



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105001046 - Español Para Extranjeros

PLAN DE ESTUDIOS

10II - Grado En Ingenieria Informatica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--------------------------------------------------|---|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 3 |
| 6. Cronograma..... | 5 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 7 |
| 8. Recursos didácticos..... | 8 |
| 9. Otra información..... | 9 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nombre de la asignatura | 105001046 - Español para Extranjeros |
| No de créditos | 3 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Curso | Tercero curso |
| Semestre | Quinto semestre |
| Período de impartición | Septiembre-Enero |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 10II - Grado en Ingeniería Informatica |
| Centro responsable de la titulación | 10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos |
| Curso académico | 2023-24 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|-----------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hanane Benali Taouis (Coordinador/a) | 6004 | hanane.benali@upm.es | M - 14:00 - 15:00 J - 14:00 - 15:00 Appointment to be requested by email. Thank you |
| Elena Montiel Ponsoda | 6004 | elena.montiel@upm.es | M - 14:00 - 15:00 J - 14:00 - 15:00 Appointment to be requested by email. Thank you |

| | | | |
|------------------------|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Patricia Martin Chozas | 6204 | patricia.martin@upm.es | M - 14:00 - 15:00 J - 14:00 - 15:00 Appointment to be requested by email. Thank you |
|------------------------|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Informática no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nivel A1 de español del MCERL

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG-13/CE55 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.

CG-6 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

CG-7:10/16/17 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica

4.2. Resultados del aprendizaje

RA280 - Obtención de las competencias lingüísticas comunicativas (comprensión, expresión, etc.) habladas y escritas en entornos académicos/profesionales nacionales/internacionales.

RA222 - Comunicarse de forma eficaz tanto formal como informalmente bien en grupo o de forma individual, mediante el uso de las TIC.

RA245 - Aplicar técnicas para representar conocimientos.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Español para Extranjeros tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, tanto en forma hablada como escrita, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Español para Extranjeros presenta las características de los niveles de competencia A1/A2, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

5.2. Temario de la asignatura

1. Los estudios y la enseñanza
 - 1.1. El léxico de los estudios y los idiomas
 - 1.2. Presente de indicativo. Verbos de preferencia
2. El trabajo y el mundo profesional
 - 2.1. El léxico del entorno profesional
 - 2.2. Pretérito perfecto e indefinido. Los contrastes entres pasados
3. Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías
 - 3.1. El léxico de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías
 - 3.2. Pretérito imperfecto. Los contrastes entre pasados. La comparación

4. La alimentación

- 4.1. El léxico de la comida y los alimentos
- 4.2. Pronombres CD y CI. La expresión de la obligación

5. La salud

- 5.1. El léxico de la salud, la enfermedad y el estado físico
- 5.2. El verbo doler. La oposición ser/estar. Los pronombres interrogativos

6. Las compras

- 6.1. El léxico de las tiendas (ropa, restaurantes...)
- 6.2. El futuro y el condicional

7. El ocio, el tiempo libre y los viajes

- 7.1. El léxico del ocio, del tiempo libre y de los viajes
- 7.2. El presente de subjuntivo

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad en aula | Actividad en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Presentación de la asignatura. Los estudios y la enseñanza I Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 2 | Los estudios y la enseñanza II Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 3 | El trabajo y el mundo profesional I Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 4 | El trabajo y el mundo profesional II Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas | | | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30 |
| 5 | Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías I Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 6 | Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías II Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas | | | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30 |
| 7 | La alimentación I Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 8 | La alimentación II Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas | | | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30 |
| 9 | La salud I Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 10 | La salud II Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas | | | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30 |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Las compras I Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 12 | Las compras II Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 13 | El ocio, el tiempo libre y los viajes I Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 14 | El ocio, el tiempo libre y los viajes II Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas | | | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30 |
| 15 | | | | Prueba final de la evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | Evaluación Global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00 |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|-------------------------------------|
| 4 | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30 | 10% | 5 / 10 | CG-6 CG-13/CE55 |
| 6 | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30 | 10% | 5 / 10 | CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55 |
| 8 | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30 | 10% | 5 / 10 | CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55 |
| 10 | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30 | 10% | 5 / 10 | CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55 |
| 14 | Actividades orales y escritas sobre los temas tratados | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:30 | 10% | 5 / 10 | CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55 |
| 15 | Prueba final de la evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 50% | 5 / 10 | CG-6 CG-13/CE55 |

7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|-------------------|-------------------------------------|---------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| 17 | Evaluación Global | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | No Presencial | 02:00 | 100% | 5 / 10 | CG-6 CG-13/CE55 |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva: Las actividades de evaluación continua constarán de una serie de tareas orales y escritas que valdrán un 56% de la nota final y de una prueba final que valdrá un 44% de la nota.

Evaluación global: El examen final de los alumnos que no sigan la evaluación continua constará de una serie de tareas orales y escritas que determinarán la nota final.

Evaluación Extraordinaria: El examen de los alumnos de la convocatoria extraordinaria constará de una serie de tareas orales y escritas que determinarán la nota final (se conservará la nota de las tareas aprobadas en la evaluación progresiva y/o global del mismo semestre).

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| www.rae.es | Recursos web | Diccionario de la lengua española |
| Aprende gramática y vocabulario. Francisca castro. SGEL. 2011 | Bibliografía | Libro de ejercicios de gramática y de vocabulario (nivel B1) |
| Nuevo Prisma Fusión A1/A2 | Bibliografía | libro de ejercicios, Edinumen 2016 |
| Nuevo Prisma Fusión A1/A2 | Bibliografía | Curso de Español para Extranjeros, editorial Edinumen 2016 |
| Gramática del uso del Español | Bibliografía | Ramón Palencia del Burgo y Luis Aragonés Fernández, editorial SM 2014 |
| Sueña A2 | Bibliografía | Anaya, 2022 |

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas: ODS4, ODS5, ODS8, ODS10 y ODS16.