



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000359 - Introducción A La Contabilidad**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000359 - Introducción a la Contabilidad
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Pilar Quevedo Cano (Coordinador/a)	5217	pilar.quevedo@upm.es	M - 13:00 - 14:30 X - 09:00 - 11:00 X - 13:00 - 14:00 J - 13:00 - 14:30 Previa cita a través de teams o presencialmente en el despacho indicado

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

30AD-CG06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD-CE01 - Conocer la técnica contable en relación con la situación y los resultados de la empresa, y los flujos habidos en un período.

30AD-CE02 - Comprender el impacto de las operaciones económicas que desarrollan las empresas en su patrimonio empresarial.

30AD-CG02 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

30AD-CG10 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA136 - Comprender los fundamentos de la contabilidad.

RA138 - Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se introduce al alumno en el lenguaje y la metodología contable. Se inicia al alumno en los conceptos básicos contables, en las cuentas anuales y en el manejo contable de las operaciones que tienen lugar en la empresa.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. La contabilidad como sistema de información
2. Plan general contable en España
3. Las cuentas anuales
4. Registro y elaboración de las cuentas anuales
5. Ciclo contable completo
6. Tratamiento contable de las operaciones empresariales

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura y clase tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Clase tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Clase tema 2</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Prácticas temas 1 y 2</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Problemas temas 1 y 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas  <b>Clase tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Clase tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Problemas tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	<b>Clase tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Problemas tema 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	<b>Problemas tema 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas  <b>Clase tema 5</b> Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

8	<p><b>Clase tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Problemas tema 5</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p><b>Clase tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Examen temas 1 a 5 inclusive</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
10	<p><b>Clase tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Problemas tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p><b>Clase tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Problemas tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p><b>Clase tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Problemas tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p><b>Clase tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Problemas tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p><b>Clase tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Problemas tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15				<p><b>Control temas 1 a 6</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p><b>Asistencia y participación activa</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>

16				Examen final en la fecha asignada por jefatura de estudios EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Examen temas 1 a 5 inclusive	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	4 / 10	30AD-CG06 30AD-CG02 30AD-CG10 30AD-CE01 30AD-CE02
15	Control temas 1 a 6	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	55%	4 / 10	30AD-CG06 30AD-CG02 30AD-CG10 30AD-CE01 30AD-CE02
15	Asistencia y participación activa	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	/ 10	30AD-CG06 30AD-CG02 30AD-CG10 30AD-CE01 30AD-CE02

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final en la fecha asignada por jefatura de estudios	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD-CG06 30AD-CG02 30AD-CG10 30AD-CE01 30AD-CE02

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas

Examen extraordinario de la asignatura que tendrá lugar en la fecha establecida por jefatura de estudios	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD-CG06 30AD-CG02 30AD-CG10 30AD-CE01 30AD-CE02
--	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	---

## 6.2. Criterios de evaluación

### Evaluación progresiva

La evaluación por defecto será la evaluación progresiva. Tendrá lugar a través de la realización de dos controles. El primer control tendrá un peso del 35% y el segundo control el 55% restante. El 10% valorará la asistencia y participación activa del estudiante en la asignatura. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota superior a 4 puntos y que la media ponderada supere los 5 puntos. Si el alumno no consigue superar la asignatura evaluada a través de los exámenes de evaluación progresiva tendrá que examinarse del total del temario en el examen global.

### Evaluación por prueba global

La evaluación por prueba global se hará mediante un examen presencial en el que se evaluará el total del temario de la asignatura. La nota mínima necesaria para aprobar esa prueba será de 5 puntos sobre 10.

### Evaluación extraordinaria

La evaluación extraordinaria se hará mediante un examen presencial en el que se evaluará el total del temario de la asignatura. La nota mínima necesaria para aprobar esa prueba será de 5 puntos sobre 10.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Del Campo Moreno, P (2016): Contabilidad Financiera	Bibliografía	Libro de consulta con ejercicios
Rivero, J (2008): Contabilidad financiera	Bibliografía	Bibliografía básica
Moodle de la asignatura	Recursos web	Temario de la signatura con transparencias y ejercicios
Omeñaca, J. (2017): Plan general de contabilidad y PGC de pymes comentados	Bibliografía	Libro de consulta (Teoría)
Omeñaca, J. (2017): Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades	Bibliografía	Libro de consulta (ejercicios prácticos)
Plan General Contable Vigente	Bibliografía	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

El alumno debe hacer un seguimiento al día de la asignatura y deberá realizar todos los supuestos que se le propongan para ser capaz de seguir el ritmo acumulativo de conocimientos necesario.

Por otra parte en esta asignatura se intenta trabajar el objetivo número 8 de la lista de Objetivos de crecimiento sostenible de Naciones Unidas, relativo al trabajo decente y al crecimiento económico. Para ello la asignatura trabaja el concepto de imagen fiel de la empresa y la necesidad de aportar información contable transparente y fiable que contribuya a la creación de relaciones comerciales de confianza y que contribuya a la mejor gestión de la responsabilidad social corporativa de la empresa.