



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y  
Energía

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**65001030 - Laboreo De Minas I**

### PLAN DE ESTUDIOS

06TM - Grado En Ingeniería En Tecnología Minera

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	8
7. Actividades y criterios de evaluación.....	12
8. Recursos didácticos.....	20
9. Otra información.....	25

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	65001030 - Laboreo de Minas I
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Quinto semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	06TM - Grado en Ingeniería en Tecnología Minera
<b>Centro responsable de la titulación</b>	06 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros De Minas Y Energía
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Juan Herrera Herbert (Coordinador/a)	208 y/o 218	juan.herrera@upm.es	M - 12:00 - 14:00 X - 12:00 - 14:00 J - 10:00 - 12:00 Estos horarios son provisionales. Para una mejor atención a los alumnos, las tutorías se realizarán previa petición de cita.

Carlos Lopez Jimeno	211	carlos.lopezj@upm.es	M - 12:00 - 14:00 X - 12:00 - 14:00 J - 10:00 - 12:00 Estos horarios son provisionales. Para una mejor atención a los alumnos, las tutorías se realizarán previa petición de cita.
---------------------	-----	----------------------	---

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Gestion De Empresas
- Geología De Materiales
- Geología

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Física
- Matemáticas
- Ingles
- Química
- Informática
- Mecánica
- Economía

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CG 1 - Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Tecnología Minera.

CG 2 - Poseer capacidad para diseñar, analizar, calcular, proyectar, construir, mantener, conservar, explotar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos de las Tecnologías Mineras, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas, incluyendo la función de asesoría en estos campos.

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios.

CG 4 - Comprender el impacto de la tecnología minera en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad. desarrollando la capacidad para la realización de estudios de ordenación del territorio y de los aspectos medioambientales relacionados con los proyectos, plantas e instalaciones, en su ámbito

CG 5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG 6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional

CG 7 - Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la ingeniería en tecnología minera en sus actividades profesionales.

CG 9 - Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.

F22 - Extracción de materias primas de origen mineral

F23 - Diseño, planificación y dirección de explotaciones mineras.

F27 - Modelización de yacimientos

F29 - Diseño y ejecución de obras superficiales y subterráneas.

F30 - Técnicas de perforación y sostenimiento aplicadas a obras subterráneas y superficiales.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA162 - Conocer los distintos métodos de explotación de los recursos minerales

RA294 - Conocer la naturaleza de la industria minera, su situación actual y el marco de desarrollo.

RA297 - Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos sobre los criterios, medios y métodos para la explotación de recursos minerales y energéticos.

RA295 - Comprender y adquirir los conocimientos básicos sobre la actividad minera, sus procesos, fases, equipos y productos.

RA296 - Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos sobre el proyecto minero y su ejecución y desarrollo.

RA298 - Adquirir la capacidad de aplicar los conocimientos para el análisis y la resolución de casos prácticos en la explotación de recursos minerales y energéticos.

RA161 - Conocer los sistemas de extracción de materias primas de origen mineral

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura está planteada como una introducción al conjunto de la industria minera actual, sus funciones, procesos, tecnologías, etapas y procesos. Partiendo de la descripción de cómo la actividad minera moderna es el garante del necesario abastecimiento de materias primas sobre el que se basa el actual desarrollo tecnológico, económico y social, la asignatura explica también de qué manera ésta industria contribuye a la generación de riqueza y cómo se desempeña en un plano totalmente internacional y global.

En éste contexto, la asignatura está diseñada para explicar a los alumnos qué es la minería actual, su contexto internacional y cuales son sus vectores de desarrollo. Seguidamente se describen los conceptos fundamentales utilizados en la industria y las actividades desde una perspectiva integral de lo que es el conjunto de un proyecto minero moderno.

