



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

95000515 - Redes Y Servicios De Comunicaciones

PLAN DE ESTUDIOS

09ID - Grado En Ingenieria Y Sistemas De Datos

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	15

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	95000515 - Redes y Servicios de Comunicaciones
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	09ID - Grado en Ingeniería y Sistemas de Datos
Centro responsable de la titulación	09 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros De Telecomunicacion
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Carlos Mariano Lentisco Sanchez (Coordinador/a)	B-203	c.lentisco@upm.es	Sin horario. Se concertarán por e-mail, bajo demanda
Jorge Martin Perez	B-203	jorge.martin.perez@upm.es	Sin horario. Se concertarán por e-mail, bajo demanda

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías

con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Introducción A La Ingeniería De Datos
- Modelos Matemáticos Y Matemática Discreta
- Programación
- Fundamentos De Procesado De Datos

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Idioma inglés a nivel técnico, oral y escrito.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE06 - Que los estudiantes tengan la capacidad de construir la infraestructura necesaria para la generación, transformación y transmisión de datos de cualquier fuente, volumen o velocidad.

CE08 - Que los estudiantes sean capaces de diseñar y desplegar infraestructuras virtualizadas y redes definidas por software para la comunicación, almacenamiento y tratamiento de datos.

CG01 - Tener capacidad de trabajar en entornos internacionales y multidisciplinares, haciendo uso de la lengua inglesa en forma oral y escrita.

CG03 - Ser capaz de explicar de forma oral o escrita las soluciones planteadas para la resolución de un problema.

CG04 - Saber identificar y utilizar las herramientas de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones más adecuadas para plantear y construir soluciones a problemas

CG05 - Tener la capacidad de concebir y proponer soluciones creativas aplicando los métodos científico y de ingeniería para la definición y resolución de problemas formalizando los objetivos buscados y considerando los recursos disponibles.

CG09 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje a lo largo de la vida (lifelong learning) para adaptarse a un sector tecnológico en continua evolución.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA041 - Comprender la estructura de Internet y las arquitecturas de las redes de contenidos.

RA038 - Entender las arquitecturas de comunicaciones y los protocolos de nivel de aplicación más relevantes para la ingeniería de datos.

RA039 - Aplicar los parámetros de calidad de servicio de las redes de comunicaciones para especificar acuerdos de nivel de servicio (SLA).

RA040 - Entender los paradigmas de virtualización y redes definidas por software.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Dentro de la ingeniería y sistemas de datos esta es una asignatura de carácter tecnológico que introduce las redes de comunicaciones, y los servicios que éstas proporcionan, como soporte de las técnicas generales de transferencia, procesado distribuido y almacenamiento masivo de la información que requiere la ingeniería de datos.

La asignatura presenta la arquitectura de Internet y describe los principales protocolos que determinan cómo se transmiten los datos en las redes de comunicaciones. Para ello, la asignatura analiza la torre de protocolos de Internet desde el nivel de aplicación hasta el nivel de enlace, desarrollando conceptos de red fundamentales para entender cómo se intercambian los datos en las redes de los proveedores de servicios de telecomunicación o las redes corporativas.

Una vez presentados los conceptos fundamentales de las redes de comunicaciones, la asignatura presta atención a la virtualización de red. Presenta, en concreto, las arquitecturas de las redes definidas por software (SDN) y de la virtualización de funciones de red (NFV) como tecnologías clave para satisfacer las nuevas demandas en comunicaciones móviles, multimedia y de distribución de datos.

Por último, la asignatura presenta ejemplos de arquitecturas de red especialmente significativas en la ingeniería de datos como son las correspondientes a las redes de distribución de contenidos (CDN) y a las redes orientadas a contenidos (ICN) que se encuentran en diferentes estadios de incorporación a la arquitectura general de Internet.

La asignatura incluye sesiones de laboratorio que cubren aspectos generales de la arquitectura de Internet, de la provisión de servicios en las redes y de su virtualización.

