



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y  
Energía

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**65003039 - Inglés Para Comunicación Profesional Y Académica**

### PLAN DE ESTUDIOS

06GE - Grado En Ingeniería Geologica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Requisitos previos obligatorios.....	2
4. Conocimientos previos recomendados.....	2
5. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
6. Descripción de la asignatura y temario.....	4
7. Cronograma.....	6
8. Actividades y criterios de evaluación.....	8
9. Recursos didácticos.....	10
10. Otra información.....	12

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	65003039 - Inglés para Comunicación Profesional y Académica
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Quinto semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	06GE - Grado en Ingeniería Geologica
<b>Centro responsable de la titulación</b>	06 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros De Minas Y Energía
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
M.paloma Macar. Fradejas Rueda (Coordinador/a)	210	paloma.fradejas@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Requisitos previos obligatorios

---

### 3.1. Asignaturas previas requeridas para cursar la asignatura

-

-

- Nivelación B2 en Lengua Inglesa

### 3.2. Otros requisitos previos para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado En Ingeniería Geológica no tiene definidos requisitos para esta asignatura.

## 4. Conocimientos previos recomendados

---

### 4.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Geológica no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 4.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es imprescindible acreditar el nivel B2 de lengua inglesa para cursar la asignatura

## 5. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 5.1. Competencias

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

CG8 - Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (ingléscastellano).

### 5.2. Resultados del aprendizaje

RA190 - Es capaz de comprender conferencias y discursos extensos así como seguir las líneas argumentales complejas, siempre que el tema sea relativamente conocido.

RA191 - Es capaz de relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.

RA192 - Es capaz de redactar textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

RA275 - Es capaz de preparar y realizar el proceso necesario para conseguir un puesto de trabajo.

RA189 - Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluyendo los de carácter técnico dentro de su campo de especialización.

## 6. Descripción de la asignatura y temario

---

### 6.1. Descripción de la asignatura

El objetivo de la asignatura se centra en familiarizar al alumno con las técnicas de redacción de textos profesionales y académicos en inglés, así como en practicar las destrezas orales necesarias para exponerlos. Así mismo se les muestra el proceso de obtención de trabajo y se les dota de las herramientas necesarias para enfrentarse a él.

### 6.2. Temario de la asignatura

1. La escritura científica y técnica.
  - 1.1. Definición y principales características.
  - 1.2. El proceso de escritura.
  - 1.3. Tipos de textos.
    - 1.3.1. Diseño. Formato. Estilo y convenciones.
  - 1.4. The Abstract.
2. La exposición oral.
  - 2.1. Planear y preparar una exposición oral.
    - 2.1.1. Cómo comenzar una presentación oral.
    - 2.1.2. Cómo conectar las distintas partes de una presentación.
    - 2.1.3. Cómo concluir una presentación.
    - 2.1.4. Cómo responder preguntas.
  - 2.2. Uso del lenguaje verbal y no verbal.
  - 2.3. Administración del tiempo.
  - 2.4. Evaluar la efectividad de una presentación.
3. Búsqueda de empleo.
  - 3.1. Identificar las fases del proceso de solicitud de trabajo.
  - 3.2. Identificar las habilidades personales.
  - 3.3. Investigar el mercado de trabajo.

3.4. El Curriculum Vitae.

3.5. La carta de presentación / e-mail.

3.6. Preparar la entrevista

## 7. Cronograma

### 7.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>La escritura científica y técnica: Definición y principales características.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2		<b>El proceso de escritura.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Tipos de textos.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
3		<b>Tipos de textos.</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4		<b>Tipos de textos.</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Desarrollo de un texto de 5 párrafos sobre el curso on-line sobre entrevistas.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
5	<b>The abstract.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6		<b>The abstract.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Redacción de un abstract de un texto dado.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
7		<b>Planear y preparar una exposición oral.</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
8		<b>Planear y preparar una exposición oral.</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
9		<b>Planear y preparar una exposición oral.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Uso del lenguaje verbal y no verbal.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones		

		Cooperativas	
10		<p><b>Identificar las fases en el proceso de solicitud de trabajo.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Identificar las habilidades personales.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
11		<p><b>Investigar el mercado de trabajo.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Redacción del Curriculum Vitae.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
12		<p><b>La carta de presentación / e-mail: estructura y características.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Adecuar las competencias y habilidades al perfil del puesto de trabajo a solicitar.</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Redacción de una carta de solicitud / e-mail de un trabajo dado.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
13		<p><b>Identificar las principales características de la entrevista de trabajo.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
14		<p><b>Formular y contestar preguntas en la entrevista de trabajo.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Evaluar la efectividad de una exposición oral.</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Desarrollar una exposición oral.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 04:00</p>
15			
16			
17			<p><b>Examen final que incluye Listening y ejercicios escritos (70%) más una Presentación Oral técnica de 10 minutos (20%). El alumno entregará además un ejercicio planteado por el profesor (10%).</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 8. Actividades y criterios de evaluación

