



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

95000190 - Gestion Eficaz De Equipos De Trabajo

PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado En Ingenieria De Tecnologias Y Servicios De Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	95000190 - Gestion Eficaz de Equipos de Trabajo
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre Octavo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	09TT - Grado en Ingenieria de Tecnologias y Servicios de Telecomunicacion
Centro responsable de la titulación	09 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros De Telecomunicacion
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Julian Chaparro Pelaez (Coordinador/a)	A-127	julian.chaparro@upm.es	Sin horario. Cita previa.
Angel Hernandez Garcia	A-127	angel.hernandez@upm.es	Sin horario. Cita previa.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CG12 - Organización y planificación

CG7 - Trabajo en equipo

CG8 - Comunicación oral y escrita

3.2. Resultados del aprendizaje

RA583 - Conocer principios y herramientas para el trabajo en equipo.

RA584 - Aplicar técnicas, principios y herramientas para el trabajo en equipo.

RA585 - Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo, integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes.

RA586 - Conocer y desarrollar trabajos complejos de aplicación real en el ámbito de la consultoría tecnológica o estratégica.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El objetivo de la asignatura es desarrollar, por parte de los estudiantes, la capacidad para trabajar en equipo, integrarse en un equipo de trabajo y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos. Para ello se utilizará una metodología de aprendizaje basado en proyectos, tomando como base un proyecto real de consultoría tecnológica y/o estratégica.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción al trabajo en equipo
 - 1.1. Introducción. Análisis de experiencias previas
 - 1.2. Trabajo en equipo: puesta en marcha
2. Proyectos de consultoría tecnológica
 - 2.1. Metodología
 - 2.2. Casos prácticos
3. Organización y gestión de equipos
 - 3.1. Gestión del tiempo
 - 3.2. Roles y gestión de personas
 - 3.3. Inteligencia emocional
 - 3.4. El desarrollo de equipos
 - 3.5. Comunicación eficaz en equipo
4. Presentación de resultados
 - 4.1. Presentación de resultados
 - 4.2. Conclusiones y evaluación

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación. Tema 1. Introducción al trabajo en equipo. Tema 2. Proyectos de consultoría tecnológica. Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			
2	Tema 3: Organización de equipos (Taller) Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			
3	Tema 3: Organización de equipos (Taller) Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			Entrega de informe de actividad del equipo. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 00:10
4	Tema 3: Organización de equipos (Taller) Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			Entrega de informe de actividad del equipo. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 00:10
5	Tema 2: Proyectos de Consultoría Tecnológica (Taller) Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			Entrega de informe de actividad del equipo. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 00:10
6	Tema 2: Proyectos de Consultoría Tecnológica (Taller) Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Documento y presentación primer entregable del caso en equipo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
7	Tema 3: Organización de equipos (Taller) Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			Entrega de informe de actividad del equipo. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 00:10
8	Tema 4: Presentación de resultados y prueba final de competencias en trabajo en equipo (Taller) Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			

9	Tema 4: Presentación de resultados y prueba final de competencias en trabajo en equipo (Taller) Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Documento y presentación final del caso en equipo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
10	Tema 4: Presentación de resultados y prueba final de competencias en trabajo en equipo (Taller) Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas			Participación activa en el aula OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				Documento y vídeo presentación del primer entregable del caso en equipo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:00 Documento y vídeo de presentación final del caso en equipo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:00 Prueba Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Entrega de informe de actividad del equipo.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:10	2.5%	/ 10	CG12
4	Entrega de informe de actividad del equipo.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:10	2.5%	/ 10	CG12
5	Entrega de informe de actividad del equipo.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:10	2.5%	/ 10	CG12
6	Documento y presentación primer entregable del caso en equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:00	20%	/ 10	CG7 CG12
7	Entrega de informe de actividad del equipo.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:10	2.5%	/ 10	CG12
9	Documento y presentación final del caso en equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:00	50%	/ 10	CG7 CG12 CG8
10	Participación activa en el aula	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	20%	/ 10	CG7 CG12 CG8

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Documento y vídeo presentación del primer entregable del caso en equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	00:00	15%	/ 10	CG7 CG8

17	Documento y vídeo de presentación final del caso en equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	00:00	30%	/ 10	CG7 CG8
17	Prueba Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	25%	/ 10	CG12 CG8

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Documento y vídeo presentación del primer entregable del caso en equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	20%	/ 10	CG7 CG8
Documento y vídeo de presentación final del caso en equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	40%	/ 10	CG7 CG8
Prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	40%	/ 10	CG12 CG8

