



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros Navales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

85004312 - Principios De Economía Y Gestión De Empresas

### PLAN DE ESTUDIOS

08MA - Grado En Ingeniería Maritima

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	13

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	85004312 - Principios de Economía y Gestión de Empresas
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	08MA - Grado en Ingeniería Marítima
<b>Centro responsable de la titulación</b>	08 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Navales
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
David Diaz Gutierrez (Coordinador/a)		david.diaz@upm.es	- -
Jose Ignacio Parra Santiago		joseignacio.parra.santiago@ upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Cálculo II

- Cálculo I

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Son necesarios unos conocimientos medios de cálculo avanzado y de estadística, pues el uso de ecuaciones diferenciales y de relaciones entre variables fundamenta algunas de las lecciones prácticas de la asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE6 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

CG3 - Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y en la versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones basándose en los conocimientos adquiridos en materias básicas y tecnológicas propias de la Ingeniería Marítima.

CG8 - Capacidad para organizar y planificar actividades en relación con los sistemas marinos en el ámbito de los astilleros y de las instituciones y organismos marítimos.

CT UPM 3 - Comunicación oral y escrita

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA144 - Manejar los conceptos de coste y competencia en las distintas modalidades de empresa

RA143 - Comprender los conceptos de mercado, precio, oferta y demanda y sus interacciones.

RA147 - Conocer y comprender el análisis financiero y selección de inversiones y de control de costes

RA146 - Conocer y Manejar los fundamentos y herramientas de la contabilidad siendo capaz de analizar un balance y cuenta de resultados

RA142 - Conocer y comprender los fundamentos de la economía tanto micro como macroeconomía.

RA145 - Conocer los instrumentos básicos del tráfico mercantil, los contratos y sus fundamentos en derecho

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Principios de economía y gestión de empresas es la primera de las materias de carácter económico-financiero del Plan de Estudios de 2010 modificado, por lo que en ella se darán a conocer los elementos básicos de la Economía, del Derecho, de la Gestión de Empresas y de la Contabilidad, con el objetivo de incorporar una visión general del sistema económico en el que se instalan las empresas marítimas: astilleros, navieras, brokers, ingenierías, etc.

La asignatura facilita la adquisición de conocimientos básicos de índole económico y financiero que permiten al alumno ampliar su visión de la ingeniería desde una concepción técnica a otra de gestión de recursos escasos, tanto económicos como humanos, introduciéndole en el mundo empresarial en el que desarrollará su vida profesional.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la ciencia económica
  - 1.1. Objeto y método de la ciencia económica
2. Microeconomía
  - 2.1. Concepto de plan económico
  - 2.2. Las leyes de oferta y de demanda
  - 2.3. Las funciones de demanda del consumidor
  - 2.4. Tipos y combinaciones de factores de producción
  - 2.5. Costes
  - 2.6. Principales formas de mercado
  - 2.7. Mercados en competencia imperfecta
3. Macroeconomía
  - 3.1. Distribución de la renta
  - 3.2. Las variables macroeconómicas
4. Introducción al derecho
  - 4.1. Concepto de derecho
  - 4.2. Derecho objetivo y derecho subjetivo
  - 4.3. La Unión Europea
  - 4.4. Instrumentos jurídicos del tráfico mercantil
5. Gestión de empresas
  - 5.1. Empresa y empresario
  - 5.2. Función de dirección
  - 5.3. Función de producción
  - 5.4. Los servicios
  - 5.5. Función de marketing
  - 5.6. Inversión y financiación
  - 5.7. Matemáticas financieras
  - 5.8. Dirección de recursos humanos

### 5.9. Ciclo económico

## 6. Medición de la actividad empresarial: contabilidad general y de costes

### 6.1. La contabilidad en la empresa

### 6.2. Inventario y balance de situación

### 6.3. Regularización

### 6.4. Activo circulante y activo fijo

### 6.5. Análisis económico y financiero del balance

### 6.6. La inestabilidad monetaria y los estados contables

### 6.7. Concepto de coste

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Economía</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Contabilidad</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p><b>Economía</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Contabilidad</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p><b>Economía</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Contabilidad</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Contabilidad</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
4	<p><b>Economía</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Economía</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p><b>Derecho</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
6				<p><b>Contabilidad y Economía</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
7	<p><b>Contabilidad</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Contabilidad</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			



8	<p><b>Contabilidad</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Gestión de empresas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
9	<p><b>Contabilidad</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Gestión de empresas</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p><b>Contabilidad</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p><b>Contabilidad</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Gestión de empresas</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p><b>Contabilidad</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Gestión de empresas</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p><b>Contabilidad</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Contabilidad</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p><b>Contabilidad</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15				<p><b>Contabilidad, Economía, Derecho y Gestión de empresas</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 03:00</p>
16				
17				<p><b>Prueba global</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Contabilidad y Economía	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	10%	6 / 10	CB3 CG3
15	Contabilidad, Economía, Derecho y Gestión de empresas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	20%	6 / 10	CB3 CB4 CB5 CG3 CT UPM 3 CG8 CE6

