



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100088 - Dirección De Recursos Humanos En Organizaciones Deportivas

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	15

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100088 - Dirección de Recursos Humanos en Organizaciones Deportivas
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Campos Izquierdo (Coordinador/a)	209(Ed. social)	antonio.campos.izquierdo@u pm.es	Sin horario.
			Sin horario. TUTORÍAS PRIMER SEMESTRE Y JUNIO-JULIO: Martes 10-13 / Miércoles 10-13

Antonio Campos Izquierdo (Coordinador/a)	209 (ed.social)	antonio.campos.izquierdo@u pm.es	TUTORÍAS SEGUNDO SEMESTRE: Martes 8:00-10:00 y 14:00 -15:00 / Miércoles 10:00-12:00 y 14:00-15:00
---	-----------------	-------------------------------------	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Dirección Y Organización De La Afyd
- Empresas Y Organizaciones De Afyd

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE19 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. Nivel 2.

CE21 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en el ámbito del ¿deporte para todos¿. Nivel 3.

CE24 - Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la

sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida. Nivel 3.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG13 - Desarrollar habilidades adecuadas de comunicación oral y escrita en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento, que permitan la adecuada comunicación y transferencia de conocimientos.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA112 - Conocer y dominar los diferentes conceptos, elementos y estructuras que constituyen la dirección de recursos de actividad física y deporte (profesionales de actividad física y deporte)

RA113 - Comprender la importancia de las personas en los servicios de actividad física y deporte e identificar los distintos grupos de recursos humanos que existen en las organizaciones deportivas con especial énfasis en los profesionales de la actividad física y deporte, sus características y perfiles, así como su mercado laboral

RA111 - Ser capaces de planificar, organizar, dirigir y evaluar los recursos humanos de actividad física y deporte (profesionales de actividad física y deporte) en las diferentes organizaciones de actividad física y deporte desde una perspectiva integral, profesional y eficiente

RA413 - Comprender las habilidades directivas y los elementos laborales necesarios en la dirección de personas en las organizaciones de actividad física y deporte

RA378 - Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

RA412 - Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y evaluar el desempeño profesional de los recursos humanos, con énfasis en la dirección, coordinación, planificación, supervisión y evaluación técnico-científica de la actividad, desempeño realizado y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en todos los tipos de servicios y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Las personas que trabajan en las diferentes organizaciones de actividad física y deporte son el elemento más importante de las mismas, donde además las que desarrollan funciones laborales de actividad física y deporte son fundamentales y determinativas en la calidad, sostenibilidad y eficiencia del servicio desarrollado y de los beneficios educativos, de salud, sociales y económicos que puede generar la actividad física y deporte. Por ello, en esta asignatura se proporciona al futuro graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte los conocimientos, habilidades y actitudes para dirigir, organizar, estructurar, planificar y evaluar los recursos humanos de actividad física y deporte (profesionales de la actividad física y deporte) que trabajan en las distintas organizaciones de actividad física y deporte en los diferentes ámbitos de actuación profesional y servicios de actividad física y deporte y teniendo una especial atención sobre los profesionales de la actividad física y deporte regulados mediante ley.

5.2. Temario de la asignatura

1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
2. NORMATIVA SOBRE LOS RECURSOS HUMANOS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
3. PLANIFICACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
4. LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y EL PUESTO DE TRABAJO DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
5. LA DIRECCIÓN POR COMPETENCIAS DE LOS RECURSOS HUMANOS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
6. LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS RECURSOS HUMANOS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
7. LAS HABILIDADES DIRECTIVAS
8. EL PROCESO DE SELECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
9. LA PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN LAS ORGANIZACIONES
10. LOS ELEMENTOS LABORALES EN LA DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS ORGANIZACIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Exposición profesor Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate dirigido Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Exposición profesor Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo grupal basado en investigación Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p>			
2	<p>Exposición profesor Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate dirigido Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Trabajo basado en reto Duración: 01:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p> <p>Debate dirigido basado en investigación Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p>			
3	<p>Exposición profesor Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo basado en reto Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos</p> <p>Exposición profesor Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo reflexión Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

4	<p>Trabajo basado en investigación Duración: 03:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p> <p>Debate dirigido Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
5	<p>Exposición profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate dirigido basado en investigación Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p> <p>Trabajo basado en reto Duración: 01:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p>			
6	<p>Exposición profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate dirigido Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p>			
7	<p>Exposición profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo basado en reto Duración: 01:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p> <p>Debate dirigido basado en investigación Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p>			
8	<p>Exposición profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo basado en reto Duración: 01:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p> <p>Debate dirigido basado en investigación Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p>			
9	<p>Exposición profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo reflexión Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Debate dirigido Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