6.2. Criterios de evaluación

Debido a la metodología utilizada en esta asignatura optativa, la **evaluación progresiva** de la asignatura está basada en la asistencia a clase y la participación activa de los estudiantes en los talleres y demás actividades que el profesorado proponga. **En el caso de no poder asistir a las sesiones presenciales, se desaconseja totalmente la matriculación en la asignatura.**

Se utilizará una metodología de **aprendizaje basado en proyectos (PBL)**, tomando como base un proyecto real de consultoría tecnológica. Los alumnos se agruparán desde el comienzo de la asignatura en equipos de trabajo. En paralelo, se desarrollarán sesiones teóricas en las que se presentarán conceptos relacionados con el temario de la asignatura, de tal forma que los alumnos puedan aplicar dichos conceptos al desarrollo de su proyecto.

El reparto de pesos de la **evaluación progresiva** será el siguiente:

- Asistencia y participación activa en las sesiones: 20%
- Entrega de informes de actividad del equipo: 10%
- Entrega de documentación y presentación del primer entregable del caso en equipo: 20%
- Entrega de documentación y presentación final del caso en equipo: 50%

Evaluación mediante prueba global:

Se vuelve a remarcar que debido a la naturaleza práctica de los talleres y la metodología aprendizaje basado en proyectos (PBL) de la asignatura, la forma recomendada de evaluación es la progresiva y en el caso de no poder asistir a las sesiones presenciales se desaconseja la matriculación en la asignatura. No obstante, el estudiante podrá optar por la evaluación mediante prueba global, que constará de las siguientes actividades:

- a) Documento y vídeo de presentación del primer entregable del caso en equipo: 15%
- b) Documento y vídeo de presentación final del caso en equipo: 30%
- c) Examen final sobre el temario de la asignatura: 25%

La calificación máxima a la que podrá optar el alumno mediante la evaluación por prueba global será por tanto de 7 puntos.

La fecha límite para la entrega de las actividades a) y b) será de tres días antes de la fecha del examen, que será la fijada por Jefatura de Estudios para la convocatoria ordinaria. El examen escrito podrá combinar aspectos prácticos y teóricos relacionados con todo el temario de la asignatura y las entregas realizadas.

Evaluación extraordinaria:

Constará de las siguientes actividades:

- a) Documento y vídeo de presentación del primer entregable del caso en equipo: 20%
- b) Documento y vídeo de presentación final del caso en equipo: 40%
- c) Examen final sobre el temario de la asignatura: 40%

La fecha límite para la entrega de las actividades a) y b) es de tres días antes de la fecha del examen, que será la fijada por Jefatura de Estudios para la convocatoria extraordinaria. El examen escrito podrá combinar aspectos prácticos y teóricos relacionados con todo el temario de la asignatura y las entregas realizadas.

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación en la convocatoria extraordinaria usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación de la convocatoria ordinaria (EX, ET, TG, etc.).

Cualquier evaluación o entrega realizada en la asignatura podrá requerir una evaluación oral complementaria por parte del profesor para validar que se ha realizado por el alumno sin ayuda de sistemas de IA. En tal caso, o en caso de plagio total o parcial de cualquier entrega, la calificación de la convocatoria será de 0 puntos.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Material elaborado por los profesores	Otros	Transparencias. Documentos desarrollados y enunciados de casos.
http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales	Recursos web	Foros, cuestionarios, documentos complementarios, enunciados de entregables, etc.
Rodríguez Molowny, J.: "Lidera con el corazón". Ed. Gestión 2000. 2022.	Bibliografía	Bibliografía complementaria a los materiales elaborados por los profesores.
Johnson, D.H.; Johnson, F.P.: "Joining Together: Group Theory and Group Skills (11th Edition)". Pearson, 2012.	Bibliografía	Bibliografía complementaria a los materiales elaborados por los profesores.
Ballenato Prieto, G.: "Trabajo en equipo: dinámica y participación en los grupos". Ed Pirámide, 2009.	Bibliografía	Bibliografía complementaria a los materiales elaborados por los profesores.
Gray, D.; Brown, S.; Macanufo, J.: "Gamestorming: 83 juegos para innovadores, inconformistas y generadores del cambio". Deusto S.A. Ediciones, 2012.	Bibliografía	Bibliografía complementaria a los materiales elaborados por los profesores.