Un segundo bloque de materia de la asignatura está dedicado a las técnicas de arranque de rocas, con especial consideración a las técnicas de arranque mecánico, ha visto un espectacular avance y desarrollo. Seguidamente, la asignatura realiza una descripción profunda de los distintos métodos de explotación existentes, sus campos de aplicación y las técnicas y tecnologías utilizadas en cada caso. Así, los métodos de explotación por minería a cielo

abierto son objeto de un tercer bloque de materia, mientras que el cuarto bloque está destinado a los métodos de explotación por minería subterránea, campo que está nuevamente alcanzando un gran desarrollo y avance tecnológico y que en pocos años cubrirá más de un 50 % del abastecimiento de materias primas minerales.

Los métodos de explotación de minería por sondeos son el objeto del quinto bloque de materia, quedando por último un bloque de introducción a otros métodos de explotación como son los métodos de minería marina, biológica, etc.

Para cubrir un programa tan extenso, la docencia se distribuye en clases presenciales, resolución de cuestionarios y de casos prácticos, conjuntamente con el progresivo desarrollo y utilización de laboratorios virtuales (en fase de desarrollo) para facilitar a los alumnos la adecuada comprensión de los conocimientos y la consecución de las habilidades previstas. La Asignatura se imparte en el marco de la implantación de la metodología CDIO en las enseñanzas mineras.

Todas las actividades se desarrollarán de forma bi-modal, de tal forma que se asegure el máximo aprovechamiento de las clases.

