



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100020 - Judo

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	7
6. Actividades y criterios de evaluación.....	12
7. Recursos didácticos.....	19
8. Otra información.....	21

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100020 - Judo
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre Cuarto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alfonso Lopez Diaz De Durana	102	alfonso.lopez@upm.es	Sin horario. Cita previa por email
Cecilia Blanco Garcia	102	cecilia.blanco@upm.es	Sin horario. Cita previa por email

Gabriel Rodriguez Romo (Coordinador/a)	102/100	gabriel.rodriguez@upm.es	Sin horario. Cita previa por email
---	---------	--------------------------	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE02 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE03 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE06 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA440 - Identificar y saber ejecutar correctamente todas las técnicas de control en el suelo y de proyección que integran el programa de la asignatura

RA438 - Conocer los aspectos más relevantes de la historia del Judo y su evolución, como arte marcial y como deporte

RA439 - Conocer los aspectos más relevantes del reglamento de arbitraje y competición en Judo

RA441 - Comprender, explicar y demostrar los fundamentos de Judo suelo y de Judo pie incluidos en el programa de la asignatura

RA442 - Identificar, de cara a su enseñanza, los aspectos más relevantes en la ejecución de las técnicas de control en el suelo y de proyección incluidas en el programa de la asignatura, planteando progresiones metodológicas y actividades que faciliten su aprendizaje

RA443 - Detectar y corregir errores de ejecución a la hora de realizar las técnicas de control en el suelo y de proyección, así como los fundamentos de Judo pie y Judo suelo que componen el programa de la asignatura

RA444 - Conocer y respetar las normas básicas para la práctica segura del Judo

RA445 - Conocer y respetar los principios y valores inherentes a la práctica del Judo, con especial referencia a los relativos a la vestimenta, al respeto hacia el lugar de práctica y al trato hacia compañeros y maestro

RA446 - Adquirir conciencia de la necesidad de ayudar y colaborar con los/as compañeros/as para poder progresar en el aprendizaje del Judo

RA447 - Adquirir conciencia del tratamiento igualitario, sin distinción de género, raza o capacidades, durante las clases de Judo

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura está enfocada a introducir al estudiante en el conocimiento y en la práctica del Judo para que, en un futuro, pueda utilizar este deporte como un medio o recurso didáctico en la enseñanza de la Educación Física, o bien, para que adquiriera unas primeras nociones sobre cómo iniciar a otras personas en su práctica.

4.2. Temario de la asignatura

1. LA HISTORIA DEL JUDO. INTRODUCCIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS

- 1.1. Orígenes de Judo
- 1.2. Evolución del Judo
- 1.3. El Judo como deporte. Reglamento
- 1.4. El judogui, el dojo y los grados
- 1.5. Conceptos de TORI y UKE

2. APRENDIZAJE Y EJECUCIÓN DE FUNDAMENTOS DEL JUDO (KIHON). SELECCIÓN DE FUNDAMENTOS DE 6º A 4º KYU

- 2.1. Fundamentos de Judo suelo
 - 2.1.1. Bases de las inmovilizaciones
 - 2.1.2. Bases de las estrangulaciones
 - 2.1.3. Bases de las luxaciones
 - 2.1.4. Movimientos básicos de ataque
 - 2.1.5. Movimientos básicos de defensa
- 2.2. Fundamentos de Judo pie
 - 2.2.1. El saludo (REI)
 - 2.2.2. Las caídas (UKEMI) y su progresión
 - 2.2.3. Las posturas (SHISEI)
 - 2.2.4. Los desplazamientos (SHINTAI) y el movimiento del cuerpo (TAI-SABAKI)
 - 2.2.5. Los agarres (KUMIKATA)

