PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001

ANX-PR/CL/001-01 GUÍA DE APRENDIZAJE



103000345 - Metodos De Simulacion

PLAN DE ESTUDIOS

10AJ - Master Universitario En Inteligencia Artificial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre





Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	
3. Competencias y resultados de aprendizaje	
4. Descripción de la asignatura y temario	
5. Cronograma	
6. Actividades y criterios de evaluación	
7. Recursos didácticos	
8. Otra información	13





1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	103000345 - Metodos de Simulacion			
No de créditos	5 ECTS			
Carácter	Optativa			
Curso	Primer curso			
Semestre	Primer semestre			
Período de impartición	Septiembre-Enero			
Idioma de impartición	Castellano			
Titulación	10AJ - Master Universitario en Inteligencia Artificial			
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos			
Curso académico	2023-24			

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Jimenez Martin (Coordinador/a)	2110	antonio.jimenez@upm.es	Sin horario.

^{*} Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.



3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CEIA10 Identificación de áreas de aplicación en las que se pueda utilizar las técnicas y métodos de la Inteligencia Artificial.
- CEIA3 Conocimiento y aplicación de los modelos cuantitativos que dan soporte a los procesos de toma de decisiones en sus distintas variantes: determinístico-estocástico, individual-colectivo o estático-dinámico
- CG13 Apreciación de los límites del conocimiento actual y de la aplicación práctica de la tecnología más reciente.
- CG16 Capacidad de trabajar de forma independiente en su campo profesional.
- CG17 Habilidades de gestión y capacidad de liderar un equipo que puede estar integrado por disciplinas y niveles distintos.
- CG19 Aproximación sistemática a la gestión de riesgos.
- CGI2 Comprender el procedimiento, valor y límites del método científico en el campo de la Informática, siendo capaz de identificar, localizar y obtener datos requeridos en un trabajo de investigación, de diseñar y guiar investigaciones analíticas, de modelado y experimentales, así como de evaluar datos de una manera crítica y extraer conclusiones.
- CGI3 Capacidad para valorar la importancia de las fuentes documentales, manejarlas y buscar la información para el desarrollo de cualquier trabajo de investigación.
- CGI4 Capacidad de leer y comprender publicaciones dentro de su ámbito de estudio/investigación, así como su catalogación y valor científico.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA10 - Saber modelizar y simular el comportamiento de sistemas como apoyo en la toma de decisiones

RA11 - Ser capaz de distinguir dónde está la frontera del conocimiento en análisis de decisiones a partir de la lectura crítica de publicaciones científicas relevantes, habitualmente escritas en lengua inglesa

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La **Simulación** consiste en construir modelos informáticos que describen la parte esencial del comportamiento de un sistema de interés, así como en diseñar y realizar experimentos con tales modelos con el fin de extraer conclusiones de sus resultados para apoyar la toma de decisiones. Típicamente, se utiliza en el análisis de sistemas tan complejos que no es posible su tratamiento analítico o mediante análisis numérico. La Simulación es hoy una metodología de experimentación fundamental en campos tan diversos como la Economía, la Estadística, la Informática, la Ingeniería Química, la Ecología y la Física, con enormes aplicaciones industriales y comerciales, que van desde los sistemas de manufacturación a los simuladores de vuelo, pasando por los juegos de ordenador, la predicción bursátil y la predicción meteorológica.

En la asignatura se mostrarán múltiples aplicaciones en la Inteligencia Artificial, especialmente en la disciplina de Análisis de Decisiones.

