



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

113000032 - Metodología De Investigacion Cualitativa En Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte

PLAN DE ESTUDIOS

11AB - Master Universitario En Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	113000032 - Metodología de Investigación Cualitativa en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AB - Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Francisco Javier Coteron Lopez (Coordinador/a)	206	j.coteron@upm.es	L - 10:00 - 12:00 M - 11:00 - 12:30 V - 12:30 - 14:00 Primer semestre

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE2 - Identificar los distintos tipos de investigación y su aplicación en las Ciencias de la Actividad física y del Deporte.

CE8 - Ser capaz realizar proyectos de investigación desde el punto de vista metodológico y procedimental.

T2 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en el área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA22 - Conocer las características de los diferentes diseños cualitativos y sus peculiaridades metodológicas.

RA25 - Identificar las áreas y los contextos prioritarios donde aplicar los estudios cualitativos.

RA24 - Manejar las diferentes técnicas de investigación cualitativa y los métodos que le son afines.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se esbozan los principios que rigen esta metodología en el ámbito de la actividad física y deportiva, definiendo el paradigma investigador en los que se asienta, las características del proceso y el papel del investigador. Así mismo, se analizan de forma teórico-práctica las principales técnicas de recogida de información, profundizando específicamente en la entrevista. Por último, se exponen las pautas para elaborar un informe de investigación y para diseñar y ubicar esta metodología en un proyecto de investigación en el campo de la actividad físico-deportiva.

4.2. Temario de la asignatura

1. Bases teóricas de la investigación cualitativa. El paradigma investigador. Breve recorrido histórico. Campos de intervención.
2. El diseño de investigación cualitativo. Estructura y componentes fundamentales. El problema de investigación. Fase preparatoria. El trabajo de campo. El análisis de datos. Informe de investigación.
3. Tipología de los estudios. Estudios etnográficos. La investigación-acción. Investigación documental. Herramientas para recogida de información. La entrevista. El grupo de discusión. La observación.
4. El análisis de datos cualitativos. Preparación del material. Proceso y tipos de codificación. Sistemas de categorización. Elaboración de mapas conceptuales.
5. El informe de investigación. Consideraciones generales. Características y estructura. Pautas de redacción.
6. Criterios de calidad en investigación cualitativa.
7. Los métodos mixtos: integración de los paradigmas de investigación

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de asignatura. Objetivos. Criterios de evaluación. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	El paradigma investigador cualitativo Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Análisis de estudios en el ámbito cualitativo Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
3	Tipos de estudios Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas Análisis de estudios en el ámbito cualitativo Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			TA1: Búsqueda de un artículo de investigación TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 03:00
4	Exposición del temario Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Análisis de estudios en el ámbito cualitativo Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	Herramientas para la recogida de información: la entrevista Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Simulación práctica: análisis y categorización de una entrevista Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	Diseño de estudios y selección de herramientas Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Análisis de estudios en el ámbito cualitativo Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			TA2: Análisis y exposición de artículos científicos PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 01:00

8	<p>El diseño de investigación cualitativo. Pautas Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El análisis de datos: práctica Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
9	<p>Elaboración de proyectos grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>El análisis de datos: práctica Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>TA3: Categorización de una entrevista PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:30</p>
10	<p>Elaboración de proyectos grupales Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
11	<p>Elaboración de proyectos grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Los métodos mixtos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
12	<p>Criterios de calidad en la investigación cualitativa Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Elaboración de proyectos grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
13	<p>Elaboración de proyectos grupales: presentaciones Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Elaboración de proyectos grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Prueba de conocimientos EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p>
14	<p>Elaboración de proyectos grupales: presentaciones Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Evaluación conjunta de la asignatura Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Presentación de proyectos de investigación PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:30</p>

15				Asistencia y participación (se realizará en todas las sesiones) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:30
16				
17				Prueba de evaluación global PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	TA1: Búsqueda de un artículo de investigación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	5%	5 / 10	CE2
7	TA2: Análisis y exposición de artículos científicos	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CE2
9	TA3: Categorización de una entrevista	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:30	10%	5 / 10	T2
13	Prueba de conocimientos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	25%	5 / 10	T2 CE2
14	Presentación de proyectos de investigación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:30	30%	5 / 10	CE8
15	Asistencia y participación (se realizará en todas las sesiones)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	20%	5 / 10	T2

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba de evaluación global	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:30	100%	5 / 10	T2 CE2 CE8

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Evaluación extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	T2 CE2 CE8

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva. Se compondrá de:

- Participación en clase (20%): demostración de conocimientos, actualización, trabajo cooperativo, capacidad para resolver problemas. Se realizará por registro anecdótico diario.
- Prácticas de aula (TA1, TA2, TA3; 25%): tres prácticas en las que el estudiante deberá mostrar conocimiento y competencias para utilizar los recursos básicos en investigación cualitativa.
- Proyecto colectivo de investigación (30%): diseño, realización y exposición en formato presentación de TFM de un pequeño proyecto diseñado y llevado a cabo por los autores.
- Prueba de conocimientos (25%): prueba escrita de conocimientos teóricos y resolución de un caso práctico. Individual

Prueba de evaluación global: Para aquellos estudiantes que no hayan aprobado la evaluación progresiva y que hayan realizado al menos tres de las cinco tareas que la componen, se realizará una prueba compuesta de las siguientes partes:

- Elaboración y exposición de un trabajo de investigación de metodología cualitativa semejante al TFA de evaluación continua (30%).
- Prueba escrita de conocimientos (50%)
- Análisis de un artículo científico (20%)

Convocatoria extraordinaria: Será igual a la prueba de evaluación global. En este caso, no será necesario haber

realizado ninguna tarea de aula previa.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Recursos	Otros	Al inicio de la asignatura se facilitará un pdf a los estudiantes con los recursos básicos para la asignatura