2.2.6. Fases de una proyección: desequilibrio (KUZUSHI), colocación (TSUKURI) y proyección (KAKE)

2.2.7. Métodos de aprendizaje y perfeccionamiento técnico: UCHI-KOMI y RANDORI

3. CLASIFICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE JUDO

3.1. Técnicas de proyección (NAGE-WAZA)

3.1.1. Técnicas de manos/brazos (Grupo TE-WAZA)

3.1.2. Técnicas de cadera (Grupo KOSHI-WAZA)

3.1.3. Técnicas de piernas (Grupo ASHI-WAZA)

3.1.4. Técnicas de sacrificio (Grupo SUTEMI-WAZA)

3.2. Técnicas de control en el suelo (KATAME-WAZA)

3.2.1. Técnicas de inmovilización (OSAEKOMI-WAZA)

3.2.2. Técnicas de estrangulación (SHIME-WAZA)

3.2.3. Técnicas de luxación (KANSETSU-WAZA)

3.3. Técnicas de golpeo (SUTEMI-WAZA)

4. APRENDIZAJE Y EJECUCIÓN DE TÉCNICAS DE CONTROL EN EL SUELO (SELECCIÓN DE TÉCNICAS DE 6º A 4º KYU)

4.1. Técnicas de inmovilización (OSAEKOMI-WAZA)

4.1.1. Kesa-gatame

4.1.2. Kata-gatame

4.1.3. Kami-shiho-gatame

4.1.4. Yoko-shiho-gatame

4.1.5. Tate-shiho-gatame

4.1.6. Kuzure-kesa-gatame

4.1.7. Kuzure-kami-shiho-gatame

4.1.8. Ushiro-kesa-gatame

4.2. Técnicas de estrangulación (SHIME-WAZA)

4.2.1. Hadaka-jime

4.2.2. Okuri-eri-jime

4.2.3. Kata-ha-jime

4.2.4. Nami-juji-jime

4.2.5. Kata-juji-jime

4.2.6. Gyaku-juji-jime

4.3. Técnicas de luxación (KANSETSU-WAZA)

4.3.1. Ude-hishigi-juji-gatame

5. APRENDIZAJE Y EJECUCIÓN DE TÉCNICAS DE PROYECCIÓN (SELECCIÓN DE TÉCNICAS DE 6º A 4º KYU)

5.1. Técnicas de manos/brazos (Grupo TE-WAZA)

5.1.1. Ippon-seoi-nage

5.1.2. Eri-seoi-nage

5.1.3. Morote-seoi-nage

5.2. Técnicas de cadera (Grupo KOSHI-WAZA)

5.2.1. Koshi-guruma

5.2.2. O-goshi

5.2.3. Tsurigoshi

5.2.4. Harai-goshi

5.3. Técnicas de piernas (Grupo ASHI-WAZA)

5.3.1. Osoto-gari

5.3.2. Uchi-gari

5.3.3. Kouchi-gari

5.3.4. Kosoto-gari

5.3.5. Deashi-harai

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura e historia del Judo (Tema 1) Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Presentación de la asignatura e historia del Judo (Tema 1) Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
2	<p>Explicación de Fundamentos del Judo: saludos, caídas y bases de las inmovilizaciones (Tema 2) Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Ejecución práctica de Fundamentos del Judo: saludos, caídas y bases de las inmovilizaciones (Tema 2) Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
3	<p>Explicación de la clasificación de las técnicas de Judo (Tema 3) Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Ejecución práctica de Fundamentos del Judo (caídas) y técnicas de inmovilización (Temas 2 y 4) Duración: 01:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Iniciación al combate en suelo (Temas 2 y 4) Duración: 01:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
4		<p>Ejecución práctica de Fundamentos del Judo (caídas) y técnicas de inmovilización (Temas 2 y 4) Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Iniciación al combate en suelo (Temas 2 y 4) Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>

5	<p>Explicación de Fundamentos del Judo: bases de las estrangulaciones (Tema 2) Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Ejecución práctica de Fundamentos del Judo (caídas) y técnicas de inmovilización (Temas 2 y 4) Duración: 01:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Iniciación al combate en suelo (Temas 2 y 4) Duración: 01:15 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
6		<p>Ejecución práctica de Fundamentos del Judo (caídas) y técnicas de inmovilización (Temas 2 y 4) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Iniciación al combate en suelo (Temas 2 y 4) Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Ejecución práctica de técnicas de estrangulación (Tema 4) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
7	<p>Explicación de fundamentos de Judo pie (shisei,shintai, tai-sabaki, kumikata, kuzushi-tsukuri-kake) (Tema 2) Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Ejecución práctica de técnicas de estrangulación (Tema 4) Duración: 01:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Ejecución práctica de técnicas de proyección (Tema 5) Duración: 01:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Actividad 1 de Evaluación Progresiva: cuestionario de repaso de contenidos ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:30</p> <p>Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>

