



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100036 - Tecnificación En Deporte: Baloncesto

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100036 - Tecnificación en Deporte: Baloncesto
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ignacio Refoyo Roman (Coordinador/a)		ignacio.refoyo@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Baloncesto

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos básicos de deportes colectivos
- Conocimientos básicos de actividad motriz.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE09 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CG02 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA109 - Tener la capacidad de transmitir y gestionar el conocimiento de los aspectos básicos de la competición en Baloncesto, en el marco de un contexto educativo y de formación, mediante la utilización de juegos y actividades lúdicas.

RA111 - Ser capaces de planificar, organizar, dirigir y evaluar los recursos humanos de actividad física y deporte (profesionales de actividad física y deporte) en las diferentes organizaciones de actividad física y deporte desde una perspectiva integral, profesional y eficiente

RA100 - Aplicación de tecnologías avanzadas en el ejercicio profesional

RA105 - Tener capacidad de aplicar con eficacia en la práctica diferentes elementos técnicos, tácticos y reglamentarios en situaciones de 1x0 y 1x1, así como saber transmitirlos a los jugadores o alumnado de Educación Física

RA110 - Utilizar los elementos técnicos y tácticos de las situaciones de 1x1 y 2x2 con el fin de iniciar la construcción del juego de equipo.

RA117 - Identificar y saber utilizar la normativa vigente en relación con la actividad física y deporte y su dirección

RA1 - RA506_Be able to communicate orally in English

RA107 - Ser capaz de afrontar tareas docentes de Baloncesto, como profesores/as o entrenadores/as, utilizando recursos didácticos específicos.

RA108 - Mejorar las capacidades de percepción y reflexión del alumnado para detectar errores en las tareas que propongan, ofreciendo correcciones adecuadas y posibles alternativas de solución.

RA103 - Conocer aspectos elementales sobre el origen y evolución del Baloncesto

RA106 - Conocer y aplicar con eficacia diferentes situaciones, tácticas, técnicas y reglamentarias del 2x2 en las fases de ataque y defensa.

RA52 - Utilizar y aplicar herramientas de análisis del rendimiento en fútbol

RA144 - Aplicación de TIC y Metodología avanzada para el entrenamiento deportivo

RA51 - Evaluar el proceso de entrenamiento en función del aprendizaje de los principios ofensivos y defensivos del juego

RA104 - Saber aplicar las reglas básicas oficiales de Baloncesto y Minibasket

RA101 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura es continuación de una obligatoria impartida en segundo curso de fundamentos del Deporte BALONCESTO.

. Es un paso más en la enseñanza del juego a todos los niveles de técnica, táctica, estrategia específica y reglamentaria del baloncesto.

Los contenidos que se desarrollan son de nivel intermedio previos a realizar la aplicación específica I y II.

Se desarrollan todas las fase del juego de ataque y de defensa tanto a nivel teórico como práctico. Se les exige un nivel de realización para poder impartir docencia en su ejercicio profesional.

se les dota a los estudiantes de herramientas e instrumentos necesarios para dominar el juego a nivel previo de especialización.

5.2. Temario de la asignatura

1. Fundamentos, técnicos tácticos y estratégicos de los jugadores exteriores.
2. Análisi de los medios colectivos propios del 2 x 2.
3. Fundamentos técnico, tácticos y estratégicos de los jugadores interiores
4. Análisis de los medios colectivos propios del 3 x 3.
5. Análisi de los medios colectivos propios del 4 x 4 y 5 x 5
6. Contraataque. Fase y construcción.
7. Organización del juego ofensivo. Ataque contra defensa individual.
8. Organización del juego defensivo. Defensa individual.
9. Defensa en zona. Características y tipos.
10. Ataque contra defensa en zona.
11. Metodología de entrenamiento. Diseño de tareas de enseñanza.
12. Dirección de equipo.
13. El reglamento del juego
14. La preparación física aplicada al baloncesto.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		Tema 1. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
2		Tema 1. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Tema 1. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3		Tema 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Prácticas presenciales y no presenciales PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
4		Tema 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Prácticas no presenciales ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
5		Tema 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6		Tema 4 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Tema 4 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Prácticas presenciales y no presenciales ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
7		Tema 5 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Tema 5 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

