ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100018 - Esgrima

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos....1
2. Profesorado....1
3. Competencias y resultados de aprendizaje....2
4. Descripción de la asignatura y temario....3
5. Cronograma....6
6. Actividades y criterios de evaluación....10
7. Recursos didácticos....12
8. Otra información....13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100018 - Esgrima
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre Cuarto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Enrique Lopez Adan	Dpto, Sala Esgr	enrique.lopez@upm.es	L - 10:00 - 13:00 X - 16:00 - 19:00 Los lunes las tutorías serán en el despacho del Departamento de Deportes. Los miércoles de 16:00 a 17:00 serán en dicha ubicación

			y de 17:00 a 19:00 en la Sala de Esgrima "Martin Kronlund" del pabellón exterior
Joaquin Sarrautte Torres	109	joaquin.sarrautte@upm.es	M - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00
Raquel Antonio Garcia	104	raquel.antonio@upm.es	L - 11:30 - 15:30 J - 10:00 - 12:00
Oscar Martinez De Quel Perez (Coordinador/a)	109	o.martinezdequel@upm.es	L - 14:00 - 16:00 M - 14:00 - 18:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE02 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE03 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE05 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. Nivel 3.

CE06 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA450 - Describir las principales características y ejecutar correctamente las habilidades básicas de la esgrima, incluyendo posiciones, desplazamientos, paradas y golpes.

RA455 - Arbitrar asaltos de esgrima demostrando conocimiento básico del reglamento de espada y garantizando la seguridad.

RA453 - Aplicar las habilidades técnico-tácticas básicas de la esgrima en situaciones de asalto, mostrando un adecuado control emocional acorde con los valores del juego limpio asociados a la esgrima.

RA451 - Identificar y analizar los errores técnico-tácticos más comunes en la iniciación a la esgrima.

RA452 - Demostrar una correcta ejecución técnico-táctica para fomentar un aprendizaje efectivo mediante la observación en la esgrima de iniciación.

RA454 - Organizar las ligas (poules) y la fase de eliminación directa de una competición de esgrima.

RA456 - Diseñar e implementar tareas o actividades de enseñanza-aprendizaje efectivas y seguras para la iniciación la esgrima.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Esgrima se centra en desarrollar las habilidades básicas de este deporte de combate, incluyendo posiciones, desplazamientos, paradas y golpes como base para un desarrollo más profundo en cursos posteriores. Los estudiantes aprenderán a identificar y corregir errores comunes, demostrarán una ejecución técnico-táctica precisa y aplicarán estas habilidades en situaciones reales de asalto, mostrando control emocional y respeto por los valores del juego limpio. También se abordará la organización de competiciones, el arbitraje de espada y la capacidad de diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje efectivas para la iniciación a la esgrima.

4.2. Temario de la asignatura

1. GENERALIDADES DE LA ESGRIMA.

    1.1. Breve historia de la esgrima.

    1.2. Las tres armas y sus reglas básicas.

2. INICIACIÓN A LA ESGRIMA CON SABLES DE ESPUMA.

    2.1. El saludo.

    2.2. Guardia de piernas.

    2.3. Línea directriz.

    2.4. Desplazamientos simples: marchar, romper, fondo y flecha.

    2.5. La distancia de esgrima.

    2.6. Nociones básicas de táctica/estrategia en deportes de combate.

    2.7. Aplicación al ámbito escolar y de ocio.

    2.8. Asalto con sables de espuma.

3. TÉCNICA BÁSICA DE LA ESGRIMA DE ESPADA

    3.1. Posición de guardia con el arma: 6º, 4ª, 7ª y 8ª.

    3.2. Líneas de esgrima: interior/exterior y alta/baja.

    3.3. Series de desplazamientos y su entrenamiento.

    3.4. Ataque simple desde la guardia: golpe recto y pase.

    3.5. Posición de línea ofensiva.

    3.6. Preparaciones del ataque: el ligamento.

    3.7. Paradas fundamentales: recta, circular, semicircular, diagonal.

4. TÁCTICA DE LA ESGRIMA.

    4.1. Nivel 1: ataque simple, ataque con preparación y ataque sobre la preparación.

    4.2. Nivel 2: reacción al ataque con parada-respuesta, contraataque y distancia-esquiva.

    4.3. Nivel 3: soluciones ante un oponente que realiza cada reacción del nivel 2.

5. ASALTO DE ESPADA.

    5.1. Reglamento.

    5.2. Código de conducta-ética.

5.3. Arbitraje.

5.4. Organización de competiciones.

6. DISEÑO DE TAREAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA INICIACIÓN A LA ESGRIMA.

6.1. Tareas y juegos con sables de espuma y materiales no convencionales.

6.2. Tareas y ejercicios con espadas de iniciación.

6.3. Tareas y ejercicios con espadas de entrenamiento y competición.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		**Tema 2. INICIACIÓN A LA ESGRIMA CON SABLES DE ESPUMA.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Tema 2. INICIACIÓN A LA ESGRIMA CON SABLES DE ESPUMA.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	**Presentación de la asignatura** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2		**Tema 2. INICIACIÓN A LA ESGRIMA CON SABLES DE ESPUMA.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Tema 2. INICIACIÓN A LA ESGRIMA CON SABLES DE ESPUMA.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	**Teoría temas 1 y 2.** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**1º examen práctico** EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
3		**Tema 2. INICIACIÓN A LA ESGRIMA CON SABLES DE ESPUMA.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Tema 3: TÉCNICA BÁSICA DE LA ESGRIMA DE ESPADA** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		**1º examen teórico** ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
4		**Tema 3: TÉCNICA BÁSICA DE LA ESGRIMA DE ESPADA** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Tema 5: asaltos de espada.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	**Teoría tema 3.** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	