8		<p>Repaso de los contenidos prácticos desarrollados hasta la fecha Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Actividad 2 de Evaluación Progresiva: evaluación de los contenidos prácticos desarrollados hasta la fecha EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p> <p>Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
9		<p>Ejecución práctica de técnicas de proyección (Tema 5) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Ejecución práctica de técnicas de estrangulación (Tema 4) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Iniciación al combate en suelo (Temas 2 y 4) Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
10	<p>Explicación de Fundamentos del Judo: bases de las luxaciones (Tema 2) Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Ejecución práctica de técnicas de estrangulación (Tema 4) Duración: 01:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Ejecución práctica de técnicas de proyección (Tema 5) Duración: 01:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>

11		<p>Ejecución práctica de técnicas de estrangulación (Tema 4) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Ejecución práctica de técnicas de proyección (Tema 5) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Ejecución práctica de técnicas de luxación (Tema 4) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
12	<p>Explicación del reglamento de Judo (Tema 1) Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Ejecución práctica de técnicas de proyección (Tema 5) Duración: 01:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Iniciación al combate en pie (Temas 2 y 5) Duración: 01:15 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
13		<p>Ejecución práctica de técnicas de proyección (Tema 5) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Iniciación al combate en pie (Temas 2 y 5) Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Iniciación al combate en suelo (Temas 2 y 4) Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Actividad 3 de Evaluación Progresiva: cuestionario de repaso de contenidos ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:30</p> <p>Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>

14		<p>Ejecución práctica de técnicas de proyección (Tema 5) Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Iniciación al combate en pie (Temas 2 y 5) Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Iniciación al combate en suelo (Temas 2 y 4) Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Actividad 4 de Evaluación Progresiva: evaluación de los contenidos teóricos desarrollados hasta la fecha ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p> <p>Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
15		<p>Repaso de los contenidos prácticos desarrollados hasta la fecha Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Actividad 5 de Evaluación Progresiva: evaluación de los contenidos prácticos desarrollados hasta la fecha EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p> <p>Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
16				
17				<p>Prueba Global (parte práctica) de evaluación de la asignatura EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00</p> <p>Prueba Global (parte teórica) de evaluación de la asignatura ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
2	Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
3	Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
4	Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
4	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	/ 10	CG16 CG04 CE06
5	Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
5	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	/ 10	CG16 CG04 CE06

6	Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
6	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	/ 10	CG16 CG04 CE06
7	Actividad 1 de Evaluación Progresiva: cuestionario de repaso de contenidos	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	2.5%	5 / 10	CG16 CE02 CE03 CE06
7	Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
7	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	/ 10	CG16 CG04 CE06
8	Actividad 2 de Evaluación Progresiva: evaluación de los contenidos prácticos desarrollados hasta la fecha	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	15%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
8	Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
8	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	/ 10	CG16 CG04 CE06
9	Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
9	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	/ 10	CG16 CG04 CE06
10	Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06

10	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	/ 10	CG16 CG04 CE06
11	Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
11	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	/ 10	CG16 CG04 CE06
12	Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
12	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	/ 10	CG16 CG04 CE06
13	Actividad 3 de Evaluación Progresiva: cuestionario de repaso de contenidos	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	2.5%	5 / 10	
13	Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
13	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: participación en actividades complementarias de la asignatura	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	/ 10	CG16 CG04 CE06
14	Actividad 4 de Evaluación Progresiva: evaluación de los contenidos teóricos desarrollados hasta la fecha	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:30	20%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
14	Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
15	Actividad 5 de Evaluación Progresiva: evaluación de los contenidos prácticos desarrollados hasta la fecha	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	35%	5 / 10	

15	Actividad 6 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
----	---	--------------------------------	------------	-------	----	--------	--------------------------------------

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba Global (parte práctica) de evaluación de la asignatura	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	75%	5 / 10	CG16 CG04 CE02 CE03 CE06
17	Prueba Global (parte teórica) de evaluación de la asignatura	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CG16 CE02 CE03 CE06

