ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100025 - Metodología De La Enseñanza En Afyd

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos....1
2. Profesorado....1
3. Conocimientos previos recomendados....2
4. Competencias y resultados de aprendizaje....2
5. Descripción de la asignatura y temario....3
6. Cronograma....6
7. Actividades y criterios de evaluación....8
8. Recursos didácticos....11
9. Otra información....13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100025 - Metodología de la Enseñanza en Afyd
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Teresa Gomez Lopez (Coordinador/a)	404	maitegomez.lopez@upm.es	M - 12:00 - 14:00 X - 12:00 - 14:00 J - 12:00 - 14:00
Alba Gonzalez Peño	704	alba.gonzalez.peno@upm.es	Sin horario. M - 12:00 - 13:00 X - 12:00 - 13:00 J - 12:00 - 13:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- DiseÑo, IntervenciÓn Y EvaluaciÓn En Afyd

- Aprendizaje Y Control Motor

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Modelos de enseñanza aplicados a los deportes

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza¿aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE02 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE04 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa. Nivel 3.

CG01 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG13 - Desarrollar habilidades adecuadas de comunicación oral y escrita en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento, que permitan la adecuada comunicación y transferencia de conocimientos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA313 - Saber elegir los materiales e instalaciones adecuadas para la práctica de la actividad física y el deporte en diferentes contextos

RA310 - Aplicar los principios básicos adquiridos en los módulos de Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud a las actividades físico-deportivas en función de la edad y características de las diferentes poblaciones

RA312 - Aplicar las habilidades físicas básicas a la acción educativa en educación física y deporte

RA311 - Diseño de propuestas de enseñanza-aprendizaje en actividad física y deporte en contextos escolares y extraescolares

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende dotar al alumnado de un bagaje de conocimientos para abordar la labor docente desde una perspectiva de aplicación con diferentes enfoques de la AF y D y con una visión clara de aplicación en los distintos ámbitos de actuación.
Asimismo proporcionar una visión general de la problemática que engloba el acto de enseñar

5.2. Temario de la asignatura

1. LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y LOS DEPORTES
   - 1.1. Modelos de enseñanza
   - 1.2. Tipos de enseñanza
2. METODOLOGIA ESPECIFICA DE LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y LOS DEPORTES
   - 2.1. Campos de intervención
   - 2.2. Fases en el proceso de enseñanza
   - 2.3. El profesor/a en la enseñanza
3. LA ESTRUCTURA, DINÁMICA Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE CLASE
   - 3.1. Tipos de organización
   - 3.2. Tipos de control
4. ANALISIS DE LAS TAREAS MOTRICES
   - 4.1. Mecanismo de percepción
   - 4.2. Mecanismo de decisión
   - 4.3. Mecanismo de ejecución
5. SELECCIÓN Y PRESENTACION DE LAS TAREAS MOTRICES
   - 5.1. Variables a tener en cuenta
   - 5.2. Tipos de práctica
   - 5.3. Estrategia en la práctica
6. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN: LA COMUNICACIÓN TECNICA
   - 6.1. Fases en el proceso de comunicación técnica
   - 6.2. Factores de la comunicación técnica
7. EL PROCESO DE INTERACCIÓN: LA COMUNICACIÓN DIDÁCTICA
   - 7.1. La interacción profesor/a alumnado
   - 7.2. Factores que determinan el clima de clase
8. LAS TECNICAS DE ENSEÑANZA APLICADAS A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA
   - 8.1. Instrucción Directa
   - 8.2. Mediante la búsqueda

9. METAS Y OBJETIVOS DEL AMBITO MOTOR

9.1. Sistematización de objetivos

9.2. Taxonomías y clasificaciones

9.3. Paradigmas en el planteamiento de objetivos

10. LA PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA

10.1. Niveles de planificación

10.2. Modelo sistemático de planificación de la enseñanza

10.3. CRITERIOS BASICOS PARA LA PROGRAMACION

11. CONCEPTOS BASICOS SOBRE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

11.1. El proceso de evaluación

11.2. Tipos de evaluación

12. ESTRUCTURA BASICA DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS

12.1. Etapas evolutivas

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	**Presentación asignatura Exposición Tema 1** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	**Método expositivo Tema 2** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	**Método Expositivo Tema 3** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4				
5	**Método Expositivo Tema 4** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	**Método Expositivo Tema 5** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en equipo** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
7	**Método Expositivo Tema 6** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	**Método Expositivo Tema 7** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	**Examen parcial de la asignatura** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			**Examen escrito de desarrollo y test sin documentación temas 1-6 (ambos incluidos)** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
10	**Método Expositivo Tema 8** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en equipo** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
11	**Método Expositivo Tema 9** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	**Método Expositivo Tema 10** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	**Método Expositivo Tema 11** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	**Método Expositivo Tema 12** Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			
15	**Método Expositivo Tema 1-12** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en equipo** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16	**Método Expositivo Tema 1-12** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en equipo** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
17	**Examen parcial de la asignatura** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			**Examen escrito de desarrollo y tipo test sobre los temas 7-12 (ambos incluidos)** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 **Examen Final de la asignatura Temas 1-12 (ambos incluidos)** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Trabajo en equipo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	10%	4 / 10	CG13 CG03 CG08 CE01 CE02 CE04
9	Examen escrito de desarrollo y test sin documentación temas 1-6 (ambos incluidos)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CG13 CG01 CG03 CG08 CE01 CE02 CE04
10	Trabajo en equipo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	10%	4 / 10	CG13 CG01 CG03 CG08 CE01 CE02 CE04
15	Trabajo en equipo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	20%	4 / 10	CG13 CG01 CG03 CG08 CE01 CE02 CE04
16	Trabajo en equipo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	20%	4 / 10	CG13 CG01 CG03 CG08 CE01 CE02 CE04