## 5.2. Temario de la asignatura

### 1. BLOQUE 1: LA INDUSTRIA MINERA. CONCEPTOS BÁSICOS, CARACTERÍSTICAS Y SINGULARIDAD

1.1. TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA MINERÍA. CARACTERÍSTICAS DE LA INDUSTRIA MINERA ACTUAL

1.2. TEMA 2: CARACTERÍSTICAS DE LA INDUSTRIA MINERA ACTUAL. MODELOS DE DESARROLLO Y COMPETITIVIDAD.

1.3. TEMA 3: EL CICLO MINERO Y SUS FASES

1.4. TEMA 4: CONVENIO TERMINOLÓGICO Y DEFINICIONES

1.5. TEMA 5: LA EXPLORACIÓN E INVESTIGACIÓN MINERA

1.6. TEMA 6: LA INGENIERÍA EN EL ÁMBITO DE LA EXTRACCIÓN DE RECURSOS MINERALES. EL PROYECTO MINERO

### 2. BLOQUE 2: INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE ARRANQUE DE ROCAS

2.1. TEMA 1: FUNDAMENTOS DE LAS TÉCNICAS DE ARRANQUE DE ROCAS

2.2. TEMA 2: FUNDAMENTOS DEL ARRANQUE MECÁNICO

2.3. TEMA 3: FUNDAMENTOS DE LA PERFORACIÓN

2.4. TEMA 4: CAMPO DE APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN POR VOLADURAS

### 3. BLOQUE 3: MÉTODOS DE MINERÍA A CIELO ABIERTO

3.1. TEMA 1: CAMPO DE APLICACIÓN DEL MÉTODO Y SISTEMAS DE EXPLOTACIÓN A CIELO ABIERTO

3.2. TEMA 2: EXPLOTACIONES DE CANTERA PARA ÁRIDOS Y OTROS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN

3.3. TEMA 3: EXPLOTACIONES DE ROCAS ORNAMENTALES CARACTERÍSTICAS SINGULARES Y TÉCNICAS DE ARRANQUE

3.4. TEMA 4: EXPLOTACIONES PROFUNDAS. CORTAS MINERAS

3.5. TEMA 5: MINERÍA POR TRANSFERENCIA. MÉTODOS POR DESCUBIERTA Y MÉTODOS POR TERRAZAS

3.6. TEMA 6: LA MINERÍA HIDRÁULICA

### 4. BLOQUE 4: MÉTODOS DE MINERÍA SUBTERRÁNEA

4.1. TEMA 1: CAMPO DE APLICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE MINERÍA DE INTERIOR

4.2. TEMA 2: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE POZOS Y ACCESOS. SISTEMAS Y MAQUINARIA DE EXTRACCIÓN

4.3. TEMA 3: DISEÑO DE LABORES HORIZONTALES Y VERTICALES. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE MINA

4.4. TEMA 4: CONTROL DE HUECOS Y SOSTENIMIENTO

4.5. TEMA 5: CLASIFICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN

4.6. TEMA 6: MAQUINARIA DE MINERÍA DE INTERIOR

4.7. TEMA 7: MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN CON SOSTENIMIENTO NATURAL

4.8. TEMA 8: MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN CON SOSTENIMIENTO ARTIFICIAL

4.9. TEMA 9: MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN POR HUNDIMIENTO

4.10. TEMA 10: MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN CON RELLENO

4.11. TEMA 11: CONSIDERACIONES AL CASO ESPECIAL DE LA MINERÍA DEL CARBÓN

### 5. BLOQUE 5: MÉTODOS DE MINERÍA POR SONDEOS

5.1. TEMA 1: INVESTIGACIÓN Y EXPLOTACIÓN DE PETRÓLEO Y GAS NATURAL

5.2. TEMA 2: METODOS DE DISOLUCIÓN Y DE LIXIVIACIÓN IN SITU

5.3. TEMA 3: GASIFICACIÓN DE CARBÓN

### 6. BLOQUE 6: MÉTODOS ESPECIALES



6.1. TEMA 1: MÉTODOS SUBMARINOS

6.2. TEMA 2: MÉTODOS BIOLÓGICOS

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Presentación de la asignatura</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 1, Tema 1</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 1, Tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p><b>Bloque 1, Tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 1, Tema 3</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 1, Tema 4</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p><b>Bloque 1, Tema 5</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 1, Tema 6</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 1, Tema 7</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p><b>Bloque 2, Tema 1</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 2, Tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 2, Tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

5	<p><b>Bloque 2, Tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 2, Tema 3</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 2, Tema 4</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
6	<p><b>Bloque 3, Tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 3, Tema 3</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 3, Tema 1</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Evaluación de Bloques 1 y 2</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 00:30</p>
7	<p><b>Bloque 3, Tema 3</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 3, Tema 5</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 3, Tema 4</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
8	<p><b>Bloque 4, Tema 1</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 4, Tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 4, Tema 3</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Evaluación del Bloque 3</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 00:30</p>
9	<p><b>Bloque 4, Tema 4</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 4, Tema 5</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 4, Tema 6</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

10	<p><b>Bloque 4, Tema 7</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 4, Tema 8</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 4, Tema 10</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
11	<p><b>Bloque 4, Tema 11</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 5, Tema 1</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 5, Tema 2 (Parte 1)</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Evaluación del Bloque 4</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 00:30</p>
12	<p><b>Bloque 5, Tema 2 (Parte 2)</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 5, Tema 2 (Parte 3)</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 5, Tema 2 (Parte 4)</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
13	<p><b>Bloque 5, Tema 2 (Parte 5)</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 5, Tema 3</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 5, Tema 4</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
14	<p><b>Bloque 6, Tema 1</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Bloque 6, Tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Evaluación de Bloques 5 y 6</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 00:30</p>
15				
16				<p><b>Evaluación Final</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>

17				
----	--	--	--	--

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Evaluación de Bloques 1 y 2	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:30	25%	5 / 10	CG 1 CG 2 CG 3 CG 4 CG 5 CG 6 F27 CG 7 F29 F22 F23
8	Evaluación del Bloque 3	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:30	25%	5 / 10	F29 F22 F30
11	Evaluación del Bloque 4	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:30	25%	5 / 10	CG 1 CG 2 CG 3 CG 4 CG 5 CG 6 CG 7 F29 CG 9 F22 F23 F30
14	Evaluación de Bloques 5 y 6	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:30	25%	5 / 10	CG 1 CG 2 CG 3 CG 4 CG 5 CG 6 CG 7 F29 CG 9 F22 F23 F30

