



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**95000504 - Desarrollo De Habilidades Profesionales**

### PLAN DE ESTUDIOS

09ID - Grado En Ingenieria Y Sistemas De Datos

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	95000504 - Desarrollo de Habilidades Profesionales
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	09ID - Grado en Ingeniería y Sistemas de Datos
<b>Centro responsable de la titulación</b>	09 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros De Telecomunicacion
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Jose Julian Chaparro Pelaez	A127	julian.chaparro@upm.es	Sin horario. Sin Horario. Cita Previa
Emiliano Acquila Natale (Coordinador/a)	A127	emiliano.acquila@upm.es	Sin horario. Sin Horario. Cita Previa

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CE03 - Que los estudiantes comprendan la estructura y funcionamiento de organizaciones empresariales y de emprendimiento a un nivel que les permita desarrollar nuevos modelos de negocio basados en la economía de los datos, teniendo en cuenta aspectos de toma de decisiones y negociación.

CG02 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo empleando metodologías ágiles para diseñar soluciones eficientes, fiables y robustas.

CG03 - Ser capaz de explicar de forma oral o escrita las soluciones planteadas para la resolución de un problema.

CG10 - Desarrollar la capacidad de proponer e implementar soluciones y proyectos orientados a retos sociales basados en la responsabilidad social corporativa (RSC) y en los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA016 - Ser capaz de identificar casos de uso y proponer soluciones que respondan a los retos económicos, sociales y medioambientales de la sociedad actual.

RA017 - Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo, integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes.

RA018 - Realizar comunicaciones orales adaptándolas a la situación y a la audiencia, empleando los medios necesarios.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Dentro de la asignatura se pretende lograr un doble objetivo. Por un lado, mostrar el cambio de paradigma que se presenta en el ámbito profesional, económico y social debido al aumento en la complejidad en la gestión de los datos como consecuencia del proceso de transformación digital actual. Por otro, que l@s estudiantes desarrollen capacidades transversales tanto de trabajo en equipo como de desarrollo y potenciación de la comunicación oral mediante la realización de un proyecto común relacionado con la temática de la ingeniería de datos.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. 1. La ingeniería de datos: contexto profesional, económico y social
2. 2. La ingeniería ante los grandes retos mundiales
  - 2.1. 2.1. Objetivos de Desarrollo Sostenible: los retos en la gestión de los datos
  - 2.2. 2.2. Casos prácticos
3. 3. Organización y gestión de equipos
  - 3.1. 3.1. Roles y gestión de personas en un equipo
  - 3.2. 3.2. Inteligencia emocional
  - 3.3. 3.3. El desarrollo de equipos
  - 3.4. 3.4. Comunicación eficaz en equipo
  - 3.5. 3.5. Trabajo en equipo en entornos virtuales
4. 4. Técnicas de comunicación oral

- 4.1. 4.1. Planificar una presentación
- 4.2. 4.2. Proceso y tipologías de comunicación
- 4.3. 4.3. Presentación en entornos virtuales

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8	<b>Tema 0. Introducción asignatura. Tema 3: Organización y gestión de equipos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 1: La ingeniería de datos: contexto profesional, económico y social</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Tema 2: La ingeniería ante los grandes retos mundiales</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Tema 3: Organización y gestión de equipos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 3: Organización y gestión de equipos</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
11	<b>Tema 3: Organización y gestión de equipos</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Tema 3: Organización y gestión de equipos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 4: Comunicación oral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Entrega de cuestionarios</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:10
13	<b>Tema 4: Comunicación oral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 4: Comunicación oral</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
14	<b>Tema 4: Comunicación oral</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 4: Comunicación oral</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Entrega de cuestionarios</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:10

15				
16				
17				<p><b>Entrega de cuestionarios</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:10</p> <p><b>Entrega de cuestionarios</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:10</p> <p><b>Presentación y defensa del trabajo en equipo</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Entrega de cuestionarios	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	15%	3 / 10	CB02 CB03 CE03
14	Entrega de cuestionarios	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	15%	3 / 10	CB02 CB03 CE03
17	Presentación y defensa del trabajo en equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	70%	5 / 10	CB02 CB03 CB04 CG02 CG03 CG10 CE03

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Entrega de cuestionarios	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	15%	5 / 10	CB02 CB03 CE03
17	Entrega de cuestionarios	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	15%	5 / 10	CB02 CB03 CE03
17	Presentación y defensa del trabajo en equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	70%	5 / 10	CB02 CB03 CB04 CG02 CG03 CG10 CE03