### 8.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 8.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Desarrollo de un texto de 5 párrafos sobre el curso on-line sobre entrevistas.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	20%	5 / 10	CG5 CG6 CG8
6	Redacción de un abstract de un texto dado.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG6
11	Redacción del Curriculum Vitae.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG5 CG6 CG8
12	Redacción de una carta de solicitud / e-mail de un trabajo dado.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG5 CG6
14	Desarrollar una exposición oral.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	20%	5 / 10	CG5

#### 8.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final que incluye Listening y ejercicios escritos (70%) más una Presentación Oral técnica de 10 minutos (20%). El alumno entregará además un ejercicio planteado por el profesor (10%).	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG5 CG6 CG8

#### 8.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final que incluye Listening y ejercicios escritos (80%) más una Presentación Oral técnica de 10 minutos (20%).	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG5 CG6 CG8

## 8.2. Criterios de evaluación

Dado el carácter eminentemente práctico de esta asignatura y la variedad de las destrezas comunicativas que se evalúan, la asistencia y participación en las actividades presenciales son fundamentales e insustituibles.

Para superar la asignatura el alumno deberá haber participado en un mínimo del 85% de las actividades programadas en el aula y haber obtenido una nota media de aprobado en los trabajos y proyectos obligatorios de la asignatura. Asimismo, tendrá que haber participado con un mínimo del 85% en las demás actividades comunes. Los alumnos serán evaluados, por defecto, mediante **Evaluación Continua** por medio de los ejercicios y pruebas que aparecen reflejadas en el apartado Actividades de Evaluación. En caso de no superar la asignatura por este sistema podrán presentarse al Examen Final.

### Evaluación mediante Examen Final.

En cumplimiento de la Normativa de Evaluación de la UPM, los alumnos que lo deseen serán evaluados mediante un único Examen Final siempre y cuando lo comuniquen al Coordinador de la Asignatura mediante una solicitud por escrito en un plazo, improrrogable, de 2 semanas a partir del comienzo del curso. Con esta opción el Examen Final tendrá un peso del 100%, un 20% del cual recaerá en la parte oral del mismo. Para superar la asignatura por este sistema el alumno deberá:

- 1.- Presentar 1 texto original específico acordado con el profesor.
- 2.- Realizar el Examen escrito que evaluará todos los contenidos y destrezas de la asignatura.
- 3.- Realizar la exposición oral, de 10 minutos, sobre un tema técnico original.

La **Convocatoria Extraordinaria** se registrará por las mismas normas que la convocatoria de Examen Final en sus puntos 2 y 3.

Se recuerda a los alumnos con nivel B1 matriculados en la asignatura EPAC que han de presentar el certificado de nivel B2 de inglés al menos 5 días hábiles antes del examen de la convocatoria ordinaria o extraordinaria de julio. Igualmente, a los alumnos de evaluación continua que no presenten el certificado de B2, en tiempo y forma, se les mantendrá la nota -en el caso de que hubieran aprobado dicha evaluación continua- sólo durante el curso académico en el que estén matriculados.

En consonancia con la nueva ley de convivencia universitaria, la copia y el plagio son sancionados. Si se detecta copia o plagio en los trabajos asignados durante el curso el profesor podrá solicitar al alumno/-a la realización de una presentación oral o prueba escrita complementaria en su presencia.

## 9. Recursos didácticos

---

### 9.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bombardó Solés, Carmen; Aguilar Pérez, Marta & Barahona Fuentes, Carmen (2007). Technical Writing A Guide for Effective Communication. Barcelona. Ediciones UPC.	Bibliografía	
Comfort, Jeremy. (1995). Effective Presentations. Oxford. Oxford University Press.	Bibliografía	
Downes, Colm (2008) Job-hunting. Cambridge. Cambridge University Press.	Bibliografía	

Hucking, T. & Olsen, L (1991) Technical writing and professional communication for non-native speakers of english. New York. McGraw-Hill.	Bibliografía	
Ibbotson, Mark (2008) Engineering. Cambridge, Cambridge University Press.	Bibliografía	
Redondo Ramiro, Alonso (1998). Listening comprehension and note- taking exercises for Energy and Mining Engineering	Recursos web	
Weissberg, Robert & Buker, Suzanne. (1990). Writing Up Research: Experimental Research Report Writing for students of English. New Jersey. Prentice Hall.	Bibliografía	
Glendenning, Eric H. & McEwan, John (1993). Oxford English for Electronics. Oxford. Oxford University Press.	Bibliografía	
Glendenning, Eric H. & McEwan, John (1995). Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford. Oxford University Press.	Bibliografía	
Glendinning, Eric & Mantell, Helen. (1983). Write Ideas. Essex. Longman.	Bibliografía	

## 10. Otra información

---

### 10.1. Otra información sobre la asignatura

Tribunal de evaluación de la asignatura:

Fradejas Rueda, M<sup>a</sup> Paloma M.

Kindelán Echevarría, M. Paz

Rubio Moreda, Ana Luz