5.2. Temario de la asignatura

1. Estructura y organización de Internet.
 - 1.1. Introducción. Conmutación de paquetes.
 - 1.2. Qué es Internet. Estructura de Internet. Proveedores de servicios de Internet. Torres de protocolos.
 - 1.3. Prestaciones en las redes de conmutación de paquetes.
2. Nivel de aplicación e introducción al nivel de transporte.
 - 2.1. Principios de las aplicaciones en las redes. La Web y el protocolo HTTP. DNS, el servicio directorio en Internet. Distribución de ficheros entre pares.
 - 2.2. Servicios de nivel de transporte TCP y UDP.
3. Nivel de red.
 - 3.1. Protocolo IP. Direccionamiento IP. Tablas de reenvío.
 - 3.2. Protocolo ICMP
4. Nivel de enlace: Metro y Carrier Ethernet.
 - 4.1. Ethernet clásica y conmutada. Redes locales virtuales. Redes Ethernet extensas.
5. Servicios y Calidad de servicio.
 - 5.1. Normalización y caracterización de servicios. Calidad de servicio (QoS). Acuerdos de nivel de servicio. Especificación de QoS en redes Metro Ethernet.
6. Virtualización y Redes definidas por software.
 - 6.1. Virtualización de redes y conmutadores. SDN, redes definidas por software. NFV, introducción a la virtualización de funciones de red.
7. Redes de distribución de contenidos (CDNs). Redes centradas en contenidos (ICN).
8. Prácticas de Laboratorio.
 - 8.1. Práctica 1.- Arquitectura y protocolos en Internet. Configuración de redes y equipos. Análisis de comportamiento y de prestaciones.
 - 8.2. Práctica 2.- Configuración de redes Ethernet. Redes de área local virtuales.
 - 8.3. Práctica 3.- Despliegue y prueba de aplicaciones basadas en red.

8.4. Práctica 4.- Virtualización y redes definidas por software. Emulación del plano de datos. Configuración del plano de control. Aplicaciones de virtualización.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 (1): Estructura y organización de Internet. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1 (2): Estructura y organización de Internet. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 (1): Nivel de aplicación e introducción al nivel de transporte. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2 (2): Nivel de aplicación e introducción al nivel de transporte. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3 (1): Nivel de red. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Resolución de problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 3 (2): Nivel de red. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 3 (3): Nivel de red. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 3 (4): Nivel de red. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 1.- Arquitectura y protocolos en Internet. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Resolución de problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 4 (1): Nivel de enlace: Metro y Carrier Ethernet. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

8	<p>Tema 4 (2): Nivel de enlace: Metro y Carrier Ethernet. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p>Tema 4 (3): Nivel de enlace: Metro y Carrier Ethernet. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 2.- Configuración de redes Ethernet. Redes de área local virtuales. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Primer parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:15</p> <p>Prueba de conocimientos de laboratorio EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:15</p>
10	<p>Tema 4 (1): Servicios y Calidad de servicio Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 3.- Despliegue y prueba de aplicaciones basadas en red. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11	<p>Tema 4 (2): Servicios y Calidad de servicio Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Tema 5 (1): Virtualización y Redes definidas por software Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
13	<p>Resolución de problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Práctica 4.- Virtualización y redes definidas por software. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
14	<p>Tema 6 (1): Redes de distribución de contenidos (CDNs). Redes centradas en contenidos (ICN) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15				
16				
				<p>Segundo parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:15</p> <p>Prueba de conocimientos de laboratorio EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua</p>

17				Presencial Duración: 00:15 Examen final: Teoría y ejercicios EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:15 Examen Final: Prueba de conocimientos de laboratorio EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:30
----	--	--	--	--

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Primer parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:15	40%	0 / 10	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG03 CG05 CG09 CE06
9	Prueba de conocimientos de laboratorio	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	10%	0 / 10	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG03 CG04 CG05 CG09 CE06
17	Segundo parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:15	40%	0 / 10	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG03 CG05 CG09 CE06 CE08
17	Prueba de conocimientos de laboratorio	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	10%	0 / 10	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG03 CG04

							CG05 CG09 CE06 CE08
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final: Teoría y ejercicios	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:15	80%	0 / 10	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG03 CG05 CG09 CE06 CE08
17	Examen Final: Prueba de conocimientos de laboratorio	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	20%	0 / 10	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG03 CG04 CG05 CG09 CE06 CE08

