



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000431 - Introducción A La Auditoría

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000431 - Introducción a la Auditoría
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Quinto curso
Semestre	Noveno semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Juan Ramon Ferrer Lorenzo (Coordinador/a)		juanramon.ferrer@upm.es	M - 12:30 - 14:30 V - 09:00 - 11:00 Se realizarán tutorías previa solicitud por correo electrónico

Antonio Jimenez-Blanco Carrillo De Albornoz		antonio.jimenezblanco@upm .es	Sin horario. Se realizarán tutorías previa solicitud por correo electrónico Se recomienda utilizar este mail: anjbl@telefonica.net
--	--	----------------------------------	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Contabilidad Financiera Y De Sociedades
- Introducción A La Contabilidad
- Contabilidad De Costes

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD-CE01 - Conocer la técnica contable en relación con la situación y los resultados de la empresa, y los flujos habidos en un período.

30AD-CE02 - Comprender el impacto de las operaciones económicas que desarrollan las empresas en su patrimonio empresarial.

30AD-CE03 - Comprender la determinación de los costes y su utilización en la toma de decisiones.

30AD-CE04 - Aplicar las herramientas de análisis de la información contable.

30AD-CE05 - Comprender los métodos de consolidación contable, la contabilidad de los grupos y las operaciones de fusión, escisión y absorción.

30AD-CE06 - Comprender el procedimiento de auditoría.

30AD-CE10 - Comprender los procesos para la gestión financiera de las empresas.

30AD-CE12 - Comprender la operativa de las operaciones financieras.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG02 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

30AD-CG05 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG10 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA169 - Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable.

RA171 - El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad representados en los sistemas de información contables, así como su conexión financiera.

RA170 - Utilización de las principales prácticas de la contabilidad cumpliendo la normativa nacional, y completando ésta con determinados aspectos de la normativa internacional.

RA173 - Resolución de problemas, planteados de formas diferentes, en los que sea preciso definir la situación inicial, la meta y las acciones que conducirán a la misma. La resolución del problema y su trazado será diseñado de forma individual y/o en grupo.

RA172 - El alumno será capaz de elaborar un sistema de información así como la utilización de herramientas necesarias para dicho propósito.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La presente materia pretende aportar un conocimiento de la situación legal de la auditoría de cuentas, como marco introductorio a los diferentes procedimientos de auditoría que siguen los profesionales de auditoría en la obtención de la evidencia suficiente y necesaria que debe permitir formar su opinión a revelar en el informe de auditoría de cuentas, producto final del trabajo del auditor. Supone una introducción a la profesión y a su actividad.

Metodologías de Aprendizaje, se seguirán las siguientes metodologías de aprendizaje a lo largo del curso en función de los diferentes temas que componen la asignatura.

1.- Clase magistral

2.- Clase magistral participativa

3.- Aprendizaje basado en casos

4.- Aprendizaje basado en problemas

5.2. Temario de la asignatura

1. TEMA 1. CONCEPTO DE AUDITORÍA Y TIPOLOGÍA
2. TEMA 2. LA AUDITORIA EN ESPAÑA
3. TEMA 3. ÉTICA, RESPONSABILIDAD E INDEPENDENCIA
4. TEMA 4. EL CONTROL INTERNO
5. TEMA 5. LA EVIDENCIA EN AUDITORÍA
6. TEMA 6. MARCO NORMATIVO DE LA CONTABILIDAD: CONCEPTOS PRINCIPALES
7. TEMA 7. LA PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD AUDITORA
8. TEMA 8. AUDITORIA DEL ACTIVO NO CORRIENTE
9. TEMA 9. AUDITORIA DE LAS FUENTES DE FINANCIACIÓN
10. TEMA 10. AUDITORIA DEL ACTIVO CORRIENTE

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de caso práctico Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
2	<p>Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
4	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
6	<p>Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

7	<p>Resolución de caso práctico Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Temas 1 a 6 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
8	<p>Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de caso práctico Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
9	<p>Tema 8 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 8 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p>Tema 8 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 9 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p>Tema 9 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 9 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Tema 10 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema10 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p>Tema 10 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 10 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p>Repaso ejercicios prácticos Temas 8, 9, 10 (2h) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p>Repaso ejercicios prácticos Temas 8, 9, 10 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Repaso ejercicios prácticos Temas 8, 9, 10 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Entrega de trabajos y ejercicios individuales PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>Entrega de trabajos grupales TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p>

				Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
16	Repaso ejercicios prácticos Temas 8, 9, 10 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Evaluación temas 7-10 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 Asistencia y participación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
17				Evaluación final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Temas 1 a 6	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CG05 30AD-CG10
15	Entrega de trabajos y ejercicios individuales	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	10%	4 / 10	30AD-CE01 30AD-CE06 30AD-CG05 30AD-CE05 30AD-CG10 30AD-CE03 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE04 30AD-CE10 30AD-CE12
15	Entrega de trabajos grupales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	20%	4 / 10	30AD-CE01 30AD-CE06 30AD-CG05 30AD-CE05 30AD-CG10 30AD-CE03 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE04 30AD-CE10 30AD-CE12
16	Evaluación temas 7-10	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	30AD-CE06 30AD-CE05 30AD-CE03 30AD-CE02 30AD-CE04 30AD-CE10 30AD-CE01 30AD-CE12

16	Asistencia y participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	30AD-CG05 30AD-CE05 30AD-CG10 30AD-CE03 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE04 30AD-CE10 30AD-CE12 30AD-CE01 30AD-CE06
----	----------------------------	--------------------------------	------------	-------	-----	--------	--

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CE01 30AD-CE06 30AD-CG05 30AD-CE05 30AD-CG10 30AD-CE03 30AD-CG01 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE04 30AD-CE10 30AD-CE12

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CE01 30AD-CE06 30AD-CG05 30AD-CE05 30AD-CG10 30AD-CE03 30AD-CG01 30AD-CG02

mínimas en ninguna de ambas. Para superar esta prueba el alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10

Evaluación extraordinaria: Consistirá en un examen escrito donde se evaluarán aspectos teóricos y prácticos de la asignatura. La parte teórica pesará un 40% y la práctica un 60%, sin existir notas mínimas en ninguna de ambas. Para superar esta prueba el alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Manual	Bibliografía	Sánchez Fernández de Valderrama, J.L (2021) Teoría y práctica de la auditoría I y II: Análisis de áreas y casos prácticos. Ed. Pirámide, Madrid
libro consulta	Bibliografía	Arens, Alvin A. (2008) Auditoría un enfoque integral, Murcia Pearson Educación
libro consulta II	Bibliografía	María Alvarado (2008) La auditoría financiera Casos prácticos de auditoría de cuentas anuales elaboradas bajo principios nacionales e internacionales Madrid 2008 Ed. Edisofer

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS8, ODS10, ODS12 Y ODS16.

La asignatura forma parte del proyecto Aprendizaje-Servicio titulado Estudiando Economía por un Desarrollo Sostenible (EDS) (ApS23.2003).