



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000124 - Investigacion Operativa**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ML - Grado En Matematicas E Informática

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000124 - Investigacion Operativa
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Quinto semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ML - Grado en Matematicas e Informática
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Alfonso Mateos Caballero (Coordinador/a)	2110	alfonso.mateos@upm.es	Sin horario.
Antonio Jimenez Martin	2110	antonio.jimenez@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Probabilidades Y Estadística II
- Álgebra Lineal
- Probabilidades Y Estadística I

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Matemáticas e Informática no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE03 - Ser capaz de plantear modelos matemáticos para problemas reales, utilizando para resolverlos las herramientas necesarias, interpretando la solución en los mismos términos en que estaba planteado el problema.

CE04 - Comprender y ser capaz de encontrar soluciones a problemas matemáticos en diferentes áreas, utilizando para resolverlos las herramientas analíticas, numéricas o estadísticas disponibles.

CE08 - Formalización y especificación de problemas reales cuya solución requiere el uso de la informática.

CE09 - Capacidad de elegir y usar los métodos analíticos y de modelización relevantes, y de describir una solución de forma abstracta.

CE10 - Capacidad de diseñar y realizar experimentos apropiados, interpretar los datos y extraer conclusiones.

CE44 - Ser capaz de aclarar la relevancia y utilidad de la teoría y las habilidades aprendidas en el contexto académico sobre los acontecimientos del mundo real.

CG02 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en las áreas de la matemática y la informática.

CG05 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA157 - Análisis en redes

RA160 - Modelizar, resolver y analizar la sensibilidad de problemas de programación lineal.

RA159 - Modelizar y resolver problemas de programación multiobjetivo.

RA158 - Modelizar y resolver problemas de programación entera.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Los objetivos generales de la asignatura Investigación Operativa son los siguientes:

- Entender la Investigación Operativa como una herramienta para la ayuda de toma de decisiones.
- Conocer el amplio campo de acción de la Investigación Operativa en la resolución de problemas.
- Saber construir un modelo matemático que permita describir una determinada situación de forma apropiada (modelización del problema).
- Introducir el proceso de solución que se debe seguir al tratar de resolver un problema por medio de las técnicas de Investigación Operativa.
- Comprender las ideas básicas que están detrás de los algoritmos, sin tener que aprender necesariamente todos los detalles matemáticos.
- Ilustrar la resolución de problemas reales.
- Identificar la técnica o técnicas que se adapten a la solución del problema planteado.
- Tener la capacidad de construir programas que apliquen los métodos estudiados para la resolución de problemas reales.
- Interpretar correctamente los resultados obtenidos dentro del problema concreto.
- Proporcionar una base fundamental que permita al estudiante por sí mismo entender otras técnicas no

recogidas en el curso y adaptarse a un campo en evolución permanente.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Programación Lineal
  - 1.1. Formulación de Modelos
  - 1.2. El Método del Simplex
  - 1.3. Dualidad
  - 1.4. Análisis de Sensibilidad
2. Análisis en Redes
  - 2.1. El Problema de Transporte
  - 2.2. El Problema de Transbordo
  - 2.3. El Problema de Asignación
  - 2.4. Secuenciación y Control en Redes
  - 2.5. Otros problemas en redes
3. Programación Entera
  - 3.1. Enumeración Exhaustiva e Implícita
  - 3.2. Ramificación y Acotación
  - 3.3. Programación Entera Mixta
  - 3.4. Programación 0-1
  - 3.5. Método de los Planos de Corte
4. Programación Lineal Multiobjetivo
  - 4.1. Introducción a la Programación Lineal Multiobjetivo
  - 4.2. Método de las ponderaciones
  - 4.3. Método de las épsilon restricciones
  - 4.4. Programación por metas
  - 4.5. Otros métodos multiobjetivo

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Explicación de contenidos del Tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Explicación de contenidos del Tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Resolución de ejercicios prácticos del Tema 1</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Resolución de ejercicios prácticos del Tema 1</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	<b>Explicación de contenidos del Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Resolución de ejercicios prácticos del Tema 1</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	<b>Explicación de contenidos del Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Resolución de ejercicios prácticos del Tema 1</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	<b>Resolución de ejercicios prácticos del Tema 1</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8	<b>Explicación de contenidos del Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Examen Parcial I</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
9	<b>Explicación de contenidos del Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Resolución de ejercicios prácticos del Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

10	<p><b>Explicación de contenidos del Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Resolución de ejercicios prácticos del Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p><b>Explicación de contenidos y resolución de ejercicios prácticos del Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de ejercicios prácticos del Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p><b>Resolución de ejercicios prácticos del Tema 3</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Realización y entrega de la 1ª Práctica en Grupo</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p>
13	<p><b>Resolución de ejercicios prácticos del Tema 3</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p><b>Resolución de ejercicios prácticos del Tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Explicación de contenidos del Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
15	<p><b>Explicación de contenidos del Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de ejercicios prácticos del Tema 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
16				
17				<p><b>Examen Parcial II</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p> <p><b>Realización y entrega de la 2ª Práctica en Grupo</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial</p>

				Duración: 03:00
				<b>Realización y entrega de Práctica en Grupo</b>
				TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo
				Evaluación sólo prueba final
				No presencial
				Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen Parcial I	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	3 / 10	CG05 CE03 CE04 CE08 CE09
12	Realización y entrega de la 1ª Práctica en Grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	30%	3 / 10	CG02 CG05 CE03 CE04 CE08 CE09 CE10 CE44
17	Examen Parcial II	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	20%	3 / 10	CG05 CE03 CE04 CE08 CE09
17	Realización y entrega de la 2ª Práctica en Grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	30%	3 / 10	CG02 CG05 CE03 CE04 CE08 CE09