4.2. Temario de la asignatura

- 1. Introducción
- 2. Generación de números aleatorios
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. Generadores congruenciales
 - 2.3. Otros generadores
 - 2.4. Contrastes de aleatoriedad modernos
- 3. Generación de variables aleatorias
 - 3.1. Generación de distribuciones continuas y discretas
 - 3.2. Distribuciones multivariantes



- 3.3. Software
- 4. Simulación de sucesos discretos
 - 4.1. Conceptos básicos de SSD
 - 4.2. SSD de sistemas de espera complejos
 - 4.3. SSD de modelos de inventario probabilísticos
 - 4.4. Software de SSD
- 5. Simulación y optimización
 - 5.1. Optimización global y local
 - 5.2. Métodos clásicos de optimización
 - 5.3. Métodos modernos de optimización: Metaheurísticas
- 6. Otras aplicaciones de la simulación
 - 6.1. Integración Montecarlo
 - 6.2. Simulación de cadenas de Markov y aplicaciones
 - 6.3. Aplicaciones en proyectos de investigación
 - 6.4. Simulación de una línea de flujo de trabajo
- 7. Análisis de los resultados
- 8. Reducción de la varianza
- 9. Planificación de experimentos





5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura y normativa de evaluación Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 1. Introducción a la Simulación Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Explicación de los contenidos del Tema 2. Generación de números aleatorios Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Explicación de los contenidos del Tema 2. Generación de números aleatorios Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Explicación de los contenidos del Tema 3. Generación de variables aleatorias Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Explicación de los contenidos del Tema 3. Generación de variables aleatorias Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tutorías en grupo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
6	Explicación de los contenidos del Tema 4. Simulación de sucesos discretos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tutorías en grupo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
7	Explicación de los contenidos del Tema 4. Simulación de sucesos discretos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tutorías en grupo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			





8	Explicación de los contenidos del Tema 5. Optimización y simulación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Explicación de los contenidos del Tema 5. Optimización y simulación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Entrega de la práctica (Ejercicio 1) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial
	Tutorías en grupo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Duración: 00:00
10	Explicación de los contenidos del Tema 5. Optimización y simulación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tutorías en grupo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
11	Explicación de los contenidos del Tema 6. Otras aplicaciones Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tutorías en grupo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
12	Explicación de los contenidos del Tema 6. Otras aplicaciones Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Entrega de la práctica (Ejercicios 2 y 3) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 00:00 Realización de test sobre los contenidos de la asignatura ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
13			Presentación oral de la práctica. Actividad no recuperable PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
14			Presentación oral de la práctica. Actividad no recuperable PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
15			Presentación oral de la práctica. Actividad no recuperable PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00





16	Actividad no	lel tipo Presentación en Grupo ntinua
		el tipo Trabajo en Grupo lo prueba final
17	de la asignat EX: Técnica d	el tipo Examen Escrito lo prueba final

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

^{*} El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.





6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Entrega de la práctica (Ejercicio 1)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	20%	5/10	CB7 CG13 CG17 CGI2 CEIA3 CG16 CGI3 CEIA10 CG19 CGI4
12	Entrega de la práctica (Ejercicios 2 y 3)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	40%	5/10	CB7 CB9 CG13 CG17 CGI2 CEIA3 CG16 CEIA10 CG19 CGI4
12	Realización de test sobre los contenidos de la asignatura	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	30%	5/10	CG13 CGI2 CEIA3 CGI3 CEIA10 CG19 CGI4
13	Presentación oral de la práctica. Actividad no recuperable	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	/ 10	CB9
14	Presentación oral de la práctica. Actividad no recuperable	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	/ 10	CB9



15	Presentación oral de la práctica. Actividad no recuperable	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	/ 10	CB9
16	Presentación oral de la práctica. Actividad no recuperable	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	/ 10	CB9

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Entrega de la práctica	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	60%	/10	CB7 CB9 CG13 CG17 CGI2 CEIA3 CG16 CGI3 CEIA10 CG19 CGI4
17	Realización de test sobre los contenidos de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	5/10	CG13 CGI2 CEIA3 CGI3 CEIA10 CG19 CGI4

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Realización de test sobre los contenidos de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	5/10	CG13 CGI2 CEIA3 CGI3 CEIA10 CG19





						CB7
						CB9
						CG13
						CG17
	TG: Técnica del					CGI2
Entrega de la práctica	tipo Trabajo en	Presencial	01:00	60%	5 / 10	CEIA3
	Grupo					CG16
						CGI3
						CEIA10
						CG19
						CGI4