8		<p>Tema 6 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Examen teórico primer parcial. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:00</p> <p>Examen práctico primer parcial. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:00</p>
9		<p>Tema 6 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Prácticas presenciales y no presenciales PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
10		<p>Tema 7 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 7 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Prácticas presenciales y no presenciales ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 04:00</p>
11		<p>Tema 8 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Prácticas presenciales y no presenciales PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
12		<p>Tema 9 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 9 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
13		<p>Tema 10 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 10 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Prácticas presenciales y no presenciales ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 04:00</p>
14		<p>Tema 12 y 13 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Tema 12 y 13 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>		

15		<p>Tema 14 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 14 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
16				<p>Examen teórico segundo parcial. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p>Examen práctico segundo parcial. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p>
17				<p>Examen final teórico. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p> <p>Examen final práctico. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p> <p>Trabajos teórico-prácticos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Prácticas presenciales y no presenciales	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	3%	5 / 10	CG14 CG03
4	Prácticas no presenciales	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	04:00	7%	5 / 10	CG12 CG03
6	Prácticas presenciales y no presenciales	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	04:00	7%	5 / 10	CG12 CG03
8	Examen teórico primer parcial.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG12 CG03 CG08 CE01
8	Examen práctico primer parcial.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG12 CG02 CG03 CG08 CE07
9	Prácticas presenciales y no presenciales	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	3%	5 / 10	CE09 CE11 CE01 CE07
10	Prácticas presenciales y no presenciales	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	04:00	5%	5 / 10	CG12 CG14
11	Prácticas presenciales y no presenciales	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	7%	5 / 10	CG03 CG08 CE01

13	Prácticas presenciales y no presenciales	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	04:00	8%	5 / 10	CG14 CG02 CG03 CE09 CE01 CE07
16	Examen teórico segundo parcial.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CG03 CE09 CE01
16	Examen práctico segundo parcial.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	02:00	15%	5 / 10	CG02 CG03 CE07

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final teórico.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	5 / 10	CG14 CG02 CG03 CE09 CE01
17	Examen final práctico.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	35%	5 / 10	CG14 CG02 CE09 CE07
17	Trabajos teórico-prácticos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CG12 CG14 CG02 CG03 CG08 CE01 CE07

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Examen teorico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	5 / 10	CG14 CG02 CG03 CE09 CE01
Examen practico final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	35%	5 / 10	CG14 CG02 CE09 CE07
Trabajos Teorico-practicos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CG12 CG14 CG02 CG03 CG08 CE01 CE07

7.2. Criterios de evaluación

Los criterios se han desarrollado en las diferentes actividades y pruebas tanto en la evaluación continua como en la evaluación solo prueba final.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Curso de Entrenador de Primer nivel	Bibliografía	De la FEB. Escuela Nacional de Entrenadores.
Curso de entrenador de Segundo Nivel	Bibliografía	FEB. Escuela Nacional de entrenadores.
Moodle	Recursos web	Se utilizara esta plataforma para mostrar contenidos on line tanto en enseñanza presencial, como en enseñanza NO PRESENCIAL si las autoridades limitaran la actividad presencial

Zoom	Recursos web	Teleconferencia para enseñanza en caso de no poder desarrollar contenidos presenciales por las autoridades sanitarias.
Canales You tube baloncesto	Recursos web	Diversos canales de formación, enseñanza y análisis de baloncesto

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asistencia es prioritaria. Siempre se asiste a clase con ropa deportiva. abstenerse de llevar anillos, pulseras, pircing etc. El pelo en todo momento se debe de llevar recogido.

El trabajo práctico de cada día es obligatorio salvo excepciones.

El cuidado del material es obligatorio. La pérdida de este será responsable el alumno que cada día le toca poner a disposición de la clase y recoger dicho material.