



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros Navales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

83000022 - Hidrodinámica De Carenas Y Hélices

PLAN DE ESTUDIOS

08NO - Master Universitario En Ingeniería Naval Y Oceanica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	7
6. Actividades y criterios de evaluación.....	10
7. Recursos didácticos.....	14
8. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	83000022 - Hidrodinámica de Carenas y Hélices
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	08NO - Master Universitario en Ingeniería Naval y Oceanica
Centro responsable de la titulación	08 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Navales
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Souto Iglesias (Coordinador/a)	El habitual	antonio.souto@upm.es	Sin horario. Ver horario general de tutorías.
Luis Perez Rojas	Canal Ensayos	luis.perezrojas@upm.es	Sin horario. Ver horario general de tutorías.

Javier Calderon Sanchez		javier.calderon@upm.es	Sin horario. Ver horario general de tutorías.
-------------------------	--	------------------------	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Simone Saettone	simone.saettone@upm.es	GI CEHINAV - ETSIN - UPM

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE1 - Capacidad para proyectar buques adecuados a las necesidades del transporte marítimo de personas y mercancías, y a las de la defensa y seguridad marítimas

CE4 - Capacidad para analizar soluciones alternativas para la definición y optimización de las plantas de energía y propulsión de buques.

CG1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG3 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG4 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CT1 - Uso de la lengua inglesa

CT3 - Creatividad

CT4 - Organización y planificación

CT5 - Gestión de la información

3.2. Resultados del aprendizaje

RA108 - Conocer la interacción entre el casco y la hélice. Las estelas

RA106 - Conocer las bases teóricas de las olas generadas por un buque

RA109 - Aprender a estimar estelas

RA100 - Identificar, calcular y analizar la resistencia viscosa y el efecto de forma

RA101 - Identificar, calcular y analizar el efecto de la rugosidad y de los apéndices así como su extrapolación

RA103 - Conocer y analizar los últimos desarrollos de los CFD aplicados a la resistencia al avance (ITTC)

RA107 - Conocer el efecto de la profundidad en la resistencia por formación de olas

RA24 - Conocer la hidrodinámica aplicada al diseño de carenas, propulsores de hélices y apéndices de la carena y los conceptos avanzados de la hidrodinámica naval para su aplicación a la optimización de carenas, propulsores y apéndices.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura consta de dos partes diferenciadas: Resistencia y Propulsión. La primera de ellas trata de los distintos elementos de los que consta la resistencia de un buque a una determinada velocidad, que permitiría obtener la potencia de remolque del mismo, y la segunda se centra en el diseño de la hélice propulsora que permitiría avanzar a ese buque a esa velocidad. Las clases serán en el aula y en el centro de cálculo. La asignatura posee además prácticas en el Canal de Ensayos de la ETSI Navales, relacionadas con los contenidos de la asignatura.

4.2. Temario de la asignatura

1. Resistencia. División en sus componentes
 - 1.1. La Teoría del Buque y las partes que la componen
 - 1.2. La Resistencia al avance. División en sus componentes
 - 1.3. Cálculo numérico y experimentación
 - 1.4. Análisis dimensional
 - 1.5. Dependencia del coeficiente de resistencia total de los parámetros adimensionales / Hipótesis de Hughes
 - 1.6. El ensayo de remolque
 - 1.7. Métodos estadísticos de estimación de la potencia (Intro)
2. Resistencia Viscosa
 - 2.1. Resistencia de Fricción de la placa plana
 - 2.2. Resistencia de Formas
 - 2.3. Separación o desprendimiento de la capa límite
3. Resistencia por formación de olas
 - 3.1. Generalidades
 - 3.2. Sistema de olas de Kelvin
 - 3.3. Resistencia por formación de olas del buque
 - 3.4. Modelo de Wigley
 - 3.5. Efectos de la viscosidad en R_w

