PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001



ASIGNATURA

115100001 - Sociología Y Deontología De La Afyd

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre



Guía de Aprendizaje

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	
3. Competencias y resultados de aprendizaje	
4. Descripción de la asignatura y temario	
5. Cronograma	
6. Actividades y criterios de evaluación	
7. Recursos didácticos	





1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100001 - Sociología y Deontología de la Afyd			
No de créditos	6 ECTS			
Carácter	Básica			
Curso	Segundo curso			
Semestre	Tercer semestre			
Período de impartición	Septiembre-Enero			
Idioma de impartición	Castellano			
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef			
Curso académico	2023-24			

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Luis Javier Duran Gonzalez (Coordinador/a)	702	javier.duran@upm.es	L - 08:00 - 10:00 M - 12:00 - 14:00 X - 08:00 - 10:00 Primer semestre
Luis Javier Duran Gonzalez (Coordinador/a)	702	javier.duran@upm.es	L - 08:00 - 11:00 M - 08:00 - 11:00 Segundo y tercer semestre

^{*} Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías





con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

- CE24 Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida. Nivel 3.
- CE25 Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas. Nivel 2.
- CG16 Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

3.2. Resultados del aprendizaje

- RA8 Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión
- RA31 Comprender la importancia dela competición y adaptación de las reglas para el proceso formativo y desarrollo de valores
- RA10 Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La Sociología y Deontología de la Actividad Física y del Deporte es una materia básica que se encarga de analizar el deporte como uno de los fenómenos sociales más importantes de la sociedad contemporánea. Bien como práctica activa, bien como espectáculo de masas, este fenómeno ha pasado a formar parte esencial en la vida y cultura del hombre moderno. Necesitamos comprender su dimensión social así como su naturaleza ambivalente: su potencialidad para transmitir valores y contravalores. Y también asumir las responsabilidades éticas y deontológicas que nos corresponden.

4.2. Temario de la asignatura

- 1. 1. Sociología y Deontología del Deporte
- 2. Ética de la competición deportiva.
- 3. El deporte en la sociedad española 1975-2015
- 4. Habilidades sociales y comunicativas
- 5. Prevención de violencia escolar. El papel del educador deportivo
- 6. Deporte y valores sociales.
- 7. Deporte y desarrollo moral.





5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 1. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 2. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 2. Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			Trabajos optativos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
6	Tema 3. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Tema 3. Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			Trabajos optativos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
8	Tema 4. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Tema 4. Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			Trabajos optativos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
10	Tema 5. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Tema 5. Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			Trabajos optativos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

12	Tema 6. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
13	Tema 6. Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		
14	Tema 7 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
15	Tema 7 Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		Prueba final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16	Repaso de contenidos Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Prueba evaluación global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
17	Examen final Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

^{*} El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Trabajos optativos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	5/10	
7	Trabajos optativos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	5/10	
9	Trabajos optativos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	5/10	
11	Trabajos optativos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	5/10	CE24 CE25 CG16
15	Prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	5/10	CE24 CE25 CG16

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Prueba evaluación global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5/10	CE24 CE25 CG16

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
	TI: Técnica del					CE24
Examen	tipo Trabajo	Presencial	02:00	100%	5/10	CE25
	Individual					CG16

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva: Trabajos optativos (20%) Prueba final (80%).

Evaluación por prueba global (100%) la nota será la del examen.

La evaluación extraordinaria será similar a la prueba de evaluación global.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía y recursos web	Bibliografía	Recursos web