17	Examen escrito de desarrollo y tipo test sobre los temas 7-12 (ambos incluidos)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CG13 CG01 CG03 CG08 CE01 CE02 CE04

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final de la asignatura Temas 1-12 (ambos incluidos)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG13 CG03 CG08 CE01 CE02 CE04

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Convocatoria extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG13 CG01 CG03 CG08 CE01 CE02 CE04

7.2. Criterios de evaluación

Sistema de Evaluación de la asignatura

Los sistemas contemplarán el establecimiento de pruebas y actividades de evaluación, que incluirán pruebas de evaluación globales al finalizar el periodo de docencia de las asignaturas, de modo que permitan superar la asignatura, sino ha sido superada mediante el sistema de evaluación progresiva.

En la EVALUACIÓN PROGRESIVA (continua) la calificación se distribuye de la siguiente manera:

a. 60% de la nota son los dos exámenes parciales (30% de la calificación final cada examen. Nota mínima para promediar entre ellos: un 4).
b. 40% de la nota son:

-Trabajo en Equipo: Trabajo de Aprendizaje cooperativo Estrategia en la Práctica del tema 5 (10% de la calificación final).

-Trabajo en Equipo: Trabajo de Aprendizaje cooperativo Técnica de Enseñanza del tema 12 (10% de la calificación final).

-Trabajo en Equipo: Trabajo de Aprendizaje Basado en Proyectos de los temas 1 al 13 (20% de la calificación final).

Para aprobar la asignatura la nota será igual o superior a 5 puntos, siendo la calificación mínima para poder promediar los exámenes y trabajos un 4.

El alumnado que no realice los exámenes y/o los Trabajos, no podrá aprobar la asignatura mediante Evaluación Progresiva.

No se permitirá la entrega de trabajos copiados o que impliquen plagio en, en cuyo caso supondrá la calificación de suspenso en la asignatura.

La semana de realización de dichas pruebas obligatorias así como la fecha concreta, estará publicada en el Campus Virtual, en el cronograma de la asignatura, desde el inicio del curso.

EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL.

Consistirá en un examen con preguntas de carácter teórico-prácticas de conocimientos y comprensión del temario recogido en el programa de la asignatura, con preguntas tipo test y de desarrollo. Este examen supondrá el 100% de la calificación.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

Consistirá en un examen con preguntas de carácter teórico-prácticas de conocimientos y comprensión del temario recogido en el programa de la asignatura, con preguntas tipo test y de desarrollo. Este examen supondrá el 100% de la calificación.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Instalaciones	Equipamiento	- Aula con posibilidad de modificación del mobiliario para trabajar en grupo. \- Aplicaciones y medios informáticos y audiovisuales. \- Pistas y pabellón deportivo. \- Material deportivo suministrado por el Centro y/o aportado por el alumnado. \- Otros.
Material de Estudio	Otros	- Recursos bibliográficos. \- Recursos Web y Multimedia. \- Otros.

Espacios de trabajo no presencial	Otros	- Laboratorios de libre acceso. - Salas de Informática. - Aulas de trabajo en grupo. - Pistas deportivas, gimnasio y pabellón deportivo. - Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo).
Referencias básicas para el seguimiento de la asignatura	Bibliografía	Blázquez, D. (2016). Métodos de enseñanza en EF: enfoques innovadores para la enseñanza de competencias. Barcelona: Ed. INDE. Sánchez Bañuelos, F. (1984). Bases para una didáctica de la EF y el deporte Contreras, O. (1998). Didáctica de la EF
Bibliografía Fundamental	Bibliografía	- Blázquez, D. (2020). Descubre cómo es la educación física del s. XXI. INDE. - Sicilia, A.; Delgado, M.A. (2001): Educación física y estilos de enseñanza. INDE. - Viciana, J. (2002). Planificar en educación física. Barcelona: Ed. INDE. -
Bibliografía Complementaria	Bibliografía	PARRA CASTAÑO, P. J. (2016).). Actividades prácticas, creativas y útiles para las clases de Educación Física. Editorial Pila Teleña.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los Objetivos de Desarrollo Sostenible del 2030 (ODS):

- Igualdad de Género (ODS5).

- Educación de calidad (ODS4).

Reglas de comportamiento de comunicación con la docente:

- Horarios: durante las tutorías.

- Periodos de respuesta: de lunes a viernes.

Plataformas que se usarán en la asignatura para realizar las actividades:

- Collaborate.

- Teams.

- Zoom.

- Otras.