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura es progresivo, con 7 actividades de evaluación progresiva (AEP) que se distribuyen a lo largo del curso. Tres de ellas son de carácter teórico (AEP 1, 3 y 4), con un peso del 25% sobre la calificación final de la asignatura y 4 de carácter práctico (AEP 2, 5, 6 y 7), con un peso del 75% sobre la calificación final de la asignatura. Todas las AEP se han de superar con una calificación mínima de 5, a excepción de la AEP 7, cuyo peso sobre la calificación final de la asignatura se aplicará con independencia de la nota obtenida en la misma.

Los estudiantes que habiendo aprobado las AEP de carácter práctico (2, 5 y 6), no realicen alguna de las AEP de carácter teórico (1, 3 y/o 4) o no obtengan una calificación mínima de 5 en las mismas, deberán realizar la parte teórica de la Prueba Global (PG) de evaluación de la asignatura (25% de la nota final) y superarla con una calificación mínima de 5 en convocatoria ordinaria y/o extraordinaria, conservándose la calificación correspondiente a las AEP de carácter práctico realizadas y superadas a lo largo del curso (75% de la nota final).

Los estudiantes que habiendo aprobado las AEP de carácter teórico (1, 3 y 4), no realicen alguna de las AEP de carácter práctico (2 y/o 5) o no obtengan una calificación mínima de 5 en ellas (2, 5 y 6), deberán realizar la parte práctica de la PG de evaluación de la asignatura (75% de la nota final) y superarla con una calificación mínima de 5 en convocatoria ordinaria y/o extraordinaria, conservándose la calificación correspondiente a las AEP de carácter teórico realizadas y superadas a lo largo del curso.(25% de la nota final).

Los estudiantes que no realicen alguna de las AEP de carácter teórico (1, 3 y/o 4) y práctico (2 y/o 5), o que no obtengan una calificación mínima de 5 en las AEP de carácter teórico (1, 3 y 4) y práctico (2, 5 y 6), deberán realizar la parte teórica y práctica de la PG de evaluación de la asignatura (100% de la nota final, 75% parte práctica y 25% parte teórica) y superar ambas partes con una calificación mínima de 5 en convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

En la PG de evaluación de la asignatura, los contenidos teóricos y prácticos objeto de evaluación serán todos aquellos que se encuentran incluidos en la página de la asignatura en Moodle, así como lo explicado en clase sobre los mismos.

Por último, los estudiantes que habiendo aprobado las AEP (1, 2, 3, 4, 5 y 6) durante el curso, no logren una calificación mínima de 5 en el conjunto de la asignatura como resultado de la nota obtenida en la AEP 7, deberán realizar un trabajo complementario de carácter teórico-práctico y obtener en el mismo una calificación mínima de 5. Dicho trabajo deberá entregarse en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes para la convocatoria ordinaria o extraordinaria de la asignatura. En este caso, para el cálculo de la calificación final de la asignatura, se conservarán las notas obtenidas en las AEP 1, 2, 3, 4, 5 y 6, y su correspondiente peso, añadiendo la nota obtenida en el trabajo complementario, cuyo peso sobre la calificación final será el mismo que el de la AEP 7, es decir, un 10%.

Se informa a todo el alumnado que la asignatura de Fundamentos de los Deportes - Judo es presencial y tiene un carácter eminentemente práctico. En consecuencia, la adquisición de las competencias y de los resultados de aprendizaje vinculados a la asignatura, depende, en gran medida, del "saber hacer". Por ello, se recomienda encarecidamente la asistencia regular a las clases y la participación activa en las mismas,

ACLARACIONES SOBRE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PROGRESIVA:

