



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000353 - Introducción A La Administración De Empresas**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	13

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000353 - Introducción a la Administración de Empresas
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Javier Salvador Azpiazu Cuenca (Coordinador/a)	5216	javersalvador.azpiazu@upm .es	M - 10:00 - 12:00 X - 12:00 - 14:00 Los horarios de tutorías pueden encontrarse sujetos a cambios. Se ruega consultar previamente la disponibilidad horaria para las

tutorías.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

30AD-CG06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD-CE10 - Comprender los procesos para la gestión financiera de las empresas.

30AD-CE25 - Comprender las diferentes teorías sobre la organización de la empresa.

30AD-CE26 - Comprender la organización funcional de la empresa: sus objetivos y técnicas.

30AD-CG02 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

30AD-CG03 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar conocimientos y conclusiones del ámbito de la administración y dirección de empresas, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados, expresándose de manera fluida y sin ambigüedades.

30AD-CG10 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA135 - Comprender los principios fundamentales de la Teoría de la Empresa y los conceptos y herramientas necesarios para la dirección de organizaciones.

RA140 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

RA138 - Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se inicia a los alumnos en los fundamentos de la Administración de la Empresa y en el análisis de las principales áreas de funcionamiento de la misma. A su vez, pretende transmitir en un primer momento, los conocimientos básicos de la empresa y su funcionamiento general, para posteriormente profundizar en el ámbito de los sectores industriales. Se trata de entender aspectos generales relativos a la realidad actual de la empresa, sus objetivos económicos y sociales, su organización, así como la función del empresario y el papel del directivo, las funciones de la empresa y su entorno. Igualmente, se identifican las diferentes decisiones que se toma en la empresa relativas a la dirección de personas, de operaciones, comercial, financiera, tributaria y se cobertura ante los riesgos existentes. Por tanto, entre los principales contenidos abordados cabe destacar: la empresa: propiedad, dirección y objetivos, las escuelas sobre administración de empresas, tipos de organizaciones, la estructura de la empresa, el entorno de la empresa, los sistemas de información básicos, los objetivos, la planificación y el control y las funciones de la empresa: dirección y control, producción, financiación, comercialización y recursos humanos.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción al conocimiento de la Empresa
2. Funciones de la Empresa:
  - 2.1. Dirección y control
  - 2.2. Comercialización
  - 2.3. Producción
  - 2.4. Recursos humanos
  - 2.5. Financiación
3. Tipos de empresa y su entorno
4. La estructura de la empresa

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
2	<p><b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
3	<p><b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
4	<p><b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
5	<p><b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

6	<p><b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
7	<p><b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
8	<p><b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
9	<p><b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Realización de una prueba de conocimientos (evaluación distribuida o progresiva).</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
10	<p><b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
11	<p><b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			



12	<p><b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
13	<p><b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
14	<p><b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
15	<p><b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Realización de una prueba de conocimientos (evaluación distribuida o progresiva).</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
16	<p><b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Trabajos individuales y en grupo (actividades guiadas)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Evaluación de las prácticas obligatorias. La práctica es obligatoria tanto en evaluación distribuida o progresiva como en la evaluación mediante prueba global.</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Asistencia y participación en el aula</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:01</p> <p><b>Evaluación de las prácticas obligatorias. La práctica es obligatoria tanto en evaluación distribuida o progresiva como en la evaluación mediante prueba global.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:00</p>

17				<b>Realización de una prueba de conocimientos (Prueba de evaluación global).</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
----	--	--	--	--

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Realización de una prueba de conocimientos (evaluación distribuida o progresiva).	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	30AD-CE10 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CG02 30AD-CG03 30AD-CG10
15	Realización de una prueba de conocimientos (evaluación distribuida o progresiva).	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	30AD-CE10 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CG02 30AD-CG03 30AD-CG10
16	Evaluación de las prácticas obligatorias. La práctica es obligatoria tanto en evaluación distribuida o progresiva como en la evaluación mediante prueba global.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	20%	5 / 10	30AD-CE10 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CG02 30AD-CG03 30AD-CG06 30AD-CG10
16	Asistencia y participación en el aula	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:01	10%	0 / 10	30AD-CE10 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CG02 30AD-CG03 30AD-CG10
16	Evaluación de las prácticas obligatorias. La práctica es obligatoria tanto en evaluación distribuida o progresiva como en la evaluación mediante prueba global.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	5 / 10	30AD-CE10 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CG02 30AD-CG03 30AD-CG10

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Evaluación de las prácticas obligatorias. La práctica es obligatoria tanto en evaluación distribuida o progresiva como en la evaluación mediante prueba global.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	20%	5 / 10	30AD-CE10 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CG02 30AD-CG03 30AD-CG06 30AD-CG10
16	Asistencia y participación en el aula	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:01	10%	0 / 10	30AD-CE10 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CG02 30AD-CG03 30AD-CG10
16	Evaluación de las prácticas obligatorias. La práctica es obligatoria tanto en evaluación distribuida o progresiva como en la evaluación mediante prueba global.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	5 / 10	30AD-CE10 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CG02 30AD-CG03 30AD-CG10
17	Realización de una prueba de conocimientos (Prueba de evaluación global).	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	5 / 10	30AD-CE10 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CG02 30AD-CG03 30AD-CG10