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva

Los alumnos formarán grupos de tres personas para la realización de las **prácticas**. Cada práctica constará de tres ejercicios, correspondientes a los contenidos de los temas 1 al 6 de la asignatura, es decir, generación de números y variables aleatorias, simulación de sucesos discretos, simulación y optimización, y aplicaciones de la simulación. En el cronograma se indica las semanas en las que se hará entrega de las memorias de las prácticas y en las que se presentarán oralmente. En la presentación oral de las prácticas el profesor podrá realizar preguntas a cualquiera de los integrantes del grupo de prácticas. **La presentación oral de las prácticas es una actividad no recuperable**.

Por otro lado, cada alumno, de manera individual, deberá realizar un **test** en Moodle sobre los conceptos presentados por el profesor en las clases magistrales, correspondientes a los temas 1 al 6. Para superar la asignatura el alumno deberá aprobar tanto la parte correspondiente a las prácticas como el test en moodle. Si el alumno cumple las condiciones anteriores, entonces su nota final se obtendrá aplicando la evaluación sumativa.

Prueba de evaluación global





Los alumnos que no hayan superado la asignatura mediante evaluación progresiva podrán realizar la prueba de evaluación global, que consistirá en la entrega de los ejercicios de la práctica que no se hayan resuelto correctamente en la evaluación progresiva y/o en la realización de un test (de forma presencial) sobre los contenidos de la asignatura, para aquellos alumnos que lo suspendieron en la evaluación progresiva.

Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria, los alumnos entregarán los ejercicios de la práctica que no se hayan resuelto correctamente en la evaluación progresiva y prueba de evaluación global; y/o realizarán un test (de forma presencial) sobre los contenidos de la asignatura aquellos alumnos que no lo hayan superado en las evaluaciones previas.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Ríos Insua, D., Ríos Insua, S.,		
Martín, J., Jiménez, A. (2008)	Bibliografía	Libro básico de referencia en castellano
Simulación: Métodos y Aplicaciones,	Bibliografia	LIDIO DASICO de referencia en castellario
RA-MA, Segunda Edición.		
Asmussen, S. y Glynn, P.W. (2007),		
Stochastic Simulation: Algorithms	Bibliografía	
and Analysis, Springer.		
Fishman, G.S. (1999) Monte Carlo:		
Concepts, Algorithms and	Bibliografía	
Applications, Springer (3rd edition).		





Fishman, G.S. (2001) Discrete Event Simulation. Modeling, Programming and Analysis, Springer Series in Operations Research, Springer	Bibliografía	
Law, A. M. (2007) Simulation Modeling and Analysis, McGraw-Hill (4th edition).	Bibliografía	
Pidd, M. (2004) Computer Simulation in Management Science, Wiley.	Bibliografía	
Press, W.H., Teulolsky, S.A., Vetterling, W.T., Flannery, B.P. (2002) Numerical Recipes in C++, Cambridge University Press.	Bibliografía	
Ripley, B.D. (2006) Stochastic Simulation, Wiley Series in Probability and Statistics, Wiley.	Bibliografía	
Ross, S. (1997) Simulation, Academic Press (2nd edition).	Bibliografía	
http://moodle.upm.es/titulaciones/ofic iales/course/view.php?id=4909	Recursos web	Asignatura disponible en el Aula Virtual de la UPM
Zoom y Microsoft Teams	Equipamiento	Las tutorías podrán realizarse, además de las establecidas de forma presencial, mediante Zoom y Microsoft Teams





8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se apoya en la herramienta Moodle para proporcionar información y documentación a los alumnos, así como para la asignación de enunciados y entregas de las prácticas, la realización del test de la asignatura y la comunicación de las calificaciones de los alumnos.

La asignatura se relaciona con el ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura, optimizándose procesos industriales a través del uso de metaheurísticas y simulación de sucesos discretos.