- AEP 1 y 4: se trata de cuestionarios on-line que se realizan a través de Moodle y de manera no presencial. Su objetivo es, principalmente, favorecer el repaso de los contenidos teóricos y teórico-prácticos que se desarrollan a lo largo de la asignatura. Todas las preguntas planteadas se pueden responder a partir de la consulta y estudio de los materiales disponibles en Moodle. Además, en la propia página de la asignatura en Moodle, se detallan todos los aspectos a tener en cuenta de cara a su realización.
- AEP 3: se trata también de un cuestionario on-line que se realiza a través de Moodle pero que, a diferencia de los anteriores, se efectúa en clase, de manera presencial y sin posibilidad de consultar los materiales de la asignatura para responder a las preguntas planteadas. En la página de la asignatura en Moodle, también se detallan todos los aspectos a tener en cuenta de cara a su realización. La fecha concreta de realización de esta AEP figura en Moodle desde el primer día de clase y también se informa de la misma al alumnado en la presentación de la asignatura.
- AEP 2 y 5: se trata de actividades de evaluación de carácter práctico. Se efectúan por parejas (tori y uke). Los estudiantes deben ser capaces de identificar, explicar, demostrar y ejecutar los contenidos de carácter práctico y teórico-práctico, vinculados a los resultados de aprendizaje de la asignatura e impartidos hasta la fecha de realización de la AEP. Las fechas concretas de realización de estas AEP figuran en Moodle desde el primer día de clase y también se informa de las mismas al alumnado en la presentación de la asignatura.
- AEP 6: se trata de una actividad de evaluación cuantitativa y cualitativa que se realiza todos los días en los que se plantean sesiones prácticas, es decir, casi todos los días del curso, a excepción del primer día de clase y de aquellos en los que se realizan las AEP 2, 3 y 5. Se evalúa tanto la realización de las sesiones prácticas por parte del alumnado, como la actitud mostrada en las mismas (participación activa, colaboración y respeto). Todo el alumnado parte con una calificación de 10 puntos. Dicha calificación se mantendrá si el alumnado realiza todas las sesiones prácticas, con una actitud participativa, colaborativa y de respeto. En cambio, la calificación irá disminuyendo en 1,25 puntos por cada sesión práctica que no se

realice sin causa justificada, o bien, por cada sesión práctica que, aunque se realice, el estudiante no muestre una actitud participativa, de colaboración y de respeto. Cuando la no realización de las sesiones prácticas esté convenientemente justificada (a criterio del profesor), la calificación inicial (10) disminuirá en 0,7 puntos por cada sesión no realizada. En caso de lesión que, a criterio del profesor, impida al estudiante la realización completa de una sesión práctica, se aplicará este mismo criterio, siempre y cuando el estudiante acuda a la sesión para colaborar, de la manera que le indique el profesor, en el desarrollo de la misma. El estudiante estará exento de colaborar en el desarrollo de la sesión si la magnitud de la lesión (a criterio del profesor) le impidiese el desplazamiento hasta el aula.

- AEP 7: se trata también de una actividad de evaluación cuantitativa y cualitativa que se desarrolla a lo largo de la mayor parte del curso. Se valora la participación del alumnado en las actividades complementarias de la asignatura que se proponen a lo largo de cada curso. Son actividades que se realizan fuera del horario oficial de clase y que, en consecuencia, son de carácter voluntario, aunque sí se consideran de cara a la calificación final de la asignatura, con un peso del 10% y sin requerirse una calificación mínima. Las actividades que suelen plantearse son: clases complementarias de Judo / entrenamientos, todos los viernes del curso, coincidiendo con la franja horaria prevista para la Hora Blanca; participación en diversas competiciones de Judo, adecuadas al nivel del alumnado y a su experiencia; asistencia como público a campeonatos de Judo y eventos relacionados; participación en Proyectos de Aprendizaje-Servicio vinculados con la asignatura; etc. La participación del alumnado en estas actividades a lo largo del curso se valora con una escala de 0 a 10, donde "0" significaría que el estudiante no ha participado en ninguna de las actividades propuestas y "10" implicaría que el estudiante ha participado frecuentemente en dichas actividades.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Álamo, J.M. (2008). La iniciación al judo en la educación física escolar. Sevilla: Wanceulen	Bibliografía	
Amador, F. (1997). El judo y las ciencias de la educación física y el deporte. Vitoria, Gasteiz: Instituto Vasco de Educación Física.	Bibliografía	
Burger, R. (1989). Judo. Madrid: ADELEF.	Bibliografía	
Carratalá, V. y Carratalá, E. (2000). Judo: la actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid: Consejo Superior de Deportes	Bibliografía	
Carratalá, V. y Galán, E. (2011), Judo. Del descubrimiento a la formación. A Coruña: Federación Gallega de Judo.	Bibliografía	
Castarlenas, J.L., Pere, J. y Villamón, M. (2002). El judo en la educación física escolar: unidades didácticas. Barcelona: Hispano Europea	Bibliografía	
Dopico, J. (1998). Judo: habilidades específicas. Santiago de Compostela: Lea, D.L.	Bibliografía	

