



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100002 - Psicología De La Af Y Desarrollo Motor

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100002 - Psicología de la Af y Desarrollo Motor
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Luis Miguel Ruiz Perez (Coordinador/a)	404 coord.	luismiguel.ruiz@upm.es	M - 09:00 - 12:00 X - 09:00 - 12:00
Pedro Jesus Jimenez Martin	702	pedrojesus.jimenez@upm.es	L - 10:00 - 12:00 M - 10:00 - 16:00 J - 12:00 - 14:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE24 - Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida. Nivel 3.

CE25 - Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas. Nivel 2.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA298 - Capacidad de expresión y comunicación fundamentada en las características personales

RA99 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional

RA9 - Capacidad de trabajar en equipo

RA8 - Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión

RA393 - Aprender Dinámicas de grupo y Habilidades Sociales. Ser capaz de dirigir actividades y actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión. Demostrar capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La presente materia tiene como propósito principal introducir al estudiante en el conocimiento de los procesos psicológicos básicos que están implicados en la práctica de actividades físicas así como del proceso de desarrollo de la competencia motriz a lo largo del ciclo vital.

4.2. Temario de la asignatura

1. . Introducción a la Psicología de la A.F. y Deporte
2. Procesos perceptivo-cognitivos en la A.F. y Deporte
3. Motivación y Autoconfianza en el deporte
4. Ansiedad, Activación y Estrés en el deporte
5. Liderazgo y Comunicación en la A.F. y Deporte.
6. Grupos y Cohesión en el Deporte
7. Introducción al estudio del Desarrollo Motor
8. Control Motor en la Primera Infancia.
9. Habilidades Motrices Básicas
10. Competencia Motriz en la Madurez y Vejez
11. Ambiente y medio social en el desarrollo motor
12. Medición del Desarrollo Motor.
13. 10 Prácticas de la asignatura

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Práctica 1 Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Evaluación Práctica 1 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
2	Tema 2 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Práctica 2 Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Evaluación Práctica 2 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
3	Tema 3 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Práctica 3 Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Evaluación Práctica 3 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
4	Tema 4 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Práctica 4 Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Evaluación Práctica 4 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
5	Tema 5 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Práctica 5 Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Evaluación Práctica 5 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
6	Tema 6 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

7	<p>Primer Examen tipo test de Evaluación Progresiva. Duración: 01:15 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Primer Examen de Psicología AFD sin documentación PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:15</p>
8	<p>Tema 7 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica 6ª Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Evaluación Práctica 6 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00</p>
9	<p>Tema 8 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica 7ª Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Evaluación Práctica 7 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00</p>
10	<p>Tema 9 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica 8ª Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Evaluación Práctica 8 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00</p>
11	<p>Tema 10 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica 9ª Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Evaluación Práctica 9 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00</p>
12	<p>Tema 11 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica 10ª Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Evaluación Práctica 10 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00</p>
13	<p>Tema 12 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
14	<p>Segundo Examen tipo test de Evaluación Progresiva. Duración: 01:15 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Segundo Examen sobre Desarrollo Motor sin documentación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:15</p>

15				
16				
17	EVALUACIÓN GLOBAL DE TODA LA MATERIA Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			EXAMEN GLOBAL DE TODA LA MATERIA SIN DOCUMENTACION EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Evaluación Práctica 1	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	3%	4 / 10	
2	Evaluación Práctica 2	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	3%	4 / 10	
3	Evaluación Práctica 3	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	3%	4 / 10	
4	Evaluación Práctica 4	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	3%	4 / 10	
5	Evaluación Práctica 5	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	3%	4 / 10	
7	Primer Examen de Psicología AFD sin documentación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:15	35%	4 / 10	CG14 CG16 CE24 CE25
8	Evaluación Práctica 6	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	3%	4 / 10	
9	Evaluación Práctica 7	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	3%	4 / 10	

10	Evaluación Práctica 8	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	3%	4 / 10	
11	Evaluación Práctica 9	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	3%	4 / 10	
12	Evaluación Práctica 10	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	3%	4 / 10	
14	Segundo Examen sobre Desarrollo Motor sin documentación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:15	35%	4 / 10	CE24 CE25

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN GLOBAL DE TODA LA MATERIA SIN DOCUMENTACION	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG14 CG16 CE24 CE25

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
EXAMEN GLOBAL DE TODA LA MATERIA SIN DOCUMENTACION	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG14 CG16 CE24 CE25

6.2. Criterios de evaluación

La **EVALUACIÓN PROGRESIVA** conlleva la superación de dos exámenes tipo test y de respuesta múltiple sin documentación que suponen el 70% de la nota (hasta 7 puntos). La nota media de los dos exámenes deberá ser igual o superior a 5 puntos para poderla unir a la puntuación de las prácticas. Las 10 prácticas obligatorias de la evaluación progresiva supondrán un 30% de la nota (hasta 3 puntos).

La **EVALUACIÓN GLOBAL** supondrá examinarse de **TODO EL TEMARIO DE LA MATERIA, SIN DOCUMENTACION (100% de la nota-10 puntos)**. Este examen consistirá en 6 preguntas del temario de la materia a desarrollar durante las dos horas de duración. La nota mínima para superarlo será de 5 puntos.

La **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA** supondrá examinarse de **TODO EL TEMARIO DE LA MATERIA, SIN DOCUMENTACION. (100% de la nota-10puntos)**. Este examen consistirá en 6 preguntas del temario de la materia a desarrollar durante las dos horas de duración. La nota mínima para superarlo será de 5 puntos.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apartado de Desarrollo Motor	Bibliografía	Ruiz, L.M. (2020). Lecciones de Desarrollo Motor. Autoedición. Amazon KDP. Ruiz, L.M. et al. (2001). Desarrollo, Comportamiento Motor y Deporte. Madrid: Síntesis Ruiz, L.M. (2021). Educacion Física y Baja Competencia Motriz. Madrid: Morata.
Apartado de Psicología de la Actividad Física	Bibliografía	Ruiz, L.M. (2020). Lecciones de Psicología del Deporte. Autoedicion. AMAZON KDP. Jiménez, P.J. (2014). Intervención en Psicología de la Actividad Física y Deporte. Madrid: Pirámide.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se adhiere a los objetivos de desarrollo sostenible para 2030.