ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100011 - Hockey

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos....1
2. Profesorado....1
3. Competencias y resultados de aprendizaje....2
4. Descripción de la asignatura y temario....4
5. Cronograma....8
6. Actividades y criterios de evaluación....14
7. Recursos didácticos....17
8. Otra información....17

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100011 - Hockey
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre Segundo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Angel Monterrubio Ibañez	208	angel.monterrubio@upm.es	Sin horario.
Maria Mar Feito Acebo (Coordinador/a)	208	mar.feito.acebo@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE02 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE03 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE05 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. Nivel 3.

CE06 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA146 - Diseñar , desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje con el hockey en situaciones reales o simuladas

RA8 - Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión

RA151 - Conocer e identificar los principios, componentes y normas del juego de hockey en su práctica segura

RA148 - Conocer y comprender los fundamentos básicos del hockey

RA150 - Aplicar los conceptos tácticos básicos en la acción colectiva y de equipo durante las diferentes fases del juego continuo y estrategias

RA31 - Comprender la importancia dela competición y adaptación de las reglas para el proceso formativo y desarrollo de valores

RA33 - Conocer la terminología, el uso de símbolos y gráficos en la representación de las diferentes situaciones prácticas

RA79 - RA285 - Comprension de las diferentes formas de iniciación deportiva

RA147 - Ejecutar el gesto técnico de las diferentes habilidades del hockey

RA152 - Saber aplicar las reglas básicas del hockey

RA30 - Diseñar actividades y juegos para la mejora progresiva de la capacidad de juego identificando y corrigiendo los errores más importantes

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Es una asignatura de carácter obligatorio que se imparte en 1º del Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

La asignatura proporciona conocimientos generales y específicos básicos del Hockey (hierba y sala), así como los recursos didácticos necesarios para afrontar una labor profesional tanto en el ámbito de la asignatura de Educación Física en la Enseñanza Obligatoria, como en la iniciación del Hockey en el ámbito extraescolar.

El desarrollo de la asignatura estará basado en metodologías activas que permitan un aprendizaje significativo del alumnado.

Se fomentará la implicación directa de los alumnos/as aplicando metodologías basadas en resolución de problemas, fomentando el trabajo autónomo y cooperativo.

Contenidos (4 CREDITOS ETCS. 104 horas de trabajo de alumno/a)

1.- La técnica del juego en el Hockey. Fundamentos técnicos en ataque y en defensa. Se valorará la ejecución técnica en la iniciación deportiva en Hockey, aprendiendo a identificar los errores más habituales con las tareas de corrección, siguiendo la metodología más apropiada.

2.- La táctica del juego en el Hockey. Se valorará el comportamiento técnico-táctico y la aplicación de metodologías de identificación y corrección de errores tácticos.

3.-Fundamentos básicos del Hockey Sala. Fundamentos técnicos en ataque y en defensa. Se valorará la ejecución técnica en la iniciación deportiva en Hockey, aprendiendo a identificar los errores más habituales con las tareas de corrección, siguiendo la metodología más apropiada.

4.- El portero. Material específico. Se valorará la ejecución técnica en la iniciación con los errores más habituales y las propias tareas de corrección, siguiendo la metodología más apropiada.

5.- Reglamento básico de Hockey. Conocimiento de las normas para su buen uso en el entrenamiento y en la competición.

6.- Metodología de la Enseñanza del Hockey. Actividades dirigidas a la iniciación deportiva, considerando la sesión como una unidad fundamental y la adecuada secuencia de en el proceso de enseñanza-aprendizaje del juego.

4.2. Temario de la asignatura

1. Origen, historia y evolución del hockey.

    1.1. El Hockey en España y en el Mundo. Logros del Hockey español.

    1.2. Modalidades de Hockey adscritas a la RFEH y a la FIH.

2. Características, principios y componentes del juego.

    2.1. Componentes del juego . Material específico. Consideraciones reglamentarias.

    2.2. Modalidades, características y superficie . Diferencias y similitudes entre hockey hierba y en hockey sala.

    2.3. La acción del juego. Análisis de la acción individual.

    2.4. La terminología, los símbolos y los gráficos en la representación de situaciones de juego y actividades prácticas.

    2.5. Consideraciones para una práctica segura. Ver que habilidades son peligrosas en la iniciación por causar lesión. Reglamento