F27

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Evaluación Final	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG 1 CG 2 CG 3 CG 4 CG 5 CG 6 CG 7 F29 CG 9 F22 F23 F30 F27

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Evaluación en convocatoria extraordinaria	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG 1 CG 2 CG 3 CG 4 CG 5 CG 6 CG 7 F29 F22 F23 F30 F27

## 7.2. Criterios de evaluación

La asignatura está compuesta por varios bloques de materia, que son complementarios entre sí y que se agrupan en unidades didácticas. Estas unidades didácticas se conforman atendiendo a criterios de homogeneidad de contenidos y equilibrio de clases y esfuerzo personal requerido a los alumnos.

### CRITERIO DE EVALUACIÓN:

La calificación final de la asignatura se expresará en una cifra numérica en una escala entre 0 y 10 en Actas. Esta calificación global podrá obtenerse:

- Por curso, mediante la superación de cuatro pruebas teóricas voluntarias que se convocarán oportunamente y con la suficiente antelación.
- Sólo por examen final, en las fechas publicadas y para aquellos alumnos que no hayan optado al aprobado por curso.

En ambos casos, para poder realizar cualquiera de los exámenes de teoría y conocimientos, los alumnos deberán previamente haber completado con éxito la realización de **todos** los casos prácticos, problemas y prácticas de laboratorio que correspondan a cada bloque de la asignatura, requisito sin el cual, no se podrán examinar. La calificación mínima para considerar superado cada uno de los casos prácticos será fijada en cada caso en función del grado de dificultad y de las características del mismo.

En ningún caso se realizarán redondeos en las calificaciones. Consecuentemente, **la nota mínima para aprobar un examen nunca podrá ser inferior a 5,0 puntos (sobre 10)**.

Se advierte expresamente que es obligatoria la asistencia a clase. Asimismo, en determinados casos será obligatoria la asistencia a todos aquellos eventos, conferencias, jornadas, reuniones, etc. que los profesores consideren relacionados con los contenidos y los objetivos formativos de la asignatura y se comunique la necesidad de atender a los mismos. En cada curso académico, determinadas actividades de este tipo tendrán la consideración de ACTIVIDAD OBLIGATORIA NO RECUPERABLE, por lo que la no asistencia a la misma en las fechas previstas significará la imposibilidad de aprobar tanto por curso como por exámenes finales. Estas



actividades se avisarán con una antelación mínima de un mes a través de la conferencia de la asignatura en Moodle.

### **TIPOLOGÍA DE LOS EXAMENES:**

Con carácter general, los alumnos que se presenten a cualquiera de los exámenes de teoría y conocimientos, **deberán realizar y entregar con carácter previo todas las prácticas de laboratorio, cuestionarios y casos prácticos que tengan pendientes.**

Se advierte expresamente que **no se podrá realizar el examen de teoría y conocimientos sin haber superado con éxito la parte práctica y sin haber contestado a los cuestionarios de autoevaluación.**

Salvo que los profesores de la asignatura especifiquen otra cosa, el examen de teoría y conocimientos, ya sea un examen parcial o bien sea un examen de la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria, consistirá en un examen tipo test con cuestionarios de preguntas relativas a la materia abordada en clase y en la documentación auxiliar.

Los cuestionarios se contestarán a través de la plataforma moodle, en un tiempo determinado que será fijado para cada caso. Tanto el número de preguntas como el tiempo para su contestación podrán variarse a criterio de los profesores.

Para superar estos exámenes, los alumnos requerirán un profundo estudio de la materia antes de proceder a la cumplimentación de los cuestionarios de examen.

Los cuestionarios de examen están limitados a un único intento. Esto quiere decir que solo podrán editarse una vez y una vez finalizado el plazo límite para su cumplimentación y fijado en la convocatoria, se cerrará el acceso.

Dado que el plazo será restringido en el tiempo, cuando los exámenes no se realicen desde las salas de ordenadores de la Escuela, será responsabilidad del alumno controlar su velocidad de acceso a internet.

