



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100012 - Voleibol

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	11
7. Recursos didácticos.....	21
8. Otra información.....	21

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100012 - Voleibol
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre Segundo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Juan Jose Molina Martin	104	juanjose.molina@upm.es	Sin horario.
Raquel Antonio Garcia (Coordinador/a)	104	raquel.antonio@upm.es	L - 11:30 - 15:30 J - 10:00 - 12:00 Previa petición por email para concretar hora y ubicación

Joaquin Lopez Gonzalez	104	joaquin.lopez@upm.es	Sin horario. X /J y/V previa petición
Carlos Lopez Serrano	104	carlos.lopezs@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE03 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE05 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. Nivel 3.

CE06 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA481 - Análisis y evaluación de los diferentes sistemas de juego del voleibol en situaciones reales, asistiendo presencialmente a partidos de competición oficial utilizando una plantilla de observación.

RA462 - Comprensión de las diferentes modelos y procesos metodológicos que puede adquirir la iniciación deportiva en voleibol.

RA464 - Conocimiento y aplicación de los aspectos reglamentarios básicos del voleibol.

RA480 - Creación y desarrollo de situaciones de aprendizaje básicas relacionadas con las metodologías activas de aprendizaje basado en juegos o aprendizaje basado en retos aplicados a prácticas reales lúdicas del deporte de voleibol.

RA466 - Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y de las Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento (TAC) al proceso de enseñanza-aprendizaje del modelo técnico-táctico en voleibol.

RA482 - Comprensión de los principios y elementos básicos de la técnica y táctica del voleibol en la iniciación deportiva pudiendo utilizar para ello la metodología Flipped Learning o aula invertida.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El voleibol es uno de los deportes más practicados en el mundo, y ha sido destacado por la UNESCO como contenido de aprendizaje a nivel educativo. Sus características hacen de este deporte un medio útil para el desarrollo de múltiples habilidades motrices básicas (saltos, golpes, desplazamientos, etc.), capacidades físicas condicionales y coordinativas. Su enseñanza básica representa un contenido fundamental para el conocimiento del área deportiva dentro del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

La principal finalidad de la asignatura se centra en el conocimiento, práctica, reflexión e interiorización por parte del alumno de las características inherentes a los procesos de iniciación y adherencia a la práctica del voleibol. Dentro de las diversas manifestaciones de este deporte, el alumno se ubica en un contexto educativo-recreativo de iniciación deportiva. En este sentido, el alumno ha de ser capaz de reconocer las características principales que condicionan la motivación y adherencia a esta práctica deportiva, las herramientas metodológicas disponibles, las características técnicas y tácticas elementales del voleibol, así como la transmisión de valores adecuados para el entorno en el que se desarrolla la actividad.

4.2. Temario de la asignatura

1. Contextualización del deporte

- 1.1. Características, elementos y fases del juego del voleibol
- 1.2. Origen, antecedentes y evolución histórica del voleibol
- 1.3. Síntesis del reglamento de juego

2. Técnica básica del voleibol

- 2.1. Posiciones fundamentales, desplazamientos y habilidades básicas
- 2.2. El toque de dedos y pase de colocación
- 2.3. El toque de antebrazos
- 2.4. La recepción y la defensa en campo
- 2.5. El saque
- 2.6. El Remate
- 2.7. El Bloqueo

3. Medios tácticos básicos aplicados a la iniciación

- 3.1. Medios tácticos básicos: Permutas, Penetraciones y estructuras
- 3.2. El juego 3x3. Colocador a turno
- 3.3. El juego de 4x4. Colocador a turno
- 3.4. El juego de 6x6. Colocador a turno
- 3.5. Los complejos estratégicos: KI, KII, KIII y KIV
- 3.6. Juegos reducidos, peque-voley, smash-voley

4. Metodología de enseñanza en voleibol

- 4.1. Juegos reducidos, peque-voley, minivoley
- 4.2. Smash-voley: Niveles de enseñanza, progresión y seguimiento
- 4.3. Aprendizaje basado en retos (ABR)

5. Estrategias, herramientas metodológicas y evaluación

- 5.1. Modelo pedagógico Flipped teaching: Edpuzzle como herramienta de visualización de vídeos didácticos
- 5.2. APP: Pizarras digitales, análisis técnico de vídeo...
- 5.3. Conferencias y charlas didácticas.