3. Técnica de juego en Hockey I : Fundamentos del juego individual en ataque.

    3.1. Concepto de técnica

    3.2. Posición básica. Empuñadura. Tipos

    3.3. Las acciones individuales : técnica individual

        3.3.1. Desplazamientos con bola. Conducciones . Tipos

        3.3.2. Desplazamientos con bola . Control.

        3.3.3. Iniciación al regate . Cambios de dirección . Tipos

        3.3.4. El Tackle

        3.3.5. Lanzamientos directos a portería

    3.4. Las acciones individuales : técnica colectiva

        3.4.1. Pases . Tipos

        3.4.2. Parada de bola . Tipos

3.4.3. Recepciones . Tipos

3.4.4. Lanzamientos a portería indirectos.

4. Técnica de juego en Hockey I : Fundamentos del juego individual en defensa

4.1. Posición defensiva

4.2. Principios defensivos. Marcaje a un jugador (1:1)

4.3. Tipos de defensa

4.4. Reglas de juego específicas que inciden en el desarrollo técnico.

5. Fundamentos tácticos en ataque. Las acciones colectivas en ataque.

5.1. Situaciones de superioridad.

5.2. Desmarque

5.3. Apoyo. Desdoblamientos.

5.4. Ataque

5.5. Contraataque

5.6. Control del juego

5.7. Resolución acciones inferioridad/igualdad/superioridad.

6. Fundamentos tácticos en defensa. Las acciones colectivas en defensa.

6.1. La cobertura y permuta.

6.2. El Repliegue. Bascular

6.3. El marcaje. Tipos

6.4. La presión

6.5. Resolución acciones inferioridad/igualdad/superioridad.

7. La organización del juego.

7.1. Concepto de táctica

7.2. Fases del juego en ataque y en defensa

7.3. Etapas de formación : Proceso de enseñanza-aprendizaje en las categorías inferiores. Progresión en el espacio. Reglamento de cada etapa

8. El sistema de juego. Principios básicos

8.1. Concepto de sistema de juego

8.2. Colocación en el terreno de juego

8.3. Factores que determinan la elección de un sistema de juego

8.4. Sistema de juego 4:3:3

9. Jugadas de Estrategia.

9.1. Concepto de estrategia

9.2. Jugadas de estrategia en ataque :

9.2.1. Penalti córner

9.2.2. Golpes francos en 22 y córner

9.2.3. Penalti stroke

9.2.4. Shoot out

9.3. Jugadas de estrategia en defensa :

9.3.1. Penalti córner

9.3.2. Golpes francos en 22 y córner

9.3.3. Penalti stroke

9.3.4. Shoot out

10. El portero.

10.1. Material específico

10.2. Cualidades físicas

10.3. Habilidades técnicas

10.3.1. Posición básica de atención y equilibrio

10.3.2. La patada

10.3.3. La parada

10.3.4. El despeje orientado

10.3.5. Consideraciones reglamentarias

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	**Tema 1. Origen, historia y evolución del Hockey. 1.1 El hockey en España y en el mundo. Logros del Hockey español. 1.2 Modalidades de Hockey adscritas a la RFEH y a la FIH.** Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Tema 2. Características, principios y componentes del juego. 2.1 Terminología. 2.2 Análisis de la acción individual.2.3 Descripción del material especifico. Consideraciones reglamentarias. Posición básica Empuñadura. Diferentes empuñaduras.** Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Tema 3. Técnica del juego individual. Técnica individual y técnica colectiva. Concepto de técnica. Iniciación a las habilidades** Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Actividades prácticas. Iniciación a la técnica básica: Posición básica Empuñadura Conducción lateral y frontal. Pases. Tipos. Pase de push Paradas. Tipos. Parada de derecho Control Paradas de revés. Tipos** Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Actividad práctica. Juegos de iniciación técnica.** Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
2	**Tema 2. Características del juego. 2.4 Modalidades , características y superficie. Diferencias y similitudes entre Hockey Hierba y Hockey Sala. 2.5. Consideraciones para una práctica segura.** Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Tema 3. Técnica de juego en Hockey I. Fundamentos del juego individual en ataque. Técnicas básicas** Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Tema 2. Consideraciones para una práctica segura.** Duración: 00:20 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Tema 3. Actividades prácticas. Iniciación a la técnica básica: Posición básica. Empuñadura. Pase de Push y paradas. Tipos. Conducción según el apoyo. Control Iniciación al uso de revés. Lanzamientos a portería** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	**Tema 3. Técnica de juego en Hockey I. Fundamentos del juego individual en ataque . Técnicas básicas** Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Tema 4. El juego en defensa. Habilidades para recuperar la bola. El Tackle . Fundamentos del juego individual en defensa** Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Práctica de las habilidades básicas en ataque. Recepciones. Tipos. Lanzamientos directos e indirectos a portería** Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Práctica de las habilidades en defensa. Posición defensiva. El tackle. Marcaje al jugador 1:1.** Duración: 01:00		