- 3.6. Comparación entre mediciones y cálculos de R_w
- 4. Métodos de correlación modelo-buque
 - 4.1. Método de correlación de Froude
 - 4.2. Método de correlación de Hughes
 - 4.3. Métodos de determinación experimental del factor de forma del modelo
 - 4.4. Recomendación de la ITTC-78
- 5. Influencia de las dimensiones y formas del buque en la Resistencia (1)
 - 5.1. Dimensiones principales y relaciones adimensionales
 - 5.2. Influencia de la curva de áreas
 - 5.3. Influencia de la Posición longitudinal del centro de carena
 - 5.4. Influencia de la flotación
- 6. Influencia de las dimensiones y formas del buque en la Resistencia (2)
 - 6.1. Olas rompientes
 - 6.2. Influencia de la forma de las cuadernas
 - 6.3. El Bulbo de proa
- 7. Tipos de potencia y geometría de la hélice
 - 7.1. Tipos de potencia y rendimientos
 - 7.2. Filosofía de la hélice como elemento propulsor
 - 7.3. Superficies helicoidales
 - 7.4. Representación gráfica de la hélice
 - 7.5. Relaciones geométricas
- 8. Comportamiento de la hélice en propulsor aislado
 - 8.1. . Parámetros adimensionales
 - 8.2. Influencia del n^o de Reynolds
 - 8.3. Ensayo de propulsor aislado
 - 8.4. Paso efectivo
- 9. Interacción hélice carena
 - 9.1. Componentes de la estela
 - 9.2. Estela nominal

- 9.3. Estela efectiva
- 9.4. Succión
- 9.5. Rendimientos rotativo-relativo y cuasi-propulsivo
- 10. Series Sistemáticas de hélices
 - 10.1. Series sistemáticas de hélices
 - 10.2. Serie B de Wageningen
 - 10.3. Presentación de resultados
- 11. Cálculo Manual de propulsores
 - 11.1. Escenarios de diseño
 - 11.2. Acoplamiento carena-motor-hélice en cálculo manual / Curvas del Motor / comprobación de par disponible
 - 11.3. Escenarios fuera de diseño / reducción de rpm / ensuciamiento de carena y propulsión / navegación en mal tiempo
- 12. Proyecto de hélices por Series Sistemáticas
 - 12.1. Acoplamiento carena-motor-hélices / Curvas del motor
 - 12.2. Ejemplos de proyectos con otras series sistemáticas además de la Serie B / Propulsores en Tobera y propulsores para embarcaciones rápidas
- 13. Cavitación
 - 13.1. Generalidades. Condición hidrodinámica de cavitación
 - 13.2. Número de cavitación local
 - 13.3. Influencia de la relación área-disco y de la entrada libre de choque
 - 13.4. Tipos de cavitación

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1: Resistencia. División en sus componentes Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Tema 1 y Tema 2: Resistencia Viscosa Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas y Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p>Tema 2: Resistencia Viscosa Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Aula de ordenadores: Código de estimación de potencia. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
4	<p>Tema 2: Resistencia Viscosa Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas y Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p>Tema 3: Resistencia por formación de olas Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas y Ejercicios Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
6	<p>Tema 4: Modelos de correlación modelo-buque Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas y Ejercicios Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Aula de ordenadores: Código de estimación de resistencia / Seguimiento de los trabajos Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

7	<p>Tema 5 y Tema 6: Influencia de las dimensiones y formas del buque en la Resistencia Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Presentación del trabajo por grupo de estimación de la resistencia de un buque a elegir de un grupo que cumpla condiciones a definir por los profesores. Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
8	<p>Tema 7: Tipos de Potencia y Geometría de la hélice Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Visita al Canal de Ensayos Hidrodinámicos de El Pardo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Practica de Remolque Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
9	<p>Tema 8: Comportamiento de la Hélice como Propulsor aislado Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas y Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Practica Propulsor Aislado Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica de Autopropulsión Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10	<p>Tema 9: Interacción Hélice Carena Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Aula de ordenadores: Código de cálculo de hélices / Seguimiento de los trabajos / definición de condición de diseño / inputs al código, etc. Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11	<p>Tema 10: Series sistemáticas Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 11: Cálculo Manual Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas y Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Tema 11: Cálculo Manual Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas y Ejercicios Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

13	<p>Tema 12: Proyecto de hélices con Series Sistemáticas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Aula de ordenadores: Código de cálculo de hélices / Seguimiento de los trabajos Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
14	<p>Tema 13: Cavitación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Prácticas y Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p>Presentación trabajo por grupo correspondiente a cálculo de la propulsión del buque de la parte anterior, por series sistemáticas. Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Prácticas y Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
16				<p>NOTA DE PRACTICAS DE LABORATORIO TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:00</p>
17				<p>Prueba de evaluación global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	NOTA DE PRACTICAS DE LABORATORIO	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	25%	5 / 10	CE1 CT1 CG3 CG4 CT3 CT5 CT4 CE4 CG1 CG2
17	Prueba de evaluación global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	75%	5 / 10	CE1 CT1 CG3 CG4 CT3 CT5 CT4 CE4 CG1 CG2