5.4. Asistencia y análisis básico de partidos, asistencia a entrenamientos.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 1:Toma de contacto-adhesión Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Práctica 2:Toque de dedos y antebrazos (1) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Evaluación participación activa e implicación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
2		Práctica 3:Toque de dedos y antebrazos (2) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Práctica 4:Toque de dedos y antebrazos (3) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Evaluación participación activa e implicación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
3	Sesión 6 teórica de contenidos Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 5:Toque de dedos y antebrazos (4) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Visionado Vídeo edpuzzle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:20 Evaluación participación activa e implicación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
4		Práctica 7:Smashvolley y Remate. Saque de abajo (1) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Práctica 8:Smashvolley y Remate (2) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Visionado Vídeo edpuzzle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:20 Evaluación participación activa e implicación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00

5		<p>Práctica 9:Ataque (3x3 y 4x4) (1). Saque de arriba Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica 10:Ataque (3x3 y 4x4) (2). Saque de arriba Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Visionado Vídeo edpuzzle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:20</p> <p>Evaluación participación activa e implicación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
6		<p>Práctica 11:Ataque (3x3 y 4x4) (3). Saque de arriba Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica 12:Ataque (3x3 y 4x4) (4). Saque de arriba Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Visionado Vídeo edpuzzle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:20</p> <p>Evaluación participación activa e implicación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
7	<p>Sesión 13. Evaluación: primer parcial Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Práctica 14: Complejo K1 (4x4). Recepción y colocación. (1) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Examen: Primer parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p> <p>Evaluación participación activa e implicación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
8		<p>Práctica 15: Complejo K1 (4x4). Recepción y colocación (2). Transiciones Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica 16: Complejo K2 (4x4) (1). Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Visionado Vídeo edpuzzle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:20</p> <p>Evaluación participación activa e implicación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
9	<p>Sesión 17 teórica de contenidos Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 18: Complejo K2 (4x4) (2). Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Visionado Vídeo edpuzzle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:20</p> <p>Evaluación participación activa e implicación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>

10	<p>Sesión 20. Presentación de trabajos Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Práctica 19: Complejo K2 (4x4) (3). Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Presentación Trabajo de video (en grupo) PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p> <p>Evaluación participación activa e implicación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
11		<p>Práctica 21: Complejo K1 (6x6) (1) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica 22: Complejo K1 (6x6) (2) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Visionado Vídeo edpuzzle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:20</p> <p>Evaluación participación activa e implicación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
12		<p>Práctica 23: Complejo K2 (6x6) (1) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica 24: Complejo K2 (6x6) (2) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Visionado Vídeos edpuzzle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:20</p> <p>Evaluación participación activa e implicación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
13		<p>Práctica 25: Complejo K2 (6x6) (3) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica 26: Complejos K3 y K4 (6x6) (1) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Visionado Vídeo edpuzzle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:20</p> <p>Evaluación participación activa e implicación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
14		<p>Práctica 27: Repaso Complejos (6x6) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica 28: Repaso y preparación Examen práctico (4x4) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Visionado de partido/s: asistencia presencial OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p> <p>Visionado Vídeo edpuzzle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:20</p> <p>Evaluación participación activa e</p>

				<p>implicación</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 00:00</p>
15	<p>Sesión 30 de Evaluación: conocimientos y habilidades prácticas</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Práctica 29: Repaso y preparación Examen práctico (4x4)</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Examen: conocimientos y habilidades prácticas.</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>Evaluación participación activa e implicación</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 00:00</p>
16				<p>Trabajo de retos (abr) y Actividades Externas (según contenido impartido)</p> <p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática</p> <p>Evaluación continua</p> <p>No presencial</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>Visionado Vídeo edpuzzle</p> <p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática</p> <p>Evaluación continua</p> <p>No presencial</p> <p>Duración: 00:10</p>
17				<p>Examen: segundo parcial</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 01:15</p> <p>Examen: teórico de la asignatura completa</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>Participación activa e implicación en mínimo 5 sesiones prácticas</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 01:15</p> <p>Examen: conocimiento y habilidades prácticas</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 01:15</p> <p>Trabajo de vídeo individual</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>No presencial</p> <p>Duración: 01:30</p>

