ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100027 - Dirección Y Organización De La Afyd

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos....1
2. Profesorado....1
3. Conocimientos previos recomendados....2
4. Competencias y resultados de aprendizaje....2
5. Descripción de la asignatura y temario....3
6. Cronograma....5
7. Actividades y criterios de evaluación....9
8. Recursos didácticos....13
9. Otra información....14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100027 - Dirección y Organización de la Afyd
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Cristina Lopez De Subijana Hernandez (Coordinador/a)	700W	c.lopezdesubijana@upm.es	L - 08:00 - 10:00 M - 12:00 - 14:00 X - 08:00 - 10:00 Preferiblemente solicitar tutoria por mail c.lopezdesubijana@upm.es indicando el tema a tratar

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Empresas Y Organizaciones De Afyd

- Sociología Y Deontología De La Afyd

- Historia Y Política De La Afyd

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE19 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. Nivel 2.

CE20 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa. Nivel 3.

CE21 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en el ámbito del ¿deporte para todos¿. Nivel 3.

CE22 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la planificación, dirección y puesta en práctica de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG13 - Desarrollar habilidades adecuadas de comunicación oral y escrita en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento, que permitan la adecuada comunicación y transferencia de conocimientos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA115 - Ser capaz de dirigir, analizar, planificar y evaluar los diferentes servicios y programas de actividad física y deporte

RA116 - Ser capaz de identificar los diferentes tipos de estructuras y funciones en las organizaciones de actividad física y deporte

RA120 - Ser capaz de identificar, estructurar, analizar, planificar y evaluar los recursos humanos de actividad física y deporte (profesionales de actividad física y deporte) en las organizaciones de actividad física y deporte

RA119 - Conocer la estructura de las Organizaciones de Actividad Física y Deporte

RA118 - Ser capaz de analizar y diseñar las caracteristicas funcionales de las instalaciones deportivas.

RA313 - Saber elegir los materiales e instalaciones adecuadas para la práctica de la actividad física y el deporte en diferentes contextos

RA117 - Identificar y saber utilizar la normativa vigente en relación con la actividad física y deporte y su dirección

RA317 - Identificar las principales funciones, tareas y técnicas de Dirección de las Organizaciones de Actividad Física y Deporte

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura aporta el conocimiento, competencias y la formación científica social avanzada para que en su desempeño profesional el futuro egresado/a pueda dirigir, organizar, promover, planificar y evaluar actividad física y deporte de entidades públicas y privadas con calidad, profesionalidad, sostenibilidad y eficiencia. Este dominio avanzado se concreta en la formación fundamentada en dos bloques. El primero comienza analizando la estructura del deporte en España, para luego detallar los contenidos del Diseño de equipamientos e instalaciones deportivas. El segundo bloque comienza con las bases para la planificación de los RRHH en organizaciones deportivas para pasar a analizar y planificar la oferta deportiva, es decir, los distintos tipos de servicios y programas de actividad física y deporte.

5.2. Temario de la asignatura

1. Análisis y evolucion de la Estructura de las Organizaciones de Actividad Física y Deporte

2. Los Equipamientos y Espacios Deportivos: Generalidades

3. Equipamientos Deportivos: Salas y Pabellones

4. Equipamientos deportivos. Piscinas

5. Equipamientos deportivos. Pistas y Campos Grandes.

6. Equipamientos Deportivos: Entornos Educativos

7. Introduccion a los recursos humanos de actividad física y deporte.

8. Los Servicios y programas de actividad física y deporte: Consideraciones Previas y Tipologia

9. Los Servicios y programas de actividad física y deporte: dirección y diagnostico

10. Los Servicios y programas de actividad física y deporte: seguimiento, control y evaluación

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	**Exposición profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Debate dirigido** Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas **Trabajo reflexión** Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	**Exposición profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Debate dirigido** Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas **Trabajo reflexión** Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			**Practicas Semanales** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
3	**Trabajo reflexión** Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas **Exposición profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Debate dirigido** Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			**Practicas Semanales** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
4	**Debate dirigido** Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas **Exposición profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Trabajo reflexión** Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			**Practicas Semanales** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