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Entrega de cuestionarios	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	15%	5 / 10	CB02 CB03 CE03
Entrega de cuestionarios	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	15%	5 / 10	CB02 CB03 CE03
Presentación y defensa del trabajo en equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	70%	5 / 10	CB02 CB03 CB04 CG02 CG03 CG10 CE03

## 6.2. Criterios de evaluación

### Evaluación progresiva

Como se puede ver en el apartado anterior, la evaluación se dividirá del siguiente modo:

- Evaluación individual: el alumnado deberá realizar test o cuestiones individuales relacionadas con la temática de la asignatura. Esta evaluación representa el 30% de la calificación total. Es preciso obtener una calificación mínima de 3 puntos en cada elemento de evaluación.
- Evaluación en equipo: los/las estudiantes deberán entregar y defender un caso en equipo final. Esta evaluación representa el 70% de la calificación total. Se valorarán tanto el dossier entregado como la exposición realizada. El/La estudiante que no participe en la exposición obtendrá la calificación de "No Presentado". Es preciso obtener una calificación mínima de 5 puntos. La fecha de entrega se notificará al comienzo del curso.

### Evaluación sólo prueba final y Convocatoria extraordinaria:

Como se puede ver en el apartado anterior, la evaluación se dividirá del siguiente modo:

- Evaluación individual: el alumnado deberá realizar test o cuestiones individuales relacionadas con la

temática de la asignatura. Esta evaluación representará el 30% de la calificación total. Es preciso obtener una calificación mínima de 5 puntos en cada elemento de evaluación.

- Evaluación en equipo: los/las estudiantes deberán entregar y defender un caso en equipo final. Esta evaluación representa el 70% de la calificación total. Se valorarán tanto el dossier entregado como la exposición realizada. El/La estudiante que no participe en la exposición obtendrá la calificación de "No Presentado". Es preciso obtener una calificación mínima de 5 puntos. La entrega se realizará el día asignado en la convocatoria ordinaria o extraordinaria según el caso. Ningún estudiante podrá entregar y defender un caso presentado en convocatorias anteriores.

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación en la convocatoria extraordinaria usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación de la convocatoria ordinaria (EX, ET, TG, etc.).

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Material elaborado por los profesores	Otros	Transparencias. Documentos desarrollados y enunciados de casos
<a href="http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales">http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales</a>	Recursos web	Foros, cuestionarios, documentos complementarios, enunciados de entregables, etc.
Johnson, D.H.; Johnson, F.P.: "Joining Together: Group Theory and Group Skills (11th Edition)". Pearson, 2012	Bibliografía	Bibliografía complementaria
Ballenato Prieto, G.: "Trabajo en equipo: dinámica y participación en los grupos". Ed Pirámide, 2009	Bibliografía	Bibliografía complementaria
Álvarez Marañón, G.: "El arte de presentar". Ediciones Gestión 2000, 2012	Bibliografía	Bibliografía complementaria

del Pino Jiménez, E. "Trabajo en Equipo: consigue en tu empresa un equipo ganador". Ed. Fundación Confemetal, 2013	Bibliografía	Bibliografía complementaria
--	--------------	-----------------------------

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

#### Comunicación entre profesorado y alumnado

Para agilizar la comunicación con el profesorado, y siempre que no pueda ser resuelto en clase, se recomienda la utilización de correo electrónico para cubrir dudas o consultas relacionadas con la asignatura. Asimismo, se podrá concertar tutorías y reuniones por este medio.

#### Herramientas de soporte

Para la realización de ciertas actividades docentes se podrá utilizar Moodle, Zoom o TEAMS. En cualquier caso, si las autoridades universitarias recomiendan la utilización de otras herramientas digitales, se comunicará al alumnado con antelación las diferentes alternativas.

#### Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Tal y como se expresa dentro de sus competencias de aprendizaje de la asignatura, se pretende potenciar el conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante la presentación de distintos proyectos asociados a los mismos y que incentiven a l@s estudiantes a trabajar en posibles soluciones desde la perspectiva de la ingeniería de datos. Específicamente, la asignatura contribuirá a aumentar considerablemente el número de personas con las competencias profesionales y técnicas necesarias para acceder al empleo y al emprendimiento (ODS 4.4) y a garantizar que l@s estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible (ODS 4.7).