				<p>Visionado Vídeos edpuzzle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 03:30</p> <p>Visionado de partido/s: asistencia presencial OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 03:00</p>
--	--	--	--	---

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03
2	Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03
3	Visionado Vídeo edpuzzle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	1.4%	4 / 10	CG05
3	Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03
4	Visionado Vídeo edpuzzle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	1.4%	4 / 10	CG05
4	Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03
5	Visionado Vídeo edpuzzle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	1.4%	4 / 10	CG05
5	Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03

6	Visionado Vídeo edpuzzle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	1.4%	4 / 10	CG05
6	Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03
7	Examen: Primer parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	10%	4 / 10	CE05 CG05
7	Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03
8	Visionado Vídeo edpuzzle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	1.4%	4 / 10	CG05
8	Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03
9	Visionado Vídeo edpuzzle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	1.4%	4 / 10	CG05
9	Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03
10	Presentación Trabajo de video (en grupo)	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:30	15%	4 / 10	CG05
10	Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03
11	Visionado Vídeo edpuzzle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	1.4%	4 / 10	CG05
11	Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03

12	Visionado Vídeos edpuzzle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	1.4%	4 / 10	CG05
12	Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03
13	Visionado Vídeo edpuzzle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	1.4%	4 / 10	CG05
13	Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03
14	Visionado de partido/s: asistencia presencial	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	02:00	10%	4 / 10	CG05 CE03
14	Visionado Vídeo edpuzzle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	1.4%	4 / 10	CG05
14	Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03
15	Examen: conocimientos y habilidades prácticas.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	20%	4 / 10	CG04 CE05 CE03
15	Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03
16	Trabajo de retos (abr) y Actividades Externas (según contenido impartido)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	5%	4 / 10	CE06 CG05 CE03
16	Visionado Vídeo edpuzzle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:10	1%	4 / 10	CG05
17	Examen: segundo parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:15	10%	4 / 10	CE05 CG05

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen: teórico de la asignatura completa	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	5 / 10	CE05 CG05
17	Participación activa e implicación en mínimo 5 sesiones prácticas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:15	5%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03
17	Examen: conocimiento y habilidades prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:15	25%	4 / 10	CG04 CE05 CE03
17	Trabajo de vídeo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:30	10%	4 / 10	CE06 CE05 CG05 CE03
17	Visionado Vídeos edpuzzle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:30	15%	4 / 10	CG05
17	Visionado de partido/s: asistencia presencial	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	03:00	10%	4 / 10	CG05 CE03

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen: teórico de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	35%	5 / 10	CE05 CG05
Examen: conocimientos y habilidades prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:15	25%	4 / 10	CG04 CE05 CE03
Trabajo de vídeo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	10%	4 / 10	CE06 CE05 CG05 CE03
Visionado vídeos edpuzzle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	03:30	15%	4 / 10	CG05

Visionado de partido/s: asistencia presencial	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	03:00	10%	4 / 10	CG05 CE03
Participación activa e implicación en mínimo 5 sesiones prácticas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	07:30	5%	4 / 10	CG04 CE05 CG05 CE03

6.2. Criterios de evaluación

El proceso evaluador pretende comprobar el grado de cumplimiento de los resultados de aprendizaje establecidos en la asignatura. Se establecen dos formatos de evaluación:

Evaluación Progresiva:

El sistema de evaluación progresiva consta de un **módulo teórico**, un **módulo práctico** y un **módulo de trabajos de metodología y actividades individuales**.

- **EP1 (20%):** (AEP1.1 y AEP2.2) Las actividades de evaluación progresiva de tipo conceptual que conforma el módulo teórico son dos exámenes con preguntas tipo test, de ensayo y de representaciones gráficas, con una carga del 10% cada uno.
-
- **EP2 (35%):** Las actividades de evaluación progresiva tipo procedimental estarán compuestas por **dos bloques**.
 - - **AEP2.1: El primer bloque (10% de la nota)** estará conformado por la actividad del **trabajo diario** llevado a cabo en la asignatura en función del trabajo desarrollado por el alumno durante el periodo de práctica (participación activa e implicación).
 - - **AEP2.2: El segundo bloque (25% de la nota)** estará conformado por la actividad del **ejercicio práctico de evaluación de la técnica y la táctica básicas del deporte de voleibol**.
-
- **EP3 (45%):** La actividad de evaluación progresiva sobre metodología y actividades individuales estará formado por:
 - - **AEP3.1: El primer bloque (15% de la nota)** consistirá en la actividad de **diseño y elaboración de un vídeo didáctico en colaboración con compañeros**, pudiendo elegir la temática entre diferentes aspectos de la metodología del voleibol, junto con la la defensa de este trabajo (bien de forma teórica o práctica) con