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	60%	5 / 10	CG02 CG05 CE03 CE04 CE08 CE09 CE10 CE44

17	Realización y entrega de Práctica en Grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	40%	5 / 10	CG02 CG05 CE03 CE04 CE08 CE09 CE10
----	--	---------------------------------------	---------------	-------	-----	--------	--

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	60%	5 / 10	CG05 CE03 CE04 CE08 CE09
Realización y Entrega de la Práctica en Grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	40%	5 / 10	CG02 CG05 CE03 CE04 CE08 CE09 CE10 CE44

## 7.2. Criterios de evaluación

La asignatura de Investigación Operativa se divide en una parte teórica y una parte práctica, siendo necesario superar ambas partes (sacar una nota de 5 o superior) por separado para aprobar la asignatura.

### Sistema de evaluación progresiva

La parte teórica se evaluará mediante dos parciales que cuentan, cada uno, con un peso del 30% de la asignatura. Para hacer media entre los exámenes se deberá haber obtenido una calificación de al menos un 3 en cada uno de ellos.

La parte práctica se evaluará en función de las dos memorias de las prácticas entregadas que se deberán realizar por grupos. Los detalles sobre las entregas se especificarán en el Moodle de la asignatura. Para hacer media entre las prácticas se deberá haber obtenido una calificación de al menos un 3 en cada una de ellas.

Si se ha obtenido una nota inferior a un 3 en el *Examen Parcial I* o en la *1ª Práctica en Grupo*, se pierde la opción a aprobar mediante evaluación progresiva, pero se tiene derecho a presentarse a la prueba global en la Semana 17 (Exámenes). Sin embargo, si su nota está entre un 3 y un 5 puede optar entre continuar la evaluación progresiva o ser evaluado mediante la prueba final.

Para los alumnos que hayan aprobado ambas partes, teórica y práctica, su nota final será la que se obtenga de la media ponderada especificada anteriormente, siempre y cuando la media de cada parte sea, al menos, de 5.

### Sistema de evaluación global

La evaluación consistirá en un examen escrito y la entrega de una o dos prácticas.

Para el examen escrito hay que considerar la siguiente casuística:

1. Alumnos que han sacado menos de un 3 en el *Examen Parcial I*, o no se presentaron, deben presentarse al *Examen Final* (hay preguntas de todo el temario).
2. Alumnos que han sacado entre un 3 y un 5, [3,5), en el *Examen Parcial I* pueden optar entre presentarse al *Examen Parcial II* o al *Examen Final*.

3. Alumnos que han sacado un 5 o más en el *Examen Parcial I* deben presentarse al *Examen Parcial II*.

Para las prácticas hay que considerar la siguiente casuística:

1. Alumnos que han sacado menos de un 3 en la *1ª Práctica en Grupo*, o no la entregaron, deberán entregar la *1ª Práctica en Grupo* corregida y la *2ª Práctica en Grupo*.
2. Alumnos que han sacado entre un 3 y un 5, [3,5), en la *1ª Práctica en Grupo* deberán entregar la *2ª Práctica en Grupo* y podrán optar por entregar la *1ª Práctica en Grupo* corregida.
3. Alumnos que han sacado un 5 o más en la *1ª Práctica en Grupo* deben entregar la *2ª Práctica en Grupo*.

### Sistema de evaluación extraordinario

Las calificaciones de las actividades de evaluación superadas (con nota 5 o superior) serán guardadas durante el curso académico. Por lo tanto, para un alumno que no haya superado ninguna actividad de evaluación, la evaluación extraordinaria consistirá en un examen escrito que supondrá el 60% de la puntuación final y la entrega de una práctica que supone el 40% (que se corresponden, respectivamente, con los dos parciales y prácticas de la evaluación progresiva). Para los alumnos que no hayan superado alguna actividad de evaluación, la evaluación extraordinaria consistirá en un examen escrito para la recuperación de las actividades de evaluación por escrito no superadas o la entrega de las prácticas corregidas que no fueron evaluadas con un 5 o más.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
A. Mateos, S. Ríos Insua, A. Jiménez y Ángel J. Fernández, Investigación Operativa: Ejercicios y Aplicaciones, Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid, 2006.	Bibliografía	
S. Ríos Insua, A. Mateos, C. Bielza y A. Jiménez (2004), Investigación Operativa: Modelos Determinísticos y Estocásticos, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.	Bibliografía	
S. Ríos Insua, D. Ríos Insua, A. Mateos, J. Martín y A. Jiménez (2006), Problemas de Investigación Operativa: Programación Lineal y Extensiones, RA-MA.	Bibliografía	
Kaufmann, A. (1972), Métodos y Modelos de Investigación de Operaciones, Vol. I, II y III, CECSA, México.	Bibliografía	
H.A. Taha (2004), Investigación de Operaciones, Prentice Hall, México.	Bibliografía	
WinQSB (1998) Decision Support Software for MS/OM, Yih-Long Chang, Wiley, New York.	Bibliografía	
Sitio Moodle de la asignatura	Recursos web	<a href="https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=5837">https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=5837</a>

Método del Simplex	Recursos web	<a href="http://www.phpsimplex.com">http://www.phpsimplex.com</a>
--------------------	--------------	---

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Informe que detalla la evolución de la implantación de los ODS en las asignaturas de la Universidad (<https://sostenibilidad.upm.es/wp-content/uploads/sites/759/2021/03/Sostenibilidad-estudios-oficiales-UPM-2020.pdf>) y otros aspectos sobre la Docencia de los ODS.