5	**Exposición profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Trabajo reflexión** Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas **Debate dirigido** Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			**Practicas Semanales** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
6	**Exposición profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Debate dirigido** Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas **Trabajo reflexión** Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			**Practicas Semanales** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
7	**Exposición profesor** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Examen Parcial** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
8	**Exposición profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Debate dirigido** Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas **Trabajo reflexión** Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			**Practicas Semanales** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
9	**Exposición profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Trabajo reflexión** Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas **Debate dirigido** Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			**Practicas Semanales** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
10	**Exposición profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Trabajo reflexión** Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas **Debate dirigido**			**Practicas Semanales** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

	Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
11	**Exposición profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Trabajo reflexión** Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas **Debate dirigido** Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			**Practicas Semanales** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
12	**Exposición profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Trabajo reflexión** Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas **Debate dirigido** Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			**Practicas Semanales** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
13	**Exposición profesor** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Examen Parcial** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
14	**Exposición profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Debate dirigido** Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas **Trabajo reflexión** Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			**Entrega trabajo en Grupo** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
15	**Exposicion Trabajos Grupo** Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			**Exposicion Trabajo en Grupo** PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
16				
17				**Examen Solo Prueba Final** EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:30 **Examen Solo Prueba Final** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Practicas Semanales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	/ 10	
3	Practicas Semanales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	/ 10	
4	Practicas Semanales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	/ 10	
5	Practicas Semanales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	/ 10	
6	Practicas Semanales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	/ 10	
7	Examen Parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	4 / 10	CG13 CG03 CE19 CE20 CE21 CE22
8	Practicas Semanales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	/ 10	
9	Practicas Semanales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	/ 10	

10	Practicas Semanales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	/ 10	
11	Practicas Semanales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	/ 10	
12	Practicas Semanales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	/ 10	
13	Examen Parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	4 / 10	CG13 CG03 CE19 CE20 CE21 CE22
14	Entrega trabajo en Grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	36%	4 / 10	CG13 CG03 CE19 CE20 CE21 CE22
15	Exposicion Trabajo en Grupo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	4%	4 / 10	CG13 CG03 CE19 CE20 CE21 CE22

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Solo Prueba Final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	50%	4 / 10	CG13 CG03 CE19 CE20 CE21 CE22
17	Examen Solo Prueba Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	50%	4 / 10	CG13 CG03 CE19 CE20 CE21 CE22

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	50%	4 / 10	CG13 CG03 CE19 CE20 CE21 CE22
Examen Practico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	50%	4 / 10	CG13 CG03 CE19 CE20 CE21 CE22

7.2. Criterios de evaluación

El alumno tendrá derecho a ser evaluado en dos convocatorias Ordinaria (periodo de docencia) y Extraordinaria (verano).

El alumno elige en ordinaria entre evaluacion progresiva o global. En la convocatorio extraordinaria el alumno se evalua de forma global.

La evaluacion progresiva está recomendada para alumnos que asistan a clase habitualmente. La evaluacion global está pensada para aquellos que no pueden o quieren asistir habitualmente a clase.

Las prácticas podrán realizarse en tiempo de estudio, en tiempo de clase, en las instalaciones del Centro de Alto Rendimiento y en las proximidades al INEF.

En el caso de que la situacion sanitaria sea desfavorable por COVID-19 o similar, las prácticas se realizarán en el entorno urbano próximo del alumno. Así mismo las clases se impartirían por videoconferencia a través de la plataforma moodle.

Las pruebas de evaluación objetivas de todas las convocatorias serán realizadas online con el acceso y

applicación del SAFE EXAM BROWSER.

Para superar la asignatura es necesario alcanzar el 5 sobre 10 siguiendo el siguiente reparto de porcentajes:

EVALUACIÓN PROGRESIVA

- PRÁCTICAS EN CLASE 20 %- Siendo un 0 el no realizar 2 o más prácticas. Las prácticas no se evaluán de forma proporcional, sino que para completar los 2 puntos es necesario haber realizado todas las prácticas.
- TRABAJO EN GRUPOS COOPERATIVO 40 %- Exposición la ultima semana de clase
- PRUEBAS DE EVALUACIÓN OBJETIVA 40 %- Dos parciales uno por cada bloque de contenidos

Para poder superar la asignatura mediante la evaluación progresiva, es necesario obtener un 4 como calificación promedio de los parciales y/o del Trabajo cooperativo.