el fin de poder realizar una autoevaluación y/o coevaluación por el resto de compañeros de clase.

- - **AEP3.2: El segundo bloque (15% de la nota)** consistirá en la actividad de visionado de vídeos didácticos mediante la herramienta **EDPUZZLE (*)**. Supondrá el visionado de una serie de vídeos didácticos relacionados con los contenidos de contextualización, historia, reglamento, técnica, táctica y metodología de la asignatura.
- - **AEP3.3: El tercer bloque (10% de la nota)** estará formado por la **actividad de asistencia a partido/s (*)**, actividad teórico-práctica consistente en la asistencia presencial a partido/s reales (al menos uno) y la realización de un trabajo periodístico relacionado con dicho partido.
- - **AEP3.4: El cuarto bloque (5% de la nota)** estará formado por **otras actividades (preferentemente individuales)** propuestas por el profesor, y estará formado por tareas complementarias relacionadas con los contenidos prácticos de la asignatura, teniendo en cuenta el aprendizaje basado en retos y/o el aprendizaje basado en juegos o tareas basadas en la asistencia a eventos o actividades externas, que tendrán como objetivo el conocimiento competencial de la asignatura (por ejemplo: asistencia a conferencias, jornadas de voleibol, proyectos, sesiones de la ADI o ADII, colaboración en organización de eventos, campeonatos o ligas de voleibol, etc.).

En caso de que cualquiera de las anteriores actividades de evaluación, no pudiera llevarse a cabo por las circunstancias que fuera, existirá la posibilidad de realizar actividades individuales alternativas. Este tipo de actividades también podrán ser aprovechadas para subir nota, siempre que estén supeditadas a su aprobación por parte del profesor.

ATENCIÓN: las actividades visionado de videos didácticos (EDPUZZLE) (*) y el de asistencia presencial a partido/s (*), deberán completarse y superarse durante el periodo de docencia de la asignatura.

Consideraciones importantes en la evaluación Progresiva:

1. **Todos los módulos y actividades tienen carácter OBLIGATORIO.**
2. Cada **módulo** se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una calificación **mínima de 5 puntos** en cada uno de los módulos para poder obtener la nota final por el proceso de evaluación progresiva.
3. Las **actividades** que conforman cada módulo deberán estar calificadas con una nota **igual o superior a 4 puntos** para poder calcular la nota final de ese módulo.
4. Si alguno de los módulos no alcanza una nota igual o superior a 5 puntos, el alumno deberá recuperar ESE MÓDULO en la convocatoria extraordinaria (se guardarán las notas obtenidas en los módulos o actividades superados). En las actas de la convocatoria ordinaria su calificación máxima será de 4,5 puntos.
5. Los **alumnos lesionados** deberán asistir de forma presencial a las sesiones de clase (siempre que la

lesión lo permita) y cumplimentar una ficha (en la cual queden registrados todos los ejercicios realizados y un análisis y reflexión de la sesión) o realizar una tarea indicada por el profesor para la evaluación de su participación en la sesión. En cuanto a su evaluación práctica, siempre que no se exija adaptación, tendrán que cumplir con los criterios establecidos.

6. **Matrícula de Honor:** aquellos alumnos que quieran optar a Matrícula de Honor, además de cumplir con los requisitos de calificación recogidos en la normativa de evaluación de la UPM, tendrán que realizar una serie de actividades convenidas con el profesorado (asistir a 4 sesiones de la Aplicación Deportiva I o II en las fechas programadas por el profesor, asistir a eventos voluntarios relacionados con el voleibol, colaborar en la realización y organización de actividades, etc.)