		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Juego colectivo 4:2. 3 contra 3 con dos porterías** Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	**Tema 5. Fundamentos tácticos en ataque. Qué es la táctica. Acciones colectivas . Situaciones de superioridad 2:1 en ataque** Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Práctica de todas las habilidades básicas. Lanzamientos directos e indirectos a portería** Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Acciones colectivas: superioridad en ataque 2:1.** Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Juego colectivo con espacio** Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Pruebas de examen práctico. Habilidades técnicas básicas** Duración: 00:20 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	**Presentación del 1er. examen práctico. Técnica individual : conducciones con apoyos, regate, control y lanzamiento a portería.** Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Presentación del 2º examen práctico. Técnica colectiva. Pase de push , paradas y recepciones.** Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Presentación del 3º examen práctico. Juego 5:5** Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Práctica del 1er. ejercicio de examen . Conducciones según apoyo,control, regate y lanzamiento a portería.** Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Práctica del 2º ejercicio de examen . Técnica colectiva. Pase de push , paradas y recepciones.** Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Práctica del 3º ejercicio de examen . Juego 5:5** Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	**Tema 3. Habilidades técnicas de hockey hierba. Conducciones de hierba. Tipos. El pase de golpeo. Tipos : slap-shot de arrastre y látigo .Pardas y recepciones** Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Tema 5. Fundamentos tácticos en ataque. El desmarque. Apoyos. Desdoblamientos** Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Iniciación metodológica en la progresión del golpeo. Slap de arratre y látigo. Pardas y recepciones.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Acciones colectivas. Situaciones de desmarque. Desdoblamientos** Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

	Reglas del juego 5:5. Adaptadas a la progresión en el espacio de juego. Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Juego colectivo . 5:5** Duración: 00:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	**Tema 3. Habilidades técnicas de hockey hierba. El pase de golpeo. Tipos : slap-shot levantando el stick y látigo .Pardas y recepciones** Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Tema 5.- Fundamentos del juego colectivo En ataque : Revisión de los principios del ataque individual. 1:1. El ataque. Contraataque. Control del juego y situaciones de igualdad e inferioridad** Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Tema 6. Acciones colectivas en defensa. La cobertura y permuta** Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Iniciación metodológica en la progresión del golpeo. Slap levantado el stick y látigo. Pardas y recepciones.** Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Situaciones de superioridad defensiva 1:2. Cobertura** Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Juego colectivo . 5:5** Duración: 00:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	**Tema 3. Habilidades técnicas de hockey hierba. Iniciación al flick. El golpeo europeo. Tipos.Pardas y recepciones** Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Tema 6. Fundamentos tácticos en defensa. El repliegue. Bascular. El marcaje.Tipos.** Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Tema 9. Jugada de estrategia. Concepto. El penalti córner en ataque y en defensa en Hockey Hierba. Técnicas en ataque. Tipos de defensa** Duración: 00:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Trabajo de estrategia por parejas. Analizar todos los penaltis córner producidos durante un partido en Liga Nacional División de Honor. Cada uno analiza los penaltis córner en ataque y en defensa de un equipo.** Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Iniciación metodológica en la progresión del golpeo. Golpeo europeo. Tipos. Pardas y recepciones.** Duración: 00:20 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Iniciación al Flick. Parada de bolas elevadas.** Duración: 00:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Fundamentos tácticos en defensa Marcaje básico al jugador con y sin bola. Tipos de marcaje** Duración: 00:20 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Técnicas del penalti córner en ataque en Hockey Hierba : el saque, la parada y el lanzamiento** Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9	**Tema 6. Fundamentos tácticos en defensa. La presión en equipo** Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Tema 9. Jugada de estrategia. Concepto de Estrategia. El penalti córner en ataque y en defensa en Hockey Sala. Técnicas en ataque. Tipos de defensa. Penalti Stroke en las dos modalidades** Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Técnicas del penalti córner en ataque : el saque, la parada y el lanzamiento** Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Práctica : la presión como equipo.** Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Práctica examen de golpeos, paradas y recepciones**		