Aquel alumno que no supere la evaluación progresiva tiene derecho a presentarse a evaluación global.

TOTAL EVALUACION GLOBAL (ORDINARIA/EXTRAORDINARIA)

- PRUEBA DE EVALUACIÓN OBJETIVA 100 %- Para realizar el promedio es necesario obtener la calificación mínima de 4 en ambos exámenes (Teórico y práctico)

IMPORTANTE: CUALQUIER FRAUDE O PLAGIO PARCIAL O TOTAL EN LAS ACTIVIDADES DE EVALUACION SUPONDRÁ UNA CALIFICACIÓN DE 0 EN LA CONVOCATORIA

LOS DOCUMENTOS DE LA ASIGNATURA (PRESENTACIONES, PRACTICAS, EXÁMENES,..) NO PUEDEN SER COMPARTIDOS CON TERCEROS. ESTA SITUACION SERÁ CONSIDERADA FRAUDE Y CONLLEVARÁ EL SUSPENSO DE LA ASIGNATURA Y LAS ACCIONES LEGALES QUE SE CONSIDEREN.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Anuario Estadisticas Deportivas CSD	Recursos web	https://www.culturaydeporte.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/deportes/anuario-de-estadisticas-deportivas.html
Encuesta de Habitos Deportivos (Ultimas encuestas)	Recursos web	https://www.csd.gob.es/es/encuesta-de-habitos-deportivos
Normas NIDE	Recursos web	https://www.csd.gob.es/es/csd/instalaciones/politicas-publicas-de-ordenacion/normativa-tecnica-de-instalaciones-deportivas/normas-nide
IV Convenio Instalaciones Deportivas	Recursos web	https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2019-2412
WEB DATOS OFICIALES DEPORTE	Recursos web	https://www.culturaydeporte.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/cultura/mc/deportedata/portada.html

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se relaciona con los ODS:

3 Salud y bienestar

5 Igualdad de género

11 Ciudades y comunidades sostenibles

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Campos Izquierdo, Antonio. (2010). La Direccion de Recursos Humanos en Organizaciones de Actividad Física y del Deporte. Ed. Síntesis.
Chelladurai, P. (2001). Managing Organizations for Sport & Physical Activity. Scottsdale, Arizona, Holcomb Hathaway Publishers.
Dorado. A. (2005).La gestión del deporte a través de la calidad. Barcelona,INDE.
Kotler, P. et al. (2001). Dirección de Marketing. Madrid, Ed milenio
López de Subijana, C. (2010). Manual de Organización de Eventos Deportivos. Sevilla, Wanceulen.Martín, O. (1996). Manual práctico de organización deportiva. Claves para un rendimiento óptimo, Madrid, Gymnos.
Masterman, Guy.(2004) Strategic sports events management: an international approach. Oxford , Elsevier Butterworth-Heinemann? Mestre, J.A.; Brotons, J.M. y Álvaro, M. (2002). La gestión deportiva: clubes y federaciones, Barcelona, Inde.
Mullin, B.J.; Hardy, S.; Sutton, W.A. (2001). Marketing deportivo. Barcelona, Paidotribo.
París, F. (1996). La planificación estratégica en las organizaciones deportivas, Barcelona, Paidotribo.
Rivero, Antonio. (2005). Deporte y Modernización (2º Edición), Sevilla, Ed. Wanceulen..
Rivero, Antonio. (Dir). (2008).Las leyes del deporte español: análisis y evolución histórica.Sevilla, Wanceulen.
Soucie, D. (2002). Administración, organización y gestión deportiva, Barcelona, Inde.Triadó, X. (1996). El Marketing en la gestión deportiva. Barcelona, GPE

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

Acosta, R. (1999). Dirección, gestión y administración de las organizaciones depor-tivas, Barcelona, Paidotribo.

