



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000407 - Estructura Y Mercados Internacionales**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000407 - Estructura y Mercados Internacionales
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Barbara Soriano Martinez (Coordinador/a)		barbara.soriano@upm.es	M - 16:00 - 18:00 J - 16:00 - 18:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ampliación De Macroeconomía
- Microeconomía

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería informática y ADE no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

30AD-CE15 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

30AD-CG06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CE19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD-CE20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG07 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA140 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA175 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA174 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Se enfoca la asignatura al conocimiento de la económica internacional y sus mercados, a través de su realidad estructural donde se realizan las transacciones internacionales.

Iniciando a través del estudio de la estructura nacional española, se accede al marco general de las diferentes economías globalizadas. Se expone su crecimiento y desarrollo, así como la situación del mercado internacional. Se finaliza con el proceso de integración económica, centrándolo en lo cercano, el caso de la Unión Europea.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Estructura Económica. Medición y exposición
  - 1.1. Medición estructural de la actividad económica
  - 1.2. Principales indicadores económicos
  - 1.3. Contabilidad Nacional y cuadros macroeconómicos
2. Desarrollo económico mundial
  - 2.1. Crecimiento y desarrollo.
  - 2.2. Indicadores e índices
  - 2.3. Características de las economías
  - 2.4. Situación actual. FMI
  - 2.5. Transición demográfica y globalización del trabajo
  - 2.6. Economías emergentes. BRICS
  - 2.7. Perspectivas de la economía mundial
3. Comercio Internacional
  - 3.1. Desarrollo
  - 3.2. Coeficiente de apertura
  - 3.3. Importaciones, exportaciones, regiones y países
  - 3.4. Organizaciones e instituciones financieras internacionales

### 3.5. Balanza de pagos y tipo de cambio

## 4. La integración Europea

### 4.1. Fundamentos y efectos

### 4.2. Proceso de integración, ampliación y reforma de la Unión Europea

### 4.3. Unión Económica y Monetaria

### 4.4. Instituciones y organismos

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Presentación de la asignatura</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 1</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semanas.</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
2	<p><b>Tema 1</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
3	<p><b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p><b>Tema 1</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
5	<p><b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
6	<p><b>Tema 2</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
7	<p><b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
8	<p><b>Tema 2</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p><b>Práctica evaluable 1</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 01:00</p>
9	<p><b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
10	<p><b>Tema 3</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
11	<p><b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
12	<p><b>Tema 3</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			

13	<b>Tema 3</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Práctica evaluables 2</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
14	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15				<b>Práctica evaluable 3</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
16				
17				<b>Examen- Evaluación progresiva</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00  <b>Examen- Evaluación global</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00  <b>Entrega práctica-Evaluación global</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semanas.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE16 30AD-CE20 30AD-CE18 30AD-CE15 30AD-CG01 30AD-CG07 30AD-CE19 30AD-CG06 30AD-CG09
8	Práctica evaluable 1	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	5%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE16 30AD-CE20 30AD-CE18 30AD-CE15 30AD-CG09 30AD-CG01 30AD-CG07 30AD-CE19 30AD-CG06
13	Práctica evaluables 2	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	5%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE16 30AD-CE20 30AD-CE18 30AD-CE15 30AD-CG09 30AD-CG01 30AD-CG07 30AD-CE19 30AD-CG06
15	Práctica evaluable 3	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	02:00	15%	/ 10	30AD-CE16 30AD-CE20 30AD-CE18 30AD-CE15 30AD-CG09 30AD-CG01 30AD-CG07 30AD-CE19 30AD-CG06

17	Examen- Evaluación progresiva	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	65%	4 / 10	
----	-------------------------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	--

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen- Evaluación global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	5 / 10	30AD-CE17 30AD-CE16 30AD-CE20 30AD-CE18 30AD-CE15 30AD-CG01 30AD-CG07 30AD-CE19 30AD-CG06 30AD-CG09
17	Entrega práctica-Evaluación global	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	00:00	20%	/ 10	30AD-CE20 30AD-CE18 30AD-CE15 30AD-CG01 30AD-CG07 30AD-CE19 30AD-CG06 30AD-CG09 30AD-CE17 30AD-CE16

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	5 / 10	30AD-CE18 30AD-CE15 30AD-CG01 30AD-CE16 30AD-CE20 30AD-CG07 30AD-CE19 30AD-CG06 30AD-CG09

Trabajo y presentación oral	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	30:00	20%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE16 30AD-CE20 30AD-CE18 30AD-CE15 30AD-CG01 30AD-CG07 30AD-CE19 30AD-CG06 30AD-CG09
-----------------------------	--	------------	-------	-----	------	--

## 7.2. Criterios de evaluación

Durante el curso se realizan diversas actividades formativas, tanto individuales como colectivas, con el objetivo de que el alumnado pueda adquirir las competencias asociadas a la asignatura.

De manera general se aplica un sistema de evaluación progresiva, la cual requiere la asistencia y participación en las clases presenciales (10% de la nota final), la participación y entrega de dos prácticas individuales con un peso del 5% cada una (10% de la nota), la elaboración y exposición oral de un trabajo en grupo (15% de la nota) y la realización de un examen global al final de curso (65% de la nota).

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura por evaluación progresiva podrán ser evaluados mediante evaluación global. En este caso, la evaluación consistirá en la realización de un examen que constará de preguntas teórico prácticas, cuya calificación tendrá un valor del 80% sobre la nota final, y la elaboración y exposición oral de un trabajo, con una ponderación del 20% sobre la nota global.

En la convocatoria extraordinaria se realizará un examen global que abarca el contenido completo de la asignatura. Tanto a los alumnos que han sido evaluados por evaluación progresiva como global, se les mantendrá para la convocatoria extraordinaria las calificaciones obtenidas en las prácticas evaluadas.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M.J. (2016) Economía internacional. Teoría y política. Ed. Pearson.10ª Edición.	Bibliografía	
Alonso, J.A. (2019) Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales.Thomson Reuters, Civitas	Bibliografía	
Requeijo, J. (2017). Economía mundial. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	Bibliografía	
Sanz-Magallón, G. et al. (2016). La economía mundial: estructura y mercados. CEU Ediciones	Bibliografía	
Diapositivas y material didáctico en Moodle	Otros	A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema. El alumno deberá complementarlo con sus   propios apuntes y el libro de texto.
Estadísticas sobre variables económicas relativas al desarrollo y comercio internacional.	Recursos web	Se proporcionará a los alumnos estadísticas oficiales de las variables más importantes para   ilustrar las lecciones teóricas de la asignatura .

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La comunicación con los alumnos se realizará a través de la plataforma moodle o bien directamente a través del correo electrónico [barbara.soriano@upm.es](mailto:barbara.soriano@upm.es) en horario de 9h a 17h. Las consultas serán respondidas en un plazo entre 24-48 horas. Dado el perfil de la asignatura, cuyo objetivo principal es conocer la estructura económica mundial, la asignatura está relacionada con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (ODS), concretamente los siguientes:

ODS 1. Fin de la pobreza

ODS 5. Igualdad de género

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

ODS 10. Reducción de las desigualdades

ODS 12. Consumo y producción responsable.

Esta asignatura forma parte del proyecto de Aprendizaje -Servicio, Estudiando Economía por un Desarrollo Sostenible -EDS (ApS23.2003)".