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	NOTA DE PRACTICAS DE LABORATORIO	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	25%	5 / 10	CE1 CT1 CG3 CG4 CT3 CT5 CT4 CE4 CG1 CG2

17	Prueba de evaluación global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	75%	5 / 10	CE1 CT1 CG3 CG4 CT3 CT5 CT4 CE4 CG1 CG2
----	-----------------------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	--

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Final + Prácticas de Laboratorio. En esta convocatoria se ponderan los mismos ítems, mismas notas mínimas y con el mismo peso que en la Prueba de evaluación global.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE1 CT1 CG3 CG4 CT3 CT5 CT4 CE4 CG1 CG2

6.2. Criterios de evaluación

La prueba de evaluación global en la convocatoria ordinaria y el examen final en la convocatoria extraordinaria constarán de dos partes (resistencia y propulsión) con el mismo peso en la nota final.

En la prueba de evaluación global en la convocatoria ordinaria y en el examen final en la convocatoria extraordinaria NO habrá nota mínima en las partes en la parte de teoría, pero sigue siendo que la nota mínima de la teoría es 5, y la de las prácticas de laboratorio es 5, o sea, teoría y laboratorio no se compensan entre si: hay que aprobar los dos items.

En la prueba de evaluación global en la convocatoria ordinaria y en el examen final en la convocatoria extraordinaria se hará la simulación de considerar las partes del final como evaluación progresiva con todo lo que ello implica. Se tomará el máximo de la nota de ambos escenarios. En la presentación del curso se presentarán ejemplos de estos escenarios para que el esquema de calificación quede más claro y los estudiantes puedan tomar las decisiones correspondientes.

No se guardarán notas entre la prueba de evaluación global en la convocatoria ordinaria y en el examen final en la convocatoria extraordinaria

Caso de que haya justificante médico (o de cualquier otro tipo tras evaluación por jefatura de estudios) que impida la realización de la(s) práctica(s) de laboratorio, la persona en cuestión participará en el informe del modo consensuado con su grupo. Caso de que el grupo apruebe dicho informe, la práctica su nota será un 5. Deberá entregar además un pequeño trabajo relativo a la práctica propuesto por el profesor encargado.

Se realizarán en el Canal de Ensayos, por grupos de alumnos, las prácticas de resistencia al avance, propulsor aislado y autopropulsión manteniendo las medidas emanadas del rectorado en lo que respecta a seguridad frente a COVID.

Previamente a la realización de las prácticas, los alumnos realizarán un "cuestionario" sobre los contenidos de la práctica. Posteriormente, los alumnos, redactaran los correspondientes informes que una vez evaluados, contribuirán al porcentaje correspondiente de la nota final de la asignatura

Respecto a la nota de prácticas:

50% = Informes: (remolque + propulsor aislado +2*auto)/4

50% = media de los tests previos a las prácticas (tests V/F).

En el caso de suspender una de las partes (teoría o prácticas de laboratorio), la nota de la convocatoria será la de la parte suspensa.

Hay que asistir a las tres prácticas y aprobar los informes.

Los informes de remolque y propulsor aislado son en grupo.

El informe de autopropulsión es individual.

LOS APROBADOS DE PRÁCTICAS SE CONSERVAN DE UN CURSO PARA OTRO SI SE SUSPENDE LA ASIGNATURA

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes de la Asignatura de D. Antonio Baquero Mayor	Bibliografía	
Principles of Naval Architecture. SNAME	Bibliografía	
Manual de Prácticas de Laboratorio de Luis Perez Rojas	Bibliografía	
Ship Resistance and Propulsion de A. Molland	Bibliografía	
Marine Propellers and Propulsion, de J. Carlton	Bibliografía	
Presentaciones de clase	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura forma parte de un plan de estudios en extinción, por lo que durante este curso no se impartirá docencia ni la asignatura se podrá superar en la evaluación continua, quedando únicamente disponibles los recursos de las tutorías y del examen final.

Para cualquier otra consideración, se informa a los estudiantes interesados que se dirijan a la coordinación de la asignatura.