Alberto, C; Hernando,V y Fernández, J.A (1996). Gestión y dirección de empre-sas deportivas. Teoría y práctica, Madrid, Gymnos.

Aragón, P. (1991). Técnicas de dirección y marketing para entidades deportivas, Málaga, Unisport.

Ayora, D.; García, E. (2004). Organización de eventos deportivos, Barcelona, Inde

Campos, C. (2004). Dirección y Marketing de Servicios Deportivos. Barcelona, GPE.

Campos Izquierdo, A.; Mestre J.A. y Pablos C. (2006) La estructura y gestión del mercado laboral y profesional de la actividad física y deporte: Los recursos humanos, las entidades y las instalacionesdeportivas. Sevilla, Wanceulen

Campos Izquierdo, A.; Mestre J.A. y Pablos C. (2006) Los Titulados de la actividad física y del deporte:evolución histórica y perfiles profesionales. Sevilla, Wanceulen.

Celma, J. (2004). ABC del gestor deportivo, Barcelona, Inde.

Chelladurai, P. (2001). Managing Organizations for Sport & Physical Activity. Scottsdale, Arizona, Holcomb Hathaway Publishers.

Desbordes, M.; Ohl, F. y Tribou, G. (2001). Marketing deportivo. Barcelona, Paidotribo.

Díez, M.D.; Quesada, S. (2002). Dirección de centros deportivos, Barcelona, Paido-tribo.

Dorado. A. (2005). Estrategias de gestión para avanzar hacia la excelencia. Madrid,Opade.

Eiglier, P., Langeard, E. (2000). Servucción. El Marketing de servicios. Madrid, McGraw-Hill.

García Ferrando, M. y otros (comps.)(1998). Sociología del deporte, Madrid, Alianza Editorial

Gerson, R. (1989). Marketing Health/Fitness Services. Illinois, Human Kinetics.

Grantham, W.C., Patton, R. W., York, T.D. y Winick, M.L. (1998). Health fitness Management. Champaign, IL, Human Kinetics.

Heinemann, K. (1998). Introducción a la economía del deporte, Barcelona, Paido-tribo.

Hoye, Russell. Matthew Nicholson, Barrie Houlihan. (2010)Sport and policy: issues and analysis. Oxford , Elsevier Butterworth-Heinemann.

Hoye, Russell. (2009)Sport management: principles and applications. Oxford , Elsevier Butterworth-Heinemann.

Kotler, P. et al. (2001). Dirección de Marketing. Madrid, Ed milenio

Litwin, J. (1991). Organización de campeonatos deportivos, Buenos Aires, Ed. Stadium.

Luna, R. (2000). Bases para la dirección de entidades deportivas, Valencia, Promolibro.

Lussier, Robert N. & Kimball David C. (2009).Applied sport management skills. Champaign,Human Kinetics

Masteralexis, L.P.; Barr, C.A.; Hums, M.A. (1998) Principles and practice of sport management. Gaithersburg, Maryland , Aspen,

Mull, Richard F.(2009) Recreation facility management: design, development, operations, and utilization. Champaign,Human Kinetics

Mestre, J.A. (1995). Planificación deportiva. Teoría y práctica, Barcelona, Inde.

Mestre, J.A.; García, E. (1997). La gestión del deporte municipal, Barcelona, Inde.

Parks, J.B.; Quaterman, J. y Zanger, R.K. (1998). Contemporary sport management, Champaign, Human Kinetics.

Sánchez, J. (2004). Manual práctico de financiación para entidades deportivas. Madrid, Gymnos.

Sánchez Buján, P. (2000). Marketing deportivo. La clave del éxito en la gestión de los centros de actividad física y recreativa, Madrid, Comunidad de Madrid.

Slack, T. (1997). Understanding sport organizations, Champaign, Human Kinetics.

Triadó, X. (1996). El Marketing en la gestión deportiva. Barcelona, GPE.

Whyman, Wynne. (2008) Outdoor site and facility management: tools for creating memorable places. Champaign,Human Kinetics