10	EXPOSICION DE TRABAJO GRUPAL Duración: 04:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			Exposición Trabajo grupal basado en investigación TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
11	Exposición profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Debate dirigido basado en reto Duración: 02:00 AR: Aprendizaje basado en retos			
12	EXPOSICION DE TRABAJO GRUPAL Duración: 04:00 AR: Aprendizaje basado en retos			Exposición Trabajo grupal basado en reto PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
13	Trabajo reflexión Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación Debate dirigido Duración: 02:00 AR: Aprendizaje basado en retos			
14	EXPOSICION Y EVALUACION DE TRABAJO INDIVIDUAL Duración: 04:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			Exposición y evaluación de trabajo individual por proyecto PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 08:00
15	EXPOSICION Y EVALUACION DE TRABAJO INDIVIDUAL Duración: 04:00 AR: Aprendizaje basado en retos			
16	Exposición y análisis del curso Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas Prueba global Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			Prueba global de evaluación (progresiva) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
17				Prueba global de convocatoria ordinaria EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
10	Exposición Trabajo grupal basado en investigación	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	10%	5 / 10	CG09 CG13 CG14 CG03 CG04 CG08 CE24
12	Exposición Trabajo grupal basado en reto	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	10%	5 / 10	CG09 CG13 CG14 CG03 CG04 CG08 CE24
14	Exposición y evaluación de trabajo individual por proyecto	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	08:00	40%	5 / 10	CG09 CG13 CG14 CG03 CG08 CE18 CE19 CE21 CE24
16	Prueba global de evaluación (progresiva)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CG09 CG14 CG03 CG08 CE18 CE19 CE21 CE24

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba global de convocatoria ordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG09 CG13 CG14 CG03 CG04 CG08 CE18 CE19 CE21 CE24

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba Global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG09 CG13 CG14 CG03 CG08 CE18 CE19 CE21 CE24

7.2. Criterios de evaluación

1. Evaluación (progresiva)

Para el alumnado que opten por evaluación progresiva (90% de asistencia activa y adecuada en las clases) se tendrá en cuenta el trabajo integral realizado a lo largo de todo el curso y la prueba de asimilación-examen. El

valor de cada una de las partes es:

- Examen final de evaluación (progresiva) de todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (se debe obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10): 40%

El examen final de evaluación (progresiva) es una prueba de asimilación-examen de 6 preguntas de desarrollo de todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

- Trabajo individual (aprendizaje por proyecto) y su exposición (trabajo individual escrito según lo detallado en el documento "Trabajo individual de intervención profesional" que está puesto en Moodle)(se debe obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10): 40%

- Trabajo grupal y su exposición (trabajo grupal escrito según lo detallado en el documento "Trabajo grupal" que está puesto en Moodle)(se debe obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10): 20%

En los trabajos también se integran las prácticas de clase. Los trabajos son de situación real de diversos contenidos de la asignatura según unas normas, características y contenidos establecidos en los documentos específicos de estos trabajos.

Para optar a este tipo de evaluación deben cumplirse unos requisitos tales como:

1. Asistencia general a las clases (al menos el 90% de **asistencia activa y adecuada** de las clases).
2. Entrega de las actividades determinadas en la fecha y forma establecida por el profesor.

2. Prueba de evaluación global

Para el alumnado que opte por evaluación global, se tendrá únicamente en cuenta el examen de evaluación global. El examen de evaluación global es una prueba de asimilación-examen de 10 preguntas de desarrollo de

todos los

contenidos teórico-prácticos de la asignatura (se debe obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10).

El valor del examen de evaluación global es del 100%.

La fecha de la evaluación global, es la fecha y hora de examen de evaluación ordinaria establecida por el Centro. La modificación de esa fecha para un/a estudiante deberá cumplir lo determinado en la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LAS TITULACIONES OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID** (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión del 26 de mayo de 2022)

Evaluación convocatoria extraordinaria

El alumnado que no supere la convocatoria ordinaria (evaluación progresiva o global), tendrán la oportunidad de evaluación en la convocatoria extraordinaria. En todos los casos esta prueba en convocatoria extraordinaria será una única prueba de asimilación-examen de 10 preguntas de desarrollo de todos los contenidos teórico- prácticos de la asignatura (se debe obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10), cuyo valor será del 100% de la nota de dicha prueba.

La fecha de la convocatoria extraordinaria, es la fecha y hora de examen de evaluación extraordinaria establecida por el centro. La modificación de esa fecha para un/a estudiante deberá cumplir lo determinado en la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LAS TITULACIONES OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID** (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión del 26 de mayo de 2022).

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bueno, E. (1996): Organización de empresas. Estructura, procesos y modelos. Madrid. Pirámide.	Bibliografía	
Campos Izquierdo, A. (2010). La dirección de recursos humanos en las organizaciones de la actividad física y del deporte. Madrid: Síntesis.	Bibliografía	
Campos-Izquierdo, A. (2019a). Sport and Physical Activity Human Resources in Spain: A Managerial Perspective. En B.G. Pitts y J.J. Zhang (Eds.), Global Sport Business: Managing Resources and Opportunities (pp.62-79). London: Routledge.	Bibliografía	
Campos-Izquierdo, A., González-Rivera, M.D. y Taks, M. (2016). Multifunctionality and occupations in sport and Physical Activity professionals in