5		**Tema 3: TÉCNICA BÁSICA DE LA ESGRIMA DE ESPADA** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Tema 5: asaltos de espada.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6		**Tema 3: TÉCNICA BÁSICA DE LA ESGRIMA DE ESPADA** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Tema 5: asaltos de espada.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	**Teoría tema 5.** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7		**Tema 3: TÉCNICA BÁSICA DE LA ESGRIMA DE ESPADA** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Tema 5: asaltos de espada.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		**2º examen teórico** ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
8		**Tema 4: TÁCTICA DE LA ESGRIMA.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Tema 5: asaltos de espada.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	**Teoría tema 4.** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**2º examen práctico** EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
9		**Tema 4: TÁCTICA DE LA ESGRIMA.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Tema 5: asaltos de espada.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
10		**Tema 4: TÁCTICA DE LA ESGRIMA.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Tema 5: asaltos de espada.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

11		**Tema 4: TÁCTICA DE LA ESGRIMA.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Tema 5: asaltos de espada.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		**3º examen teórico** ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
12		**Tema 4: TÁCTICA DE LA ESGRIMA.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Tema 5: asaltos de espada.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		**3º examen práctico** EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
13		**Tema 6: DISEÑO DE TAREAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA INICIACIÓN A LA ESGRIMA** Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas **Tema 5: asaltos de espada.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	**Teórica tema 6** Duración: 01:00 AIV: Aula invertida	
14		**Tema 5: asaltos de espada.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio **Tema 5: asaltos de espada.** Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15		**Tema 6: DISEÑO DE TAREAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA INICIACIÓN A LA ESGRIMA** Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas **Tema 6: DISEÑO DE TAREAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA INICIACIÓN A LA ESGRIMA** Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		**Presentación tema 6: tareas enseñanza-aprendizaje** PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:30
16				
17				**Examen recuperación teórico** ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 **Examen recuperación práctico** EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial

				Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	1º examen práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	5%	0 / 10	CE02 CE05 CE06
3	1º examen teórico	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:30	5%	0 / 10	CE02 CE05 CE06
7	2º examen teórico	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:30	10%	0 / 10	CE02 CE03
8	2º examen práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	10%	0 / 10	CE02 CE03 CE05 CE06
11	3º examen teórico	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:30	15%	0 / 10	CE02
12	3º examen práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	15%	0 / 10	CE02 CE03 CE05 CE06
15	Presentación tema 6: tareas enseñanza-aprendizaje	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:30	20%	5 / 10	CG04 CE02 CE03 CE05 CE06

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas

17	Examen recuperación teórico	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CE02 CE03 CE05 CE06
17	Examen recuperación práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG04 CE02 CE03 CE05 CE06

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación (progresiva)

- Exámenes teóricos individuales (se pueden promediar):

  Primer parcial (temas 1 y 2): 5%.

  Segundo parcial (temas 3 y 5): 10%.

  Tercer parcial (temas 4 y 5): 15%.

- Exámenes prácticos por parejas (se pueden promediar):

  Primer examen práctico (sablespuma): 5%.

  Segundo examen práctico (ataques, desplazamientos, preparación): 10%.

  Tercer examen práctico (secuencia táctica): 15%.

- Organización y arbitraje de competiciones de espada: 10%.

- Participación correcta en asaltos de espada: 10%.

- Diseño e implementación de tareas de enseñanza-aprendizaje: 20%.

Nota: Es necesario aprobar todas las partes de la evaluación para poder promediar, además de la correcta participación en al menos un 80% de las sesiones prácticas.

Prueba evaluación global

Las actividades y criterios de evaluación son los anteriormente mencionados. Teniendo en cuenta que los resultados de aprendizaje requieren una evaluación de larga duración (por ejemplo, la correcta participación en asaltos de espada), no es posible diseñar una prueba que los evalúe en un solo día. Así, en el examen oficial de la convocatoria ordinaria solo se podrán recuperar aquellos aspectos susceptibles de ser evaluables en una sesión (exámenes teóricos o prácticos).

Evaluación convocatoria extraordinaria

Las actividades y criterios de evaluación son los anteriormente mencionados.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Vídeos	Recursos web	Videos sobre los contenidos del programa a los que se accederá a través de la plataforma moodle
Apuntes	Recursos web	Apuntes sobre cada uno de los temas del programa

Libro básico 1	Bibliografía	Alarcia, L, Alonso, C.J, Saucedo, F (2000) Esgrima con sables de espuma. Ed. Esteban Sanz, Madrid.
Libro básico 2	Bibliografía	F.I.E (2016). Reglamento para las pruebas. FIE, Laussanne
Libro básico 3	Bibliografía	Kronlund, M (1984). Enseñanza de la esgrima de florete. Ed. Gymnos, Madrid.
Libro básico 4	Bibliografía	Saucedo F y Alonso C.J (S.F) Esgrima de sable para alumnos de los primeros cursos del INEF de madrid. Planificación Deportiva S.L, Valladolid.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Es obligatorio el uso de chandal y zapatillas de deporte para todas las clases, tanto teóricas como prácticas, así como traer pantalón largo de chandal para realizar los combates. No se permite la entrada a la sala de esgrima con indumentaria que no sea deportiva.

IMPORTANTE: Los estudiantes deberán asistir a clase provistos de chaquetilla de esgrima y de guante. El primer día de clase se facilitará información sobre características que debe reunir la chaquetilla, posibles lugares de adquisición, etc..

La asignatura se relaciona con los ODS3, ODS4 y ODS5