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Examen final extraordinario: Teoría y Ejercicios	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	80%	0 / 10	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG03 CG05 CG09 CE06 CE08
Examen final extraordinario. Prueba de conocimientos de laboratorio	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	20%	0 / 10	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG03 CG04 CG05 CG09 CE06 CE08

7.2. Criterios de evaluación

El proceso de evaluación de la asignatura quedaría resumido en las siguientes posibilidades y pesos:

1.- Evaluación progresiva:

- Primer parcial: 40%
- Segundo parcial: 40%
- Prácticas: 20% en total

2.- Evaluación global:

- Examen final de teoría y ejercicios: 80%
- Prácticas: 20% en total

Por defecto, los estudiantes serán evaluados en la convocatoria ordinaria mediante evaluación progresiva. Las pruebas de evaluación progresiva cubrirán toda la materia impartida en la asignatura hasta la fecha en que se realicen.

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación global usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación progresiva (EX, ET, TG, etc.). La prueba de evaluación global se realizará en las fechas y horas aprobadas por la Junta de Escuela para el presente curso y semestre. Las pruebas de evaluación progresiva no liberan materia en la evaluación global.

Las pruebas de evaluación serán presenciales y pueden consistir en preguntas sobre los conceptos explicados y/o resolución de ejercicios. No se podrá usar ningún material de apoyo, ni dispositivos con conexión a Internet.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará mediante una prueba evaluación global, en los mismos términos que se han indicado para la convocatoria ordinaria.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
"Computer Networking: A Top-Down Approach". James F. Kurose; Keith Ross. Pearson ISBN: 9780136681557, 0136681557, eText ISBN: 9780135928523, 0135928524. 8th Ed. 2021	Bibliografía	Libro básico
"Foundations of Modern Networking: SDN, NFV, QoE, IoT, and Cloud", William Stallings. Pearson. 2016.	Bibliografía	Libro básico. Disponible "on-line" en O'reilly a través de la biblioteca digital de la Escuela
Metro Ethernet y Carrier Ethernet	Bibliografía	Apuntes de la asignatura. Disponibles en el portal Moodle de la asignatura.
Servicios-LB-TB-ME. Servicios en Metro Ethernet	Bibliografía	Apuntes de la asignatura. Disponibles en el portal Moodle de la asignatura.
Information-Centric Networking (icnrg) - (irtf.org)	Recursos web	Internet Research Task Force ? Information Centric Networking.
Moodle de la asignatura	Recursos web	Portal Moodle de seguimiento de los contenidos y actividades de la asignatura
Laboratorios del Departamento	Equipamiento	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La comunicación de los estudiantes con los docentes se realizará en el aula y por correo electrónico usando las direcciones oficiales proporcionadas por la UPM. El alumno podrá solicitar una tutoría con el docente en una fecha y hora acordada. Las tutorías se podrán celebrar presencialmente o por vía telemática.

Esta asignatura se soportará fundamentalmente en la plataforma Moodle.

Esta asignatura es de carácter técnico en TIC y se relaciona con el ODS9. "Industria, innovación e infraestructuras" y, por sus contenidos orientados a la formación en los fundamentos y principios de la comunicación de datos, con el ODS4. "Educación", en concreto con los subobjetivos:

- 9.1 Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos.
- 9.c Aumentar el acceso a las TIC y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet.
- 4.4 Aumentar el número de personas con las competencias profesionales y técnicas necesarias para acceder al empleo, al trabajo decente y al emprendimiento.
- 17.6 Mejorar la cooperación en materia de ciencia, tecnología e innovación y su acceso, y aumentar el intercambio de conocimientos en condiciones mutuamente convenidas.

Algunos ejercicios plantearán como contribuir a los ODS9 y ODS4 mencionados, en particular y principalmente al primero de ellos: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. Y por su carácter básico mostrará como algunas herramientas matemáticas se emplean para el modelado de sistemas potenciando su resiliencia y calidad del servicio, y el acceso universal y asequible a las redes públicas de comunicaciones fijas y móviles, e Internet.