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Realización de una prueba de conocimientos. Esta prueba de evaluación cubre los mismos contenidos que las pruebas de evaluación mediante prueba global y de evaluación progresiva.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	70%	5 / 10	30AD-CE10 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CG02 30AD-CG03 30AD-CG10
Evaluación de las prácticas obligatorias. La práctica es obligatoria tanto en evaluación distribuida o progresiva como en la evaluación mediante prueba global y extraordinaria.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	20%	5 / 10	30AD-CE10 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CG02 30AD-CG03 30AD-CG06 30AD-CG10

Evaluación de las prácticas obligatorias. La práctica es obligatoria tanto en evaluación distribuida o jerárquica como en la evaluación mediante prueba global y extraordinaria.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	5 / 10	30AD-CE10 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CG02 30AD-CG03 30AD-CG10
--	---	------------	-------	-----	--------	--

## 6.2. Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará mediante pruebas de evaluación cuya superación acreditará la liberación completa de la parte teórica de la asignatura. La ponderación conjunta de las pruebas teóricas programadas sobre la calificación global final supondrá el 60% de la puntuación global final.

La asistencia y la participación en el aula se tendrán en cuenta a la hora de evaluar la asignatura. La puntuación máxima que podrá obtenerse según este criterio será un punto sobre diez, correspondiéndole al resto de sistemas de evaluación el 90% de la puntuación final.

La fecha del examen final en sus convocatorias ordinarias de enero y extraordinaria la determina la dirección del centro. No obstante, es posible la liberación previa de las diferentes partes teóricas de la asignatura mediante la realización de pruebas parciales intercaladas a lo largo del semestre (evaluación distribuida o progresiva). La realización de las pruebas parciales distribuidas a lo largo del semestre es obligatoria. Las fechas concretas de estas pruebas parciales las determina el profesor en función del avance en el desarrollo de la asignatura. La superación de todas las pruebas parciales permitirá superar la parte teórica de la asignatura sin necesidad de realizar la prueba de evaluación global. La ponderación sobre la nota global de las distintas pruebas teóricas será del 60%, mientras que el peso de las pruebas prácticas será del 30%. La asistencia y la participación en el aula también serán objeto de evaluación, siendo su ponderación del 10%.

La realización de las tareas o trabajos prácticos (en grupo e individuales) es obligatoria, tanto si el alumno va realizando las pruebas de evaluación distribuida o progresiva como si finalmente el alumno se ve obligado a realizar la evaluación mediante prueba global. En este último caso, el de realización de la prueba de evaluación mediante prueba global, también es obligatorio haber realizado las tareas o trabajos prácticos (en grupo e individuales) a realizar durante el transcurso del semestre. Como se señaló anteriormente, la ponderación global de ambas pruebas supone el 30% de la nota global de la asignatura (Práctica en grupo: 20%; Práctica individual: 10%) del 30%. La calificación de las actividades prácticas se tendrá en cuenta tanto para la evaluación distribuida o progresiva como para evaluación mediante prueba global. La evaluación de las pruebas prácticas también se tendrá en cuenta con la misma ponderación global del 30% en la evaluación extraordinaria.

En la actividad práctica realizada en grupo la calificación obtenida por el grupo será única y será la misma para todos sus integrantes. La integración del alumno en un grupo le obliga a colaborar en las actividades de carácter práctico encomendadas. El informe al profesor por parte de los componentes de un grupo de que un alumno no colabora equitativamente en el trabajo común puede suponer su expulsión del grupo o la no obtención de la calificación obtenida por el grupo para esa tarea. Asimismo, el alumno que por causa justificada desee cambiar de grupo puede solicitar al profesor su cambio a otro grupo. La elección del nuevo grupo corresponde al profesor. Las fechas concretas de entrega de las prácticas se comunicarán a lo largo del semestre directamente a los alumnos en el aula durante el período de clase.

También resulta obligatoria la realización de una práctica individual cuyo peso sobre la puntuación final es del 10% y que supondrá un tercio de la puntuación correspondiente a la realización de trabajos prácticos. La ponderación de la suma de los trabajos prácticos, en grupo e individual, ponderará el 30% de la nota global final (20% trabajo en grupo; 10% trabajo individual). La realización de ambos trabajos prácticos es obligatoria tanto para los alumnos que opten por la evaluación distribuida o progresiva como para aquellos que finalmente recurran a la evaluación mediante prueba global.

La prueba de evaluación extraordinaria es similar a la prueba global, pero tendrá un peso del 70% porque no se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en el aula, como sí se tiene en cuenta en la evaluación progresiva y mediante prueba global. Esto es así para no perjudicar al alumno que por alguna razón no ha podido asistir a las clases de la asignatura.

#### Revisión de exámenes

Las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación se comunicarán a los alumnos para que los que lo deseen puedan revisar personalmente su prueba de evaluación en presencia del profesor.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bueno Campos, E.: "Organización de Empresas. Estructura, procesos y modelos", Ed. Pirámide, 2007.	Bibliografía	
Castillo Clavero, A. et al.: "Casos prácticos de Administración y Dirección de Empresas", Ed. Pirámide, 2007.	Bibliografía	
Cuervo, A.: Introducción a la Administración de Empresas. Thompson Civitas	Bibliografía	
Sánchez Soliño et al. Economía y Financiación de la Empresa, Editorial Garceta	Bibliografía	
Material elaborado por el profesorado de la asignatura.	Otros	