Los cuestionarios constarán de preguntas seleccionadas aleatoriamente de entre las existentes en un banco e

preguntas. Consecuentemente, los ejercicios contestados por los alumnos podrán ser diferentes.

En estos exámenes:

- Las cuestiones contestadas correctamente se valorarán con +1 punto.
- Las cuestiones contestadas erróneamente o dejadas en blanco, penalizarán con -0,5 puntos.

En lo referente a la posibilidad de **consulta de documentación** por parte de los alumnos **cuando los profesores lo autoricen**, se establece el siguiente criterio general:

- **Sólo se podrá consultar durante el examen el material docente y la documentación del curso puesta a disposición de los alumnos en la conferencia de la asignatura en la plataforma Moodle. Por razones de espacio y de operatividad, ésta consulta sólo podrá hacerse on-line y utilizando el mismo equipo informático con el que se está contestando el cuestionario de evaluación. No se permite la utilización de ningún otro dispositivo ni la consulta en formato papel. Tampoco se permite la utilización de cualquier otro tipo de material de consulta, cualquiera que sea su procedencia. La infracción de ésta condición será motivo de expulsión del examen y calificación del ejercicio con 0 puntos.**
- Por respeto y consideración al resto de compañeros que se están examinando, el espacio que un alumno podrá ocupar está estrictamente limitado a la mesa con el ordenador con el que se está examinando, no pudiendo extenderse fuera de dicho espacio.
- No se permite la comunicación oral o escrita (papel, whatsapp, mensajería instantánea, etc.), ni consulta de información en foros de ningún tipo.
- No se permite la consulta a buscadores web tipo Google, Yahoo, Ask o similar.
- No se permite la copia del enunciado y/o respuestas de las preguntas.
- Los alumnos extranjeros podrán hacer uso de diccionarios on-line o en soporte papel.
- La utilización de colecciones de preguntas será motivo de expulsión del examen y calificación del ejercicio con 0 puntos.

- No obstante lo anterior, en cada situación particular que se presente prevalecerá siempre el criterio del profesor.

Los alumnos deberán entender que el incumplimiento de éste criterio supondrá la calificación de su ejercicio con una nota de 4,5 puntos o inferior según corresponda (SUSPENSO).

La nota final de cada cuestionario será expresada sobre un total de 10 puntos. Como se ha indicado anteriormente, en ningún caso se realizarán redondeos en las calificaciones.

Con carácter general, los cuestionarios abordarán toda la materia de la asignatura que sea objeto de evaluación con independencia del profesor que haya explicado esa parte o la duración de las clases expositivas.

Formarán parte de los **conocimientos evaluables**, aparte de la **exposición en clase del profesor**, todos los **apuntes, colecciones de problemas, documentación auxiliar, presentaciones, vídeos y cualquier otro material puesto a disposición de los alumnos a través de la conferencia de la asignatura en la plataforma institucional**. Se advierte que también formarán parte de los contenidos evaluables los **conceptos y conocimientos** que debe haber adquirido el alumno mediante la realización de los **casos prácticos, problemas y prácticas de laboratorio**.

Se advierte expresamente que mientras que en los exámenes parciales las preguntas podrán relacionar conceptos evaluados en el bloque objeto de evaluación y en los anteriores ya evaluados, **en los exámenes finales las preguntas podrán tener relación con conceptos de toda la materia** de la asignatura aun siendo específicas de un bloque.

Las incidencias de cualquier tipo que puedan producirse en la realización de los test on-line (finalización anticipada de la conexión por error involuntario del alumno, sospechas de fraude por cumplimentación del examen en grupo, etc.), así como el necesario **control aleatorio de los conocimientos de los alumnos**, se resolverán mediante la oportuna convocatoria de una prueba oral destinada a que el alumno defienda sus conocimientos. Dicha prueba abarcará toda la materia evaluada. La convocatoria a un examen oral, sea cual sea el motivo, será inapelable y prevalecerá la calificación obtenida en la prueba oral sobre la del test on-line.