		Duración: 00:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
10	**Tema 7. La organización del juego. 7.1 Concepto de táctica. 7.2 Fases del juego en ataque y en defensa. 7.3 Etapas de formación** Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Explicación examen práctico. Juego 5:5 a nivel técnico y de reglamento.** Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Adaptación del espacio según la categoría. Juego 5:5 en un cuarto de campo. Juego 7:7 en medio campo** Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Juego colectivo : salida de atrás. Juego en el centro del campo. Juego de los delanteros.** Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Práctica examen de golpeos, paradas y recepciones** Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
11	**Tema 8.- El sistema de juego. Principios básicos. 8.1 Concepto de sistema de juego. 8.Colocación y puestos específicos. 8.3 Factores que determinan la elección de un sistema de juego. 8.4 Sistema de juego 4:3:3 Características de cada jugador** Duración: 00:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Tema 9. Jugadas de estrategia. Golpes francos en 22 en ataque y en defensa** Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Progresión en el espacio de juego Medio campo Campo entero Progresión por líneas Juego colectivo : Saque de portería de 4** Duración: 01:10 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Jugadas de estrategia en 22 en ataque y en defensa** Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Práctica examen de golpeos, paradas y recepciones** Duración: 00:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
12	**Tema 11.- Reglamento básico de juego. Elementos básicos del reglamento.Conducta del entrenador y de los jugadores. Infracciones y sanciones importantes. El entrenador y el reglamento en la preparación del equipo. (Tema dado en todas las sesiones)** Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Práctica examen de golpeos, paradas y recepciones** Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Examen Juego colectivo . 5:5 a nivel técnico, táctico y de reglamento** Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		**EVALUACIÓN PROGRESIVA. Examen habilidades básicas (Hockey Sala). AEP1** EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:30
13	**Tema 10.-El portero en el juego de hockey Equipación Objetivos Características Habilidades técnicas Aspectos Tácticos Consideraciones reglamentarias** Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**El portero con guardas: La patada El despeje y desvío Paradas con el stick y guante Lanzamientos y jugadas a portería** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

14	**Tema 12. La organización del juego en hockey sala. Diferencias técnicas y tácticas. Sistema de juego básico** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Juego colectivo . 5:5 a nivel técnico y de reglamento** Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Juego 7:7** Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15				**EVALUACIÓN PROGRESIVA. Examen de habilidades : golpeos, paradas y recepciones. Hockey Hierba. AEP2** EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:30 **EVALUACIÓN PROGRESIVA. Examen práctico juego 5:5 . A nivel técnico, táctico y de reglamento. AEP3** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:30
16		**Juego colectivo . 5:5 a nivel técnico y de reglamento** Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Juego 7:7** Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Juego 11:11 Campo entero. Reglamento** Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		**EVALUACION PROGRESIVA. Asistencia a un partido de hockey hierba senior. Entrega de trabajo solicitado sobre esta actividad. AEP4** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 06:00
17				**EVALUACION PROGRESIVA. Trabajo de estrategia por parejas. Analizar penaltis córner. AEP5** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 04:00 **EVALUACION PROGRESIVA. Examen teórico de la asignatura. PG** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:00 **EVALUACION GLOBAL. Examen teórico de la asignatura. PG** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	EVALUACIÓN PROGRESIVA. Examen habilidades básicas (Hockey Sala). AEP1	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	10%	5 / 10	CG16 CE02 CE05
15	EVALUACIÓN PROGRESIVA. Examen de habilidades : golpeos, paradas y recepciones. Hockey Hierba. AEP2	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	10%	5 / 10	CG16 CG05 CE02
15	EVALUACIÓN PROGRESIVA. Examen práctico juego 5:5 . A nivel técnico, táctico y de reglamento. AEP3	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:30	10%	5 / 10	CG04 CE03 CE06
16	EVALUACION PROGRESIVA. Asistencia a un partido de hockey hierba senior. Entrega de trabajo solicitado sobre esta actividad. AEP4	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	06:00	10%	5 / 10	CG05
17	EVALUACION PROGRESIVA. Trabajo de estrategia por parejas. Analizar penaltis córner. AEP5	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	04:00	10%	5 / 10	CG05
17	EVALUACION PROGRESIVA. Examen teórico de la asignatura. PG	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	50%	5 / 10	CG05 CE02

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EVALUACION GLOBAL. Examen teórico de la asignatura. PG	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	100%	10 / 10	CG05 CE02

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	40%	5 / 10	CG05 CE02
Examen práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	40%	5 / 10	CE02
TRABAJOS	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	06:00	20%	5 / 10	CG05

6.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN PROGRESIVA .

