



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000406 - Dirección Estratégica**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000406 - Dirección Estratégica
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Sergio Jose Rios Aguilar (Coordinador/a)	5215	sergio.rios@upm.es	X - 11:00 - 13:00 V - 11:00 - 13:00 Los horarios de tutoría son orientativos y, preferentemente, se fijarán días y horas a conveniencia de alumno y profesor

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

30AD-CE27 - Comprender la misión, visión, valores y estrategia de la empresa.

30AD-CG06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD-CE08 - Elaborar la estrategia comercial de la empresa.

30AD-CE26 - Comprender la organización funcional de la empresa: sus objetivos y técnicas.

30AD-CE32 - Comprender los principios y directrices de la dirección estratégica.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG04 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano) propio del ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG10 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA185 - Conocer distintas alternativas de configuración organizativa.

RA186 - Realizar análisis sencillos concernientes a la gestión de las organizaciones y el conocimiento de su realidad interna y de su entorno.

RA138 - Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo.

RA187 - Madurar el espíritu emprendedor del alumno tanto en cuanto a su capacidad de buscar soluciones a problemas, como de generar nuevas ideas o dinamizar y liderar grupos.

RA184 - Conocer las diferentes áreas funcionales que constituyen las organizaciones.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Los objetivos de la asignatura son:

- Entender la naturaleza de la dirección estratégica, así como los conceptos de Misión, objetivos y valores de las empresas.
- Conocer cómo se realiza un análisis del entorno, así como el análisis interno de la empresa.
- Conocer las distintas estrategias y ventajas competitivas, así como las estrategias con base en las características de la industria.
- Conocer las direcciones de desarrollo de la empresa, así como los aspectos relacionados con la evaluación e implantación de estrategias.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción y Conceptos Generales
2. Análisis del Entorno General
3. Análisis del Entorno Competitivo
4. Análisis Interno
5. Estrategias Competitivas
6. Modalidades de Desarrollo
7. Métodos de Desarrollo
8. Implantación de Estrategias
9. Planificación y control Estratégico

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Clase Presencial.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Clase Presencial.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tutorías en grupo sobre casos prácticos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Clase Presencial.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Caso Práctico</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	<b>Clase Presencial.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Caso Práctico</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tutorías en grupo sobre casos prácticos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Caso Práctico</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Prueba 1 Ev. Progresiva/Dsitribuida</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

9	<b>Clase Presencial</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral <b>Tutorías en grupo sobre casos prácticos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
11	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral <b>Caso Práctico</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
12	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral <b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13	<b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral <b>Clase Presencial</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
14	<b>Clase Presencial.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral <b>Tutorías en grupo sobre casos prácticos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Análisis de casos prácticos y ejercicios</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
15	<b>Clase Presencial.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral <b>Caso Práctico</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Prueba 2 Ev. Progresiva/Distribuida</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 <b>Examen Final- Ev. por prueba global</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Prueba 1 Ev. Progresiva/Distribuida	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	30AD-CE08 30AD-CE26 30AD-CE27 30AD-CE32 30AD-CG01 30AD-CG04 30AD-CG06 30AD-CG10
14	Análisis de casos prácticos y ejercicios	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	02:00	40%	5 / 10	30AD-CE08 30AD-CE26 30AD-CE27 30AD-CE32 30AD-CG01 30AD-CG04 30AD-CG06 30AD-CG10
15	Prueba 2 Ev. Progresiva/Distribuida	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	30AD-CE08 30AD-CE26 30AD-CE27 30AD-CE32 30AD-CG01 30AD-CG04 30AD-CG06 30AD-CG10

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen Final- Ev. por prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CE08 30AD-CE26 30AD-CE27 30AD-CE32 30AD-CG01 30AD-CG04 30AD-CG06 30AD-CG10

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Convocatoria extraordinaria por prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CE08 30AD-CE26 30AD-CE27 30AD-CE32 30AD-CG01 30AD-CG04 30AD-CG06 30AD-CG10

## 6.2. Criterios de evaluación

### Evaluación continua (progresiva/distribuida):

- 40%: Asistencia, Actividades individuales y grupales realizadas durante el curso (se deben obtener calificaciones de 5/10 en cada una de ellas)
- 60%: Pruebas objetivas escritas (se deben obtener calificaciones de 5/10 en cada una de ellas)

### Evaluación por prueba global:

100% Prueba objetiva escrita

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes de la Asignatura	Recursos web	Disponibles en Moodle
La dirección estratégica de la empresa: teoría y aplicaciones. 5ª Edición	Bibliografía	Guerras Martín, L.A.; Navas López, J.E.. Thomson Reuters
Casos de dirección estratégica de la empresa. 5ª Edición	Bibliografía	Guerras Martín, L.A.; Navas López, J.E.. Thomson Reuters

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- **Objetivo 8:** Trabajo decente y crecimiento económico
- **Objetivo 12:** Producción y consumo responsables