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	50%	5 / 10	CB3 CB4 CB5 CG3 CT UPM 3 CG8 CE6

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CB3 CB4 CB5 CG3 CT UPM 3 CG8 CE6
---------------	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	--

## 7.2. Criterios de evaluación

### A. Evaluación progresiva

Los estudiantes habrán de cumplir con los siguientes criterios para superar la asignatura en la evaluación progresiva:

**1.- Evaluación frecuente (20%):** se establecen una serie de entregas de trabajos (cuestionarios, ejercicios prácticos, Kahoots,...) a realizar en clase o en casa con carácter regular, pero no periódico; es decir, que no necesariamente se realizará en TODAS las clases. Serán de cualquiera de las partes de la asignatura: Economía, Derecho, Gestión de Empresas y Contabilidad. Habrá que entregar un mínimo del 80% de las mismas en tiempo y forma para poder optar a la evaluación progresiva.

**2.- Exámenes parciales (30%):** se realizarán dos exámenes parciales a lo largo del curso y en horario de clase. No tienen nota mínima. Su realización es obligatoria para seguir la evaluación progresiva.

En el primero (10%), la materia objeto de examen será la de contabilidad (30%) y se completará con dos preguntas de la parte de Economía (50%): un ejercicio y una pregunta de teoría, y una pregunta de la parte de Derecho (20%).

En el segundo (20%), la materia objeto de examen será la de contabilidad (60%) y se completará con dos

preguntas de la parte de Gestión de empresas (40%): un ejercicio y una pregunta de teoría.

**3.- Asistencia a las conferencias organizadas por la Escuela en el primer semestre (20%):** la asistencia a las conferencias se considera actividad obligatoria para poder superar la asignatura. En caso de no cumplir con una asistencia mínima del 80%, **no** se podrá recuperar, en cuyo caso, la nota máxima de la asignatura será 2 independientemente de la nota media ponderada obtenida.

**4.- Examen prueba global (30%):** se realizará un examen en la prueba global en el horario previsto en el calendario. La materia objeto de examen será la de contabilidad (100%) e incluirá preguntas de las demás partes entre los asientos a resolver: Economía, Derecho y Gestión de empresas. Para aprobar se tendrá que obtener una nota mínima de 7.

## B. Prueba global

Los estudiantes tendrán una prueba global conformada por dos exámenes independientes.

El primero permitirá recuperar los exámenes parciales y tendrá un peso del 30%. Deberán hacerlo los estudiantes que no hayan cumplido los requisitos de la evaluación progresiva.

El segundo coincide con el examen prueba global de la evaluación progresiva y tendrá un peso del 30%. Deberán hacerlo TODOS los estudiantes.

Para aprobar se tienen que dar las siguientes condiciones:

1. obtener una nota de al menos un 4 en todas las partes
2. obtener una nota media de las dos partes mínima de 6
3. alcanzar el aprobado de 5 ponderado. Esto es, para los estudiantes que no hayan cumplido los requisitos de la evaluación progresiva, la nota del primer examen al 30% más la nota del segundo examen al 30% deberá ser al menos 5. Para el resto, la nota media ponderada de toda la evaluación progresiva tal y como se indica en el apartado A.

## C. Convocatoria extraordinaria

Los estudiantes tendrán una prueba extraordinaria conformada por un examen de contabilidad (55%), que incluirá preguntas de las demás partes entre los asientos a resolver, y preguntas de las demás partes de la asignatura: Economía (20%), Derecho (15%) y Gestión de empresas (10%).

Para aprobar se tendrá que obtener una nota mínima de 5.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Arroyo Martínez, I. (2022). Compendio de derecho marítimo. Ed. Tecnos (8ª ed)	Bibliografía	Libro de ampliación para la parte de Derecho
Baquero, Mª.J. y Maestro, Mª.L. (2003). Problemas resueltos de matemáticas de las operaciones financieras. Editorial AC ? Thompson Editores. Madrid.	Bibliografía	Libro de referencia para la parte de Gestión de empresas
Bueno Campos, E., Cruz Roche, I. y Durán Herrera, J.J. (2002). Economía de la empresa. Análisis de las decisiones empresariales. Editorial Pirámide. Madrid. (15ª edición).	Bibliografía	Libro de complemento para la parte de Gestión de empresas
Casares Córdoba, Emilio y Domingo Briones, José Mª. (2005). Introducción al derecho. Derecho patrimonial. Instrumentos jurídicos del tráfico mercantil. ETSIN. Dpto. Artes gráficas. Madrid. (4ª edición.)	Bibliografía	Libro de referencia para la parte de Derecho

