



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105001048 - Building Up Communication Skills

PLAN DE ESTUDIOS

10CD - Grado En Ciencia De Datos E Inteligencia Artificial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	8
9. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105001048 - Building Up Communication Skills
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10CD - Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Elena Montiel Ponsoda	6004	elena.montiel@upm.es	M - 12:00 - 15:00 J - 12:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.

Jelena Bobkina	6004	jelena.bobkina@upm.es	X - 10:00 - 15:00 J - 14:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.
Hanane Benali Taouis (Coordinador/a)	6004	hanane.benali@upm.es	M - 11:00 - 15:00 J - 13:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.
Patricia Martin Chozas	6204	patricia.martin@upm.es	Sin horario. Appointments to be requested by email. Thank you

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- It is advisable to have a B1 in English

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG05 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales e interdisciplinarios, comunicándose en lengua inglesa y adaptándose a un nuevo entorno.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA154 - RA-ING-2 Recopilar y sintetizar información de fuentes bibliográficas, y redactar distintos tipos de textos según las convenciones propias de cada tipo textual.

RA153 - RA-ING-1 Exponer temas académicos y profesionales de forma clara, precisa y coherente, en grupo o de forma individual, teniendo en cuenta el tipo de audiencia.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

The main objective of this course is to prepare students for a B2 level in the TOEIC exam, with emphasis on listening and reading skills.

Students seeking to obtain the B2 level are strongly encouraged to register in this course, as this is the required minimum level to enroll in the compulsory course "English for Professional and Academic Communication".

All students at Universidad Politécnica de Madrid have the chance to take the TOEIC exam (listening and reading skills) under the SAI (Sistema de Acreditación Interna) scheme, to obtain a certificate of this level, should they need it.

The course book will be announced to the students at the beginning of the course.

5.2. Temario de la asignatura

1. Careers. Professions, recruitment and training
2. Workplaces: Offices, technology, facilities
3. Communications: News, internet, broadcasting
4. Retailing: Stores, products, services
5. Industry: Production, construction, automation
6. Trade: Markets, shipping, import and export
7. Leisure: Entertainment, recreation, culture
8. Money: Banking, budgets, investment
9. Travel: Tourism, transport, accommodation
10. Environment: Weather, natural resources, architecture
11. Health: Nutrition, medicine, fitness

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Introduction to the course Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Unit 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	Unit 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Unit 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	Unit 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Unit 5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	Mid-term review Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8	Unit 6 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
9	Unit 7 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	Unit 8 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
11	Unit 9 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
12	Unit 10 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13	End-of-semester exam (evaluación progresiva) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			End-of-semester exam (evaluación progresiva) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

14				
15				
16				
17				Evaluación global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	End-of-semester exam (evaluación progresiva)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB04 CB05 CG05

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB04 CB05 CG05

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Extraordinary Assessment students will sit a final written exam in TOEIC format (100% of the grade).	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB04 CB05 CG05

7.2. Criterios de evaluación

In the **Progressive Assessment option**, students will be evaluated by an end-of-semester exam in the TOEIC test format in week 14 (100% of the grade). Participation in class or in online sessions will be positively considered in the evaluation.

The **Global Assessment option** will consist of a final written exam in the TOEIC test format (100% of the grade).

Extraordinary Assessment students will sit a final written exam in TOEIC format (100% of the grade).

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
How English works	Bibliografía	
A Practical English Grammar	Bibliografía	
Diccionarios español-inglés, inglés español	Bibliografía	
OXFORD TACTICS. TOEIC LISTENING AND READING TEST	Bibliografía	
BBC learnign English	Recursos web	
The Voice of America	Recursos web	
Target score. A communicative course for TOEIC Test preparation.	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Communication with your tutors will be held by email and/or virtual meetings by appointment, preferably within the time slot of the official office hours.

This course strongly contributes to the 2030 Agenda for Sustainable Development Goals (SDG) in the following ways:

Goal number 4. Quality education, in the sense of encouraging students lifelong learning using foreign languages;

Goal number 5. Gender equality, by promoting class debates around prominent female researchers, scientists, and engineers;

Goal number 9. Industry, innovation, and infrastructure, by encouraging students to research technological advances that may have an impact on society.