La asistencia a clase, por motivos organizativos, al menos al 80% de las clases se considera un requisito mínimo de la asignatura, pues de otro modo no se puede garantizar que se den las condiciones para impartir correctamente el hockey, de manera que luego, al evaluar determinadas destrezas prácticas, serían difícilmente alcanzables por los alumnos que no vengan a clase.

Los porcentajes establecidos para el valor de cada una de las partes son los siguientes :

- Examen Teórico y/o cuestionario 50% PG

- Exámenes Prácticos 30% . AEP1+AEP2+AEP3

- Trabajos 20%. AEP4+AEP5

Es obligatorio tener una puntuación mínima de 5/10 en cada una de las actividades de evaluación para realizar la media.

Todo alumno/a que no supere la asignatura por este sistema, tendrá que realizar la convocatoria extraordinaria de junio, siendo evaluados sólo, si fuera posible, de las AEP y PG suspensas. En caso de que algún alumno no supere la asignatura por fraude académico tendrá que evaluarse en convocatoria extraordinaria de junio con todas las partes de la asignatura, todas las AEP y todas las PG.

EVALUACIÓN GLOBAL

La asistencia a clase, por motivos organizativos, al menos al 80% de las clases se considera un requisito mínimo de la asignatura, pues de otro modo no se puede garantizar que se den las condiciones para impartir correctamente el hockey, de manera que luego, al evaluar determinadas destrezas prácticas, serían difícilmente alcanzables por los alumnos que no vengan a clase.

Los porcentajes establecidos para el valor de cada una de las partes son las siguientes :

- Examen Teórico y/o cuestionario 50% PG

Es obligatorio tener una puntuación mínima de 10/10 para aprobar la asignatura si el alumno opta por realizar solo la PG final, en caso contrario se tendrá que presentar a la extraordinaria .

Todo alumno/a que no supere la asignatura en convocatoria ordinaria, tendrá que realizar la convocatoria extraordinaria de junio con lo que ello implica, todas sus partes, examen teórico, examen práctico y trabajos. Todas las partes, todas las AEP y PG.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Examen Teórico 40%

- Examen Práctico 40%

- Trabajo/s 20%

Es obligatorio tener una puntuación mínima de 5/10 en cada una de las actividades de evaluación para realizar la media.

Si alguna AEP y/o PG no superada por evaluación progresiva o global no se pudiese realizar en convocatoria extraordinaria el alumno mantendría la nota de dicha AEP o PG. Y en caso de que fuera un no presentado se mantendría con la puntuación mas baja posible, un cero en esa AEP o PG.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Material específico de Sticks, bolas, petos y conos	Equipamiento	Es el material que utilizan los alumnos para intervenir en las sesiones prácticas
Documentación para seguimiento de la asignatura	Bibliografía	Se pasa al alumno una relación de los libros y documentos de mayor interés
Recursos de la plataforma moodle	Recursos web	Facilitan la interacción profesores y alumnos
Vídeos e imágenes	Recursos web	Vídeos e imágenes de acciones y progresiones de las diferentes habilidades

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Cuando se produzca algún acontecimiento de interés para el alumno/a, como la presencia de alguna Selección Nacional o extranjera en el campo de hockey se avisará al alumnado.

Se les facilitará información relativa a las Competiciones de División de Honor o de categorías inferiores para que puedan complementar su formación.

COMUNICACIÓN

Se atenderá al alumno/a en el horario lectivo y de tutoría, igualmente estará a disposición del alumno/a la posibilidad de comunicarse vía e-mail en cualquier momento a través del correo de la Universidad.

PLATAFORMAS

Se van a utilizar :

- Moodle

- Zoom

- Y todas las que habilite la UPM.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La asignatura estará relacionada con los siguientes ODS

- Salud y bienestar

- Garantizar una Educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanentes para todos. Con un sistema de Educación de calidad.

- Igualdad de oportunidades

- Alianzas para lograr los objetivos.