García-García, J.M. (2006). Judo, juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas. Barcelona: Paidotribo.	Bibliografía	
Gutiérrez, C. (2004). Introducción y desarrollo del Judo en España (de principios del siglo XX a 1965): el proceso de implantación de un método educativo y de combate importado de Japón. Tesis Doctoral. León: Universidad de León	Bibliografía	
Kano, J. (1989). Judo Kodokan. Madrid: Eyras	Bibliografía	
Kolychkine, A. (1989). Judo: nueva didáctica. Barcelona: Paidotribo	Bibliografía	
Kudo, K. (1979). Judo en Acción: Tomos 1 y 2. Bilbao: FHER.	Bibliografía	
Nalda, J.S. (2003). Judo infantil: educación integral. Barcelona: Alas.	Bibliografía	
Páez, C. y Villalta, E. (1983). Judo infantil, pedagogía y técnica. Barcelona: INEFC, Generalitat de Catalunya.	Bibliografía	
Pedro, J. y Durbin, W. (2001). Judo techniques & tactics. Champaign, Illinois: Human Kinetics.	Bibliografía	
Pöhler, R. (1998). Iniciación al judo. Del cinturón blanco al verde: las primeras competiciones. Barcelona: Hispano Europea.	Bibliografía	
Taira, S. (2009). La Esencia del Judo. Tomo I. Gijón: Satori Ediciones.	Bibliografía	

Tamayo, J.A. (2003). Iniciación al Judo. Sevilla: Wanceulen.	Bibliografía	
Varios Autores (2010). Judo. Una visión diversa. Madrid: Visión Libros	Bibliografía	
Varios Autores (2011). Judo. Una visión diversa (II). Madrid: Visión Libros	Bibliografía	
Villamón, M. (Dir.) (1999). Introducción al Judo. Barcelona: Hispano-Europea.	Bibliografía	
Página de la asignatura en Moodle	Recursos web	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Todas las clases, salvo que se indique lo contrario, se impartirán en la Sala de Judo del Pabellón Exterior.

NORMAS A TENER EN CUENTA DURANTE EL DESARROLLO DE LAS SESIONES DE CLASE:

Los estudiantes deberán asistir a clase provistos de un judogi blanco y del cinturón correspondiente a su Grado. El primer día de clase se facilitará información sobre características que debe reunir el judogi, posibles lugares de adquisición, etc.

Durante las clases, QUEDA TERMINANTEMENTE PROHIBIDO llevar en el cuerpo cualquier objeto extraño al mismo: relojes, pendientes, cadenas, pulseras en muñecas o tobillos, anillos, piercing, etc., siendo responsabilidad directa del estudiante cualquier accidente que se pudiese producir por el incumplimiento de esta norma.

Todos los estudiantes asistirán a clase convenientemente aseados, con el judogi limpio y con las uñas de pies y manos cortadas. Asimismo, los estudiantes que tengan el pelo largo deberán llevarlo recogido.

No está permitido comer en el interior de la Sala de Judo. El alumnado sí podrá llevar bebida, debiendo salir del tatami, previa autorización del profesor, para beber.

Los teléfonos móviles deberán permanecer en silencio y guardados en las bolsas/mochilas durante toda la sesión de clase, salvo indicación en contra por parte del profesor.

No se permitirán faltas de respeto hacia otros compañeros ni el uso de lenguaje inapropiado.

Los estudiantes que, siendo advertidos por el profesor sobre el incumplimiento de estas normas, persistan en su actitud, no podrán realizar la correspondiente sesión práctica, considerándose esta circunstancia a efectos de su evaluación en la AEP 6..