Fernández, E., Junquera, B. y del Brío, J.A. (2008). Iniciación a los negocios para ingenieros. Editorial Paraninfo. Madrid.	Bibliografía	Libro de consulta para la parte de Gestión de empresas
Frank, R.H. (2009). Microeconomía y conducta. Ed. McGraw-Hill. Madrid. (7ª edición).	Bibliografía	Libro de consulta y complemento para la parte de Economía
Iborra, M., Dasí, Á., Dolz, C., Ferrer, C. (2014). Fundamentos de dirección de empresas. Ed. Thompson. Madrid. (2ª ed)	Bibliografía	Libro de referencia para la parte de Gestión de empresas
Mochón, F. (2010). Principios de economía. Ed. McGraw-Hill. Madrid. (4ª edición)	Bibliografía	Libro de referencia para la parte de Economía
Nordhaus, W., Samuelson, P.A. (2010). Economía. Ed. McGraw-Hill. Madrid. (19ª edición)	Bibliografía	Libro de consulta para la parte de Economía
Omeñaca García, J. (2021). Contabilidad general (adaptada al euro). Ed. Deusto. Bilbao. (14ª edición)	Bibliografía	Libro de referencia para la parte de Contabilidad
Omeñaca García, J. (2017). Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades. Ed. Deusto. Bilbao. (7ª edición)	Bibliografía	Libro de referencia para la parte de Contabilidad
Pereira, F., Ballarín, E., Rosanas, J.M., Vázquez-Dodero, J.C. (2005). Contabilidad para dirección. Ed. EUNSA. Pamplona. (22ª edición)	Bibliografía	Libro de ampliación para la parte de Contabilidad
Serret, A. y Trello, J. (2008). Manual de préstamos hipotecarios. Ed. McGraw-Hill. Madrid.	Bibliografía	Libro de ampliación para la parte de Gestión de empresas

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Los métodos docentes utilizados incluyen la lección magistral, la resolución de ejercicios prácticos y los trabajos individuales y en grupo.

La metodología docente empleada es el aula invertida o *flipped classroom*. Esta metodología consiste en lo siguiente:

- Antes de acudir a una clase, el estudiante estudia los materiales que el profesor ha puesto a su disposición (apuntes, diapositivas, vídeos, etc.) e incluso empieza a realizar algunos trabajos sobre dichos materiales. Adicionalmente, deberá resolver algún cuestionario sobre los materiales estudiados.
- Durante la clase, el tiempo se dedica principalmente a resumir los conceptos teóricos adquiridos, resolver las dudas que hubiesen podido surgir y aclarar los conceptos más complejos, así como a realizar ejercicios y actividades, normalmente grupales, donde la interacción presencial con el profesor y los compañeros es imprescindible.
- Después de la clase, el estudiante realiza una serie de ejercicios prácticos de carácter activo-reflexivo sobre el trabajo realizado hasta el momento y continúa profundizando de manera autónoma y supervisada en los materiales teóricos que el profesor pone a su disposición.

Esta metodología le permite al estudiante desarrollar progresivamente sus competencias aprovechando las principales ventajas del aprendizaje online, como la adquisición de conocimientos a través de materiales docentes de muy diversa naturaleza en el espacio temporal y físico que el estudiante decida, y del aprendizaje presencial, como la interacción con profesores y compañeros.

En general se emplea una metodología teórico-práctica, donde la aplicación a través de ejercicios y problemas de las bases teóricas reviste una gran importancia que se materializa en la propuesta y desarrollo de ejercicios, la resolución de casos prácticos, y la realización de múltiples supuestos de contabilidad y un caso práctico final global, en el que se repasan todos los aspectos estudiados en dicha parte de la asignatura.

La mayor parte del tiempo destinado a las actividades de aula se utilizarán para las exposiciones docentes, a través de la continua revisión de los términos y conceptos explicados, ya que se trata de una materia de carácter continuado, es decir, que utiliza los conceptos aprehendidos para incorporar los nuevos.

La participación del estudiante será fomentada mediante la incorporación a la exposición docente de preguntas abiertas al alumnado y mediante la provocación de cuestiones.

Enlaces de interés:

Boletín Oficial del Estado - <http://www.boe.es/>

Constitución Española de 1978 - <http://www.boe.es/aeboe/consultas/enlaces/constitucion.php>

Informes del Banco de España - <http://www.bde.es/webbde/es/secciones/informes/index.html>

Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV) - <http://www.cnmv.es/index.htm>

Web oficial de la Unión Europea - [http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm)

Banco Central Europeo - <http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html>

Instituto Nacional de Estadística - <http://www.ine.es>

Eurostat (Oficina estadística de la Comisión Europea) -  
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Presupuestos Generales del Estado - <https://www.hacienda.gob.es/es-ES/Areas%20Tematicas/Presupuestos%20Generales%20del%20Estado/paginas/Presupuestos.aspx>

Presupuestos de la Comunidad de Madrid - <https://www.comunidad.madrid/gobierno/transparencia/presupuestos-generales-2019>

Presupuestos de la UPM - <https://transparencia.upm.es/economico/presupuestos>

Cuentas anuales de empresas cotizadas -  
<https://www.cnmv.es/Portal/consultas/Rectoras/ListadoAuditoriasCuentasAnuales.aspx>