Evaluación Global:

Consta de un **módulo teórico**, un **módulo práctico** y un **módulo de trabajos de metodología y actividades individuales**.

ATENCIÓN: el módulo de trabajos de metodología y actividades individuales contiene las actividades visionado de videos didácticos (EDPUZZLE) (*) y el de asistencia a partido/s (*), que deberán completarse y superarse durante el periodo de docencia de la asignatura. No hay posibilidades de realizarlos fuera del periodo lectivo o a través de otra actividad sustitutiva.

- **PG1 (35%):** La prueba global conceptual que conforma el **módulo teórico** está formada por un único examen escrito de tipo test, respuestas de ensayo y representación gráfica.

- **PG2 (30%):** Las pruebas globales de procedimientos que conforman el **módulo práctico** constan de:
 - - **AEG2.1 (5%):** esta actividad estará conformada por el trabajo desarrollado por el alumno durante el periodo de práctica (participación activa e implicación) llevado a cabo en la **asistencia obligatoria a 5 sesiones prácticas de carácter técnico-tácticas durante el curso**.
 - - **AEG2.2 (25%):** Consistirá en un **ejercicio práctico de evaluación de la técnica y la táctica básicas del deporte de voleibol**.

- **PG3 (35%)** Las pruebas globales que conforman el **módulo de metodología y actividades individuales**

son.

- - **AEG1 (10%)**: La actividad de **trabajo individual** de video que consistirá en el diseño, edición, montaje y entrega de un vídeo didáctico, pudiendo elegir la temática entre diferentes aspectos de la metodología del voleibol.
 - - **AEG2 (15%)**: La actividad consistirá en el **visionado de vídeos didácticos mediante la herramienta EDPuzzle (*)**. Supondrá el visionado de una serie de vídeos didácticos relacionados con los contenidos de contextualización, historia, reglamento, técnica, táctica y metodología de la asignatura.
 - - **AEG3 (10%)**: La actividad de asistencia a partido/s (*) es una actividad teórico-práctica consistente en la **asistencia presencial a partido/s reales** (al menos uno) y la realización de un **trabajo periodístico relacionado con dicho partido**. Debido al calendario de partidos de la liga (octubre a mayo) será realizada durante el periodo de evaluación progresiva.
-

Consideraciones importantes en la evaluación GLOBAL:

1. **Todos los módulos y actividades tienen carácter OBLIGATORIO.**
2. **El alumno en la evaluación global deberá haber asistido a un mínimo de 5 de las sesiones prácticas obligatorias de carácter técnico-táctico** (actividad AEG2.1).
3. Cada **módulo** se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una **calificación mínima de 5 puntos** en cada uno de los módulos para poder obtener la nota final por el proceso de evaluación global.
4. Las **actividades** que conforman cada módulo deberán estar calificadas con una **nota igual o superior a 4 puntos** para poder calcular la nota final de ese módulo.
5. Se guardarán las notas obtenidas en los distintos módulos y actividades superados para la convocatoria Extraordinaria.
6. Si alguno de los bloques no alcanza una nota igual o superior a 5 puntos, el alumno deberá recuperar ese módulo o actividad en la convocatoria extraordinaria. En las actas de la convocatoria ordinaria su calificación máxima será de 4,5 puntos.

Evaluación en Convocatoria Extraordinaria:

Consta de un **módulo teórico**, un **módulo práctico** y un **módulo de trabajos de metodología y actividades individuales**.

Se recuerda que las calificaciones obtenidas en los módulos y actividades superados en convocatoria ordinaria se mantienen. Para los alumnos que sólo deben recuperar módulos y/o actividades pendientes de la/s convocatoria/s anterior/es, **el valor % de los mismos se mantendrá para el cálculo final de su nota**.

ATENCIÓN: el módulo de trabajos de metodología y actividades individuales contiene las actividades visionado de videos didácticos (EDPUZZLE) (*) y el de asistencia a partido/s (*), deberán completarse y superarse durante el periodo de docencia de la asignatura. No hay posibilidades de realizarlos fuera del periodo lectivo o a través de otra actividad sustitutiva.

Para los alumnos que acuden a la convocatoria extraordinaria sin módulos ni actividades superados, la calificación se computará de la siguiente forma:

- **PE1 (35%):** La prueba global conceptual que conforma el **módulo teórico** está formada por un único examen escrito de tipo test, respuestas de ensayo y representación gráfica.

