



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000354 - Principios De Economía**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000354 - Principios de Economía
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Jose Antonio Gismero Minguez (Coordinador/a)	Doble grado	jose.gismero@upm.es	V - 08:30 - 10:30 Cita previa jose.gismero@upm.es

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se precisan conocimientos relativos al análisis de funciones (Límites, continuidad, derivadas, representación gráfica e integrales indefinidas y definidas)

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

30AD-CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

30AD-CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

30AD-CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

30AD-CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

30AD-CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG03 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar conocimientos y conclusiones del ámbito de la administración y dirección de empresas, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados, expresándose de manera fluida y sin ambigüedades.

30AD-CG05 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA142 - Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

RA141 - Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos a nivel microeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico.

RA143 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

RA144 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

RA145 - Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se inicia a los alumnos en

- Funcionamiento de una Economía.
- Contexto en el que se desarrollan las relaciones económicas.
- Relaciones entre los distintos agentes económicos.
- Funcionamiento de los mercados.
- Problemas que se plantean relacionados con la asignación, distribución y estabilización.
- Efectos económicos de las políticas públicas.
- Balanza de pagos
- Funcionamiento básico del sistema financiero.
- Importancia de la economía en relación con los ODS

Son clases teóricas y prácticas, participativas con soporte de presentaciones (contenidos teóricos y aplicaciones empresariales).

Resolución y presentación tanto individuales, como en grupo, de aplicaciones, trabajos y casos de empresas, con espacio para la reflexión y el debate en grupo.

## 5.2. Temario de la asignatura

### 1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. Definiciones
- 1.2. Escasez y elección.
- 1.3. Factores productivos.
- 1.4. Economía de Mercado.

### 2. MICROECONOMIA

- 2.1. Los agentes económicos
- 2.2. Demanda, oferta, precios
- 2.3. Elasticidad
- 2.4. Competencia y Mercados competitivos

### 3. INTRODUCCION MACROECONOMIA

- 3.1. Objetivos de la política macroeconómica e indicadores
- 3.2. Modelo Keynesiano. Función de consumo y propensión marginal a consumir
- 3.3. Modelo Keynesiano. El multiplicador
- 3.4. Modelo Keynesiano. Política fiscal

### 4. SISTEMA FINANCIERO Y POLITICAS

- 4.1. Dinero
- 4.2. Bancos

### 5. ECONOMIA INTERNACIONAL

- 5.1. Comercio internacional
- 5.2. Ventaja absoluta y comparativa
- 5.3. Proteccionismo económico
- 5.4. Balanza de pagos

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentacion asignatura</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1 Principios de economía 1.1</b> <b>Definición y conceptos generales 1.2</b> <b>Escasez y elección.</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 1. Principios de economía. 1.3</b> <b>Factores productivos</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Tema 1. Principios de Economía. 1.4</b> <b>Economía de mercado</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Tema 2 Microeconomía. 2.1 Agentes económicos. 2.2 Demanda oferta y precio</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Tema 2 Microeconomía. 2.3 Elasticidad</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Trabajo</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 01:30
7	<b>Tema 2 Microeconomía 2.4 Competencia y mercados competitivos</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8		<b>Global Management Challenge</b> Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Asistencia y participación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
9				<b>Examen parcial temas 1 y 2</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30
10	<b>Tema 3 Macroeconomía 3.1 Objetivos e indicadores</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			



11	<b>Tema 3 Macroeconomía 3.2 Modelo Keynesiano I</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Global Management Challenge</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
12	<b>Tema 3 Macroeconomía. 3.3 Modelo Keynesiano II</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Decisión GMC</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
13	<b>Tema 3. Macroeconomía. Modelo Keynesiano III</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Decisión GMC</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
14	<b>Tema 4. sistema financiero. 4.2 El dinero. 4.2 Bancos</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Decisión GMC</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
15	<b>Tema 5. Economía internacional. 5.1 Comercio exterior. 5.2 Ventaja absoluta y comparativa 5.3 Proteccionismo. 5.4 Balanza de pagos.</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Decisión GMC</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
16		<b>Decisión GMC</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Global Management Challenge</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
17				<b>Examen parcial temas 3, 4 y 5</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30  <b>EXAMEN FINAL</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Trabajo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:30	10%	5 / 10	30AD-CB02 30AD-CB04 30AD-CB05 30AD-CG01 30AD-CG03 30AD-CG05 30AD-CG09
8	Asistencia y participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	03:00	10%	/ 10	30AD-CB01 30AD-CB02 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CB05 30AD-CG01
9	Examen parcial temas 1 y 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	35%	3 / 10	30AD-CB01 30AD-CB02 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CB05 30AD-CE16 30AD-CE18 30AD-CG01 30AD-CG03 30AD-CG05 30AD-CG09
16	Global Management Challenge	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	10%	5 / 10	30AD-CB02 30AD-CB04 30AD-CB05 30AD-CG01 30AD-CG03 30AD-CG05 30AD-CG09
17	Examen parcial temas 3, 4 y 5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	35%	3 / 10	30AD-CE16 30AD-CE18 30AD-CG01 30AD-CG03 30AD-CG05 30AD-CG09

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	30AD-CB01 30AD-CB02 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CB05 30AD-CE16 30AD-CE18 30AD-CG01 30AD-CG03 30AD-CG05 30AD-CG09

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
EXAMEN FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	30AD-CB01 30AD-CB02 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CB05 30AD-CE16 30AD-CE18 30AD-CG01 30AD-CG03 30AD-CG05 30AD-CG09

## 7.2. Criterios de evaluación

### EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente.

En caso de no superar la asignatura mediante evaluación continua el alumno se podrá presentar a la prueba final.

### EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Stiglitz, J. y Walsh, C.E.: Microeconomía. Ed. Ariel, 2011.	Bibliografía	
Stiglitz, J.: Macroeconomía. Ed. Ariel, 2004	Bibliografía	
Begg, D., Fisher, D. y Dornbush, R.: Economía, McGraw-Hill, 2006.	Bibliografía	
Hall, R.E. y Lieberman, M.: Economía: Principios y Aplicaciones, Thomson, 2ª edición, 2003	Bibliografía	
Mankiw, G.: Principios de Economía, Thomson, 2007.	Bibliografía	
Mochón Morcillo, F.: Economía: teoría y Política, McGraw-Hill, 5ª edición 2005	Bibliografía	
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: Ejercicios Resueltos de Economía, Editorial Garceta, 2011.	Bibliografía	
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: Introducción a la Macroeconomía, Editorial Garceta, 2013	Bibliografía	
Transparencias Material en Campus Virtual.	Recursos web	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

#### REGLAS DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:

Las comunicaciones de los alumnos a los profesores se realizarán a través de MOODLE empleando los vehículos existentes (Foros, Correo electrónico y Entregas programadas, principalmente).

Las comunicaciones de los profesores a los alumnos se realizarán a través de MOODLE empleando tanto los vehículos existentes como otras vías telemáticas que recomiende la UPM y que permitan un intercambio más fluido. (Actualmente ZOOM, TEAMS y COLLABORATE).

Cuando sea posible las comunicaciones del profesor a los alumnos se realizarán en el periodo de clase asignado en el horario oficial para el grupo al que esté asignado cada alumno. En caso necesario se habilitará un espacio virtual para estas comunicaciones.

#### RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS ODS

Esta asignatura está relacionada con los ODS1, ODS4, ODS5, ODS8, ODS9, ODS10, ODS11, ODS12, ODS13, ODS16, ODS17