 % de la nota final, en el que habrá que obtener al menos una nota de 3 puntos (sobre 10), correspondiendo el resto de la nota (10 %) a la realización de ejercicios propuestos. No se establece la obligatoriedad de una nota mínima para estos ejercicios, pero, para que sean tenidos en cuenta en la evaluación, el alumno deberá haber asistido a clase el día que se propongan. En el caso de que no se propusieran estos ejercicios, el peso del examen de laboratorio sería del 45 % de la nota de la asignatura.

La fecha para la realización de la prueba de laboratorio es, salvo imprevistos, el 21 de diciembre de 2023.





Evaluación sólo por examen global

Una prueba de los diferentes bloques de la asignatura. En ella, el peso de la materia impartida en aula será el 55 % y el del laboratorio, el 45 %.

A su vez, la materia impartida en aula se evaluará mediante dos pruebas, siendo obligatorio obtener al menos 3 puntos (sobre 10) en cada una de ellas. La prueba de la materia impartida en aula se llevará a cabo, salvo imprevistos, el 17 de enero de 2024.

La calificación de laboratorio será la obtenida en la prueba realizada el día 21 de diciembre de 2023 y no podrá ser inferior a 3 puntos (sobre 10).

Evaluación en la convocatoria extraordinaria

En esta convocatoria se llevará a cabo una prueba que englobará toda la materia impartida a lo largo del curso.

Los alumnos podrán haber liberado durante el curso los siguientes bloques de la asignatura:

- Temario correspondiente al primer bloque de la asignatura, habiendo superado el mínimo de 3 puntos sobre 10 en el examen del día 31 de octubre de 2023 o del 17 de enero de 2024.
- Temario correspondiente al segundo bloque de la asignatura, habiendo superado el mínimo de 3 puntos sobre 10 en el examen del día 17 de enero de 2024.
- Laboratorio, habiendo superado el mínimo de 3 puntos sobre 10 en el examen de laboratorio del día 21 de diciembre de 2023.

En los exámenes final y extraordinario, cada parte de la asignatura tendrá el mismo peso que en el caso de evaluación progresiva y se tendrán en cuenta las mismas restricciones.

Los puntos obtenidos por el alumno mediante los ejercicios propuestos en las clases de laboratorio no se tendrán en cuenta en esta convocatoria.





En todo caso, además de superar los mínimos establecidos, para aprobar la asignatura será necesario que la suma de las puntuaciones obtenidas en cada bloque sea mayor o igual que 5 puntos sobre 10.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
O?leary, T. Computing Essentials		
2011: complete Edition McGraw-Hill.	Bibliografía	
2010.		
Manuales de las aplicaciones	Diblicarofía	
informáticas y sistemas operativos	Bibliografía	
Michavila, F. y Conde, C. Métodos	Diblicanotic	
de Aproximación. UPM, 1987.	Bibliografía	





Quarteroni, A. y Saleri, F. Cálculo Científico con MATLAB y Octave. Springer, 2006.	Bibliografía	
Conde, C y Winter G. Métodos y Algoritmos básicos del Álgebra Numérica. Editorial Reverté. 1990.	Bibliografía	
Burden, R y Faires J.D. Análisis Numérico. Cengage Learning. 2011	Bibliografía	
http://issuu.com/cengagelatam/docs/ analisis_numerico_richard_burden	Recursos web	
Curso Programación y Métodos Numéricos. OCW. http://ocw.upm.es/ matematica-aplicada/programacion-y- metodos-numericos	Recursos web	
Plataforma de e-learning Moodle (UPM)	Recursos web	
Aulas de informática del Centro.	Equipamiento	
Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información.	Equipamiento	
Biblioteca del Centro	Equipamiento	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Las actividades programadas en esta guía podrán sufrir modificaciones dependiendo de los imprevistos que puedan surgir así como de la disponibilidad de aulas en la ETSI Minas y Energía.