#### **EVALUACIÓN POSITIVA DE LA ASIGNATURA POR CURSO (EVALUACIÓN CONTINUA):**

Para los alumnos que eligen la opción de seguimiento de la asignatura y aprobado por curso, durante el transcurso del cuatrimestre, se convocarán 4 (cuatro) pruebas evaluadoras mediante examen tipo test con cuestionarios de preguntas relativas a la materia abordada en clase y en la documentación auxiliar.

**Para aprobar por curso, será necesario superar (aprobar) todas las pruebas de evaluación**, tanto de prácticas como de conocimientos y teoría. Además se establece que:

1. Los alumnos que aprueben todos los exámenes parciales por curso quedarán dispensados de examinarse de esa materia en las convocatorias oficiales ordinaria y extraordinaria y tendrán como calificación final de la asignatura el resultado de la media aritmética de las calificaciones parciales.
2. Los alumnos que hayan suspendido algún parcial con una calificación inferior a 5,0 (sobre 10), podrán continuar examinándose en los parciales siguientes, pero deberán examinarse en la convocatoria oficial ordinaria de Enero o Junio, según corresponda, de la materia no superada. A este respecto se advierte que:
  - Si la calificación alcanzada en la evaluación suspendida es superior a 4,0 puntos, el alumno podrá examinarse sólo de la materia de esa unidad didáctica, quedando exento de examinarse de los bloques de materia que haya aprobado.
  - Si la calificación alcanzada es inferior a 4,0 puntos, el alumno deberá examinarse de toda la asignatura en el examen final.
2. Una vez **aprobadas todas las evaluaciones de las distintas unidades** (evaluaciones parciales) con una nota igual o superior a **5,0 puntos** (sobre 10), la nota final en actas de la convocatoria ordinaria será la media aritmética de las distintas calificaciones obtenidas en las evaluaciones de dichas unidades.
3. Si en la convocatoria ordinaria (Enero o Junio) el alumno **no consiguiera haber dado por superadas todas** las unidades didácticas, su calificación en actas será de **4,5 puntos** (sobre 10) con independencia de la media aritmética que hubiera podido alcanzar y deberá examinarse en la convocatoria extraordinaria de Julio de toda la materia de la asignatura.

Sólo excepcionalmente, y exclusivamente en aquellos casos en que a criterio de los profesores, un alumno haya demostrado una actitud favorable y un notable desempeño en el estudio de la asignatura, mantenga una actitud respetuosa hacia los profesores y compañeros, y acredite una asistencia regular a clase, se admitiría la compensación de la calificación de un examen parcial suspenso con las notas de los demás exámenes. Para estos casos excepcionales, se exigirá que la nota del examen suspenso no sea inferior a 4,0 puntos (sobre 10), los demás exámenes están aprobados y las calificaciones de al menos dos de ellos sean superiores a 6,0 puntos (sobre 10).

**Mejora de la calificación final:** Aquellos alumnos que habiendo aprobado la asignatura por curso (necesariamente habiendo superado todas las pruebas parciales), deseen mejorar su calificación final, podrán presentarse al examen final de la convocatoria ordinaria exclusivamente con esta finalidad. Sólo en éste caso los alumnos conservarán como nota final la que sea más alta de las dos obtenidas (nota media de los parciales y/o nota del examen final). **Para ello deberán solicitarlo previamente al coordinador de la asignatura, requisito sin el cual no les será de aplicación esta condición.**

### **EVALUACIÓN POSITIVA DE LA ASIGNATURA EXCLUSIVAMENTE POR EXÁMENES FINALES:**

Aquellos alumnos que hayan declinado seguir la asignatura por evaluación continua dejando de presentarse a los exámenes parciales o bien hayan optado por acudir directamente a éste tipo de evaluación, podrán presentarse directamente a los exámenes finales de las convocatorias oficiales ordinarias (Enero o Junio, según corresponda), o extraordinaria (Julio). El examen final de la convocatoria extraordinaria abarcará la totalidad de la materia de la asignatura.