- **PE2 (30%):** Las pruebas globales de procedimientos que conforman el **módulo práctico** constan de:
 - - **AEE2.1 (5%):** esta actividad estará conformada por el **trabajo desarrollado por el alumno durante el periodo de práctica** (participación activa e implicación) llevado a cabo en la **asistencia obligatoria a 5 sesiones prácticas** de carácter técnico-tácticas durante el curso.
 - - **AEE2.2 (25%):** consistirá en un **ejercicio práctico** para la evaluación de la técnica y la táctica básicas del deporte de voleibol.

- **PE3 (35%):** Las pruebas globales que conforman el **módulo de metodología y actividades individuales** son.
 - - **AEE3.1 (10%):** La actividad de trabajo individual de video que consistirá en el **diseño, edición, montaje y entrega de un vídeo didáctico**, pudiendo elegir la temática entre diferentes aspectos de la metodología del voleibol.
 - - **AEE3.2 (15%):** La actividad consistirá en el visionado de **vídeos didácticos mediante la herramienta EDPUZZLE (*)**. Supondrá el visionado de una serie de vídeos didácticos relacionados con los contenidos de contextualización, historia, reglamento, técnica, táctica y metodología de la asignatura.
 - - **AEE3.3 (10%):** La actividad de asistencia a partido/s (*) es una actividad teórico-práctica consistente en la **asistencia presencial a partido/s reales** (al menos uno) y la realización de un trabajo periodístico relacionado con dicho partido.. Debido al calendario de partidos de la liga (octubre a mayo) será realizada durante el periodo de evaluación progresiva.

Consideraciones importantes en la evaluación en Convocatoria EXTRAORDINARIA:

1. **Todos los módulos y actividades tienen carácter OBLIGATORIO.**
2. El alumno que se presente en la convocatoria Extraordinaria deberá haber asistido a un mínimo de 5 de las sesiones prácticas obligatorias de carácter técnico-táctico durante el curso (actividad de trabajo desarrollado por el alumno durante el periodo lectivo de práctica).

3. Cada **módulo** se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una calificación **mínima de 5 puntos** en cada uno de los módulos para poder obtener la nota final en la convocatoria Extraordinaria.
4. Las **actividades** que conforman cada módulo deberán estar calificadas con una nota **igual o superior a 4 puntos** para poder calcular la nota final de ese módulo.
5. En caso de no aprobar la asignatura en convocatoria extraordinaria no se mantendrá la nota de ninguno de los módulos o actividades para próximas matriculas.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Plataforma Moodle	Recursos web	
Libros	Bibliografía	Bertucci, B. (1992). Guía del Voleibol de la A.E.A.B. Barcelona: Paidotribo. Palao, J. M., & Hernández, E. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marín Editor.
Videos	Recursos web	Vídeos didácticos de la RFEVB
Edpuzzle	Recursos web	Tareas de visionado de vídeos con preguntas relacionadas
APP	Otros	Aplicaciones de análisis técnico y táctico

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Bibliografía básica

Bachmann, E. (1987). 1000 Exercices et Jeux de Voley - Ball. Paris: Vigot.

Bertucci, B. (1992). Guía del Voleibol de la A.E.A.B. Barcelona: Paidotribo.

Bonnefoy, G., Lahuppe, H., & Né, R. (2000). Enseñar voleibol para jugar en equipo. Madrid: Inde.

Hessing, W. (2003). Voleibol para principiantes. Barcelona; Paidotribo.

Lucas, J. (2000). El Voleibol. Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.

Molina y Salas (2008). Voleibol Táctico. Barcelona: Paidotribo

Palao, J. M., & Hernández, E. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marín Editor.

Pittera, C. & Riva, D. (1982). Pallavolo dentro il movimento. Catania: Tringale Editore.

Santos, J. A., Viciano, J., & Delgado, M. A. (1996). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Voleibol. Madrid: Ministerio de Educación

Shondell, D., & Reynaud, C. (2002). The volleyball coaching bible. Champaign (IL): Human Kinetics.

Wise, M. (2003). Voleibol. Entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea.