



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000405 - Contabilidad De Costes**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	12

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000405 - Contabilidad de Costes
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Pilar Quevedo Cano (Coordinador/a)	5217	pilar.quevedo@upm.es	Sin horario. Las tutorías tendrán lugar a través de teams previa petición del estudiante en el correo pquevedo@fi.upm.es

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Contabilidad Financiera Y De Sociedades
- Introducción A La Contabilidad

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

30AD-CE03 - Comprender la determinación de los costes y su utilización en la toma de decisiones.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG02 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

30AD-CG05 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG10 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA171 - El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad representados en los sistemas de información contables, así como su conexión financiera.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo mediante clases participativas, resolución de ejercicios y casos, que el alumno conozca y sepa aplicar en la empresa y las organizaciones, los diferentes tipos de costes, la asignación a los productos/servicios de los costes indirectos, el cálculo de los costes por proceso, el análisis de costes en función de la producción, la importancia de los costes en la toma de decisiones, el análisis de costes estándar y poder realizar un análisis coste/beneficio de las inversiones empresariales.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Contabilidad de gestión
2. Conceptos y tipos de costes
3. Coste de los factores económicos
4. Costes indirectos de la producción y coste de amortización
5. Centros de coste
6. Sistemas y modelos de costes
7. Sistema de costes completos
8. Sistemas de costes: Direct Costing
9. Costes semivARIABLES
10. Sistema de costes por órdenes o pedidos
11. Sistema de costes: Imputación racional
12. Sistema de costes basado en actividades
13. El presupuesto y los costes estándar
14. Costes estándar y desviaciones
15. Análisis Coste-Volumen-Beneficio

16. Costes en la cadena de valor

17. Toma de decisiones

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

7	<p><b>Ejercicios</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Examen parcial</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p>
8	<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p><b>Ejercicios</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p><b>Casos prácticos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
14	<p><b>Casos prácticos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Examen parcial</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
15				<p><b>Asistencia y participación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Examen escrito evaluación por Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00</p> <p><b>Casos individuales y en grupo</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua</p>



				Presencial Duración: 00:00
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	40%	5 / 10	30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CG10 30AD-CG05 30AD-CE03
14	Examen parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	30AD-CE03 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CG10 30AD-CG05
15	Asistencia y participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	5%	5 / 10	30AD-CE03 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CG10 30AD-CG05
15	Casos individuales y en grupo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	15%	5 / 10	30AD-CE03 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CG10 30AD-CG05

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen escrito evaluación por Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD-CE03 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CG10 30AD-CG05

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD-CE03 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CG10 30AD-CG05

## 7.2. Criterios de evaluación

### Evaluación continua (progresiva o distribuida)

La evaluación progresiva consta de tres partes:

Uno o dos exámenes de evaluación progresiva con un valor cada uno del 40 % (en el caso de dos pruebas) o 80% de la nota en el caso de prueba única. La nota mínima para poder superar las pruebas será de 5. En el caso de dos pruebas las partes superadas se guardarán durante el curso académico, pudiendo el alumno presentarse a la prueba global solo con aquellas partes que le queden suspensas. Lo mismo ocurre con la convocatoria extraordinaria de julio.

En el caso de prueba única, en caso de no superar la asignatura por evaluación progresiva, el alumno se presentará con todo el temario tanto en su convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

Participación y asistencia a clase con un valor del 5 % de la nota.

Casos individuales y en grupo un peso conjunto del 15% de la nota.

### Evaluación por prueba final (Prueba Global)

Se tratará de un examen que abarcará los contenidos de toda la asignatura mediante la proposición de uno o varios supuestos prácticos. Para superar esta prueba será necesario tener una nota superior a 5.

### Evaluación extraordinaria

Se tratará de un examen que abarcará los contenidos de toda la asignatura mediante la proposición de uno o varios supuestos prácticos. Para superar esta prueba será necesario tener una nota superior a 5.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
García Suárez, J.L.(coord) Cálculo, análisis y gestión de costes. Guía práctica para su aplicación en la empresa. Delta .Collado Villalba 2013	Bibliografía	Libro de texto
Sáez Torrecilla, Ángel (2009): Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión, Mc-Graw-Hill, Madrid.	Bibliografía	Bibliografía básica
ARIAS ÁLVAREZ, A. M.; GARCÍA CORNEJO, B.; GARCÍA SUÁREZ, J. L.; MACHADO CABEZAS, A. Y PÉREZ MÉNDEZ, J. A. (2010): Cálculo, Análisis y Gestión de	Bibliografía	Bibliografía complementaria

Costes. Guía práctica para su aplicación en la empresa, Ediciones Delta, Madrid.		
Fonseca, J.M.; Ramallal, G.y de los Santos, L. (2012) Contabilidad financiera y contabilidad de costes	Bibliografía	Bibliografía básica
Martín Garrido, F.J. Contabilidad de costes. Editorial Sans y Torres	Bibliografía	Bibliografía complementaria
Sáez Torrecilla, A; Fernández Fernández, A.; Gutiérrez Díaz, G. (2010): Contabilidad de costes y Contabilidad de gestión. McGraw Hill	Bibliografía	Bibliografía complementaria
Mallo, C.; Gago, M. ; Meljem, S. (2018): Contabilidad de costos y estratégica de gestoión. 2ª ed. Garceta	Bibliografía	Bibliografía complementaria
Arias Álvarez, A.M.; García Cornejo, B.; García Suárez, J.L.; Machado Cabezas, A.Y.; Pérez Méndez, J.A. (2010): Cálculo, Análisis y Gestión de Costes. Guía práctica para su aplicación en la empresa. Delta	Bibliografía	Bibliografía Complementaria
Williams, Haka, Bettner y Carcello: Financial & Managerial Accounting	Bibliografía	Bibliografía Básica

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura requiere de la asistencia a clase y del seguimiento continuo por parte del alumno. Las clases desarrollarán tanto la materia teórica como la parte práctica (resolución de casos y problemas).

Por otra parte, en esta asignatura se intenta trabajar el objetivo número 8 de la lista de Objetivos de crecimiento sostenible de Naciones Unidas, relativo al trabajo decente y al crecimiento económico. Para ello la asignatura trabaja el concepto de imagen fiel de la empresa y la necesidad de aportar información contable transparente y fiable que contribuya a la creación de relaciones comerciales de confianza y que contribuya a la mejor gestión de la responsabilidad social corporativa de la empresa.