Con carácter previo al examen de teoría y conocimientos, los alumnos **deberán realizar y entregar todas las prácticas de laboratorio, cuestionarios y casos prácticos que tengan pendientes.** Sin éste requisito, no podrán realizar dicho examen.

Los exámenes finales consistirán en una prueba tipo test que abarcará toda la materia de la asignatura, siendo de aplicación todo lo anteriormente expuesto. Para aprobar la asignatura, se requiere obtener una calificación igual o superior a 5,0 puntos (sobre 10). Se advierte expresamente que no se podrá liberar parcialmente una parte de la asignatura aprobando una parte de los bloques.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
HERRERA HERBERT, J. (2006). "Introducción a los Fundamentos de la Tecnología Minera". Fundación Gómez Pardo - ETS de Ingenieros de Minas de Madrid. www.minas.upm.es	Bibliografía	
HERRERA HERBERT, J. (2006). "Métodos de Minería a Cielo Abierto?". Fundación Gómez Pardo - ETS de Ingenieros de Minas de Madrid. www.minas.upm.es	Bibliografía	
GÓMEZ JAÉN, J.P.; HERRERA HERBERT, J. (2007). "Diseño de Explotaciones e Infraestructuras Mineras Subterráneas". E.T.S. de Ingenieros de Minas de Madrid. www.minas.upm.es	Bibliografía	
HERRERA HERBERT, J. (2007). "Diseño de Explotaciones de Cantera para Áridos". E.T.S. de Ingenieros de Minas de Madrid. www.minas.upm.es	Bibliografía	
HERRERA HERBERT, J. (2007). "Explotaciones de Roca Ornamental". E.T.S. de Ingenieros de Minas de Madrid. www.minas.upm.es	Bibliografía	
HERRERA HERBERT, J.; CASTILLA GÓMEZ, J. (2012). "La actividad minera actual y sus vectores de desarrollo". Departamento de Explotación de Recursos Minerales y	Bibliografía	

Obras Subterráneas; Laboratorio de Tecnologías Mineras. www.minas.upm.es		
BERNAOLA ALONSO, J.; CASTILLA GÓMEZ, J; HERRERA HERBERT, J. (2013). "Perforación y Voladura de Rocas en Minería". Departamento de Explotación de Recursos Minerales y Obras Subterráneas; Laboratorio de Tecnologías Mineras. www.minas.upm.es	Bibliografía	
Laboratorio de Laboreo de Minas	Equipamiento	
Herrera Herbert, Juan (2020). "Ingeniería de la perforación de pozos de petróleo y gas. Vol. I: Origen y características de los hidrocarburos". Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.62714">https://doi.org/10.20868/UPM.book.62714</a> .	Bibliografía	
Herrera Herbert, Juan (2020). "Ingeniería de la perforación de pozos de petróleo y gas. Vol. II: Actividades de Ingeniería, instalaciones y equipos". Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.62718">https://doi.org/10.20868/UPM.book.62718</a> .	Bibliografía	
Herrera Herbert, Juan (2019). Introducción a la Minería Subterránea. Vol. I: Características generales. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.62723">https://doi.org/10.20868/UPM.book.62723</a> .	Bibliografía	
Herrera Herbert, Juan (2019). Introducción a la Minería Subterránea. Vol. II: Construcción de accesos. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.208">https://doi.org/10.208</a>	Bibliografía	

68/UPM.book.62724.		
Herrera Herbert, Juan (2018). Introducción a la Minería Subterránea. Vol. III: Construcción de infraestructura de mina en interior. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.62725">https://doi.org/10.20868/UPM .book.62725</a> .	Bibliografía	
Herrera Herbert, Juan (2020). Introducción a la Minería Subterránea. Vol. IV: Métodos de explotación de interior. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.62726">https:// doi.org/10.20868/UPM.book.62726</a> .	Bibliografía	
Herrera Herbert, Juan (2018). Canteras de roca ornamental. Técnicas y sistemas de extracción. Introducción a los métodos de minería a cielo abierto . Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.70229">https:// doi.org/10.20868/UPM.book.70229</a> .	Bibliografía	
Herrera Herbert, Juan (2018). Métodos de minería hidráulica. Introducción a los métodos de minería a cielo abierto . Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.70248">https:// doi.org/10.20868/UPM.book.70248</a> .	Bibliografía	
Herrera Herbert, Juan (2018). Métodos de minería por transferencia. Introducción a los métodos de minería a cielo abierto . Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.70247">https://doi.org/10.20868/UPM .book.70247</a> .	Bibliografía	



Herrera Herbert, Juan (2018). Canteras de áridos y de minerales industriales. Introducción a los métodos de minería a cielo abierto . Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.70228">https://doi.org/10.20868/UPM .book.70228</a> .	Bibliografía	
Herrera Herbert, Juan (2018). La explotación por el método de corta minera. Introducción a los métodos de minería a cielo abierto . Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.70245">https://doi.org/10.20868/UPM .book.70245</a> .	Bibliografía	
Herrera Herbert, Juan (2019). Introducción a la ventilación minera. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.70227">https://doi.org/10.20868/UPM .book.70227</a> .	Bibliografía	
Herrera Herbert, Juan (2017). Introducción a la Minería (2ª Edición). Vol. IV: Las funciones de la ingeniería minera. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.63400">https:// doi.org/10.20868/UPM.book.63400</a> .	Bibliografía	
Herrera Herbert, Juan (2017). Introducción a la Minería (2ª Edición). Vol. II: Características de la industria minera. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.63397">https://doi.org/10.208 68/UPM.book.63397</a> .	Bibliografía	
Herrera Herbert, Juan (2017). Introducción a la Minería (2ª Edición). Vol. III: La exploración e investigación minera. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.63399">https:// doi.org/10.20868/UPM.book.63399</a> .	Bibliografía	

Herrera Herbert, Juan (2017). Introducción a la Minería. (2 ed.) Vol. I: Conceptos, tecnologías y procesos. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.63396">https://doi.org/10.20868/UPM .book.63396</a> .	Bibliografía	
Herrera Herbert, Juan (2017). El abastecimiento de materias primas Vol. II: Políticas europeas en materias primas. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.63395">https:// doi.org/10.20868/UPM.book.63395</a> .	Bibliografía	
Herrera Herbert, Juan (2017). El abastecimiento de materias primas. Vol. I: Características y tendencias evolutivas. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <a href="https://doi.org/10.20868/UPM.book.63369">https://doi.org/10. 20868/UPM.book.63369</a> .	Bibliografía	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

#### Mejora de la calificación final:

Aquellos alumnos que habiendo aprobado la asignatura por curso (necesariamente habiendo superado todas las pruebas parciales), deseen mejorar su calificación final, podrán presentarse al examen final de la **convocatoria ordinaria** exclusivamente con esta finalidad. Sólo en éste caso los alumnos conservarán como nota final la que sea más alta de las dos obtenidas (nota media de los parciales y/o nota del examen final).

Para optar a ésta posibilidad, deberán solicitarlo previamente al coordinador de la asignatura, requisito sin el cual no les será de aplicación esta condición. Esta oportunidad sólo podrá ejercerse una vez y no cabe ejercerla en la convocatoria extraordinaria.

**Alineamiento con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).** La asignatura se alinea con los siguientes ODS: 04 (Educación de Calidad); 05 (Igualdad de Género); 07 (Energía asequible y no contaminante); 08 (Trabajo decente y crecimiento económico); 09 (Industria, innovación e infraestructura); 10 (Reducción de las desigualdades); 12 (Producción y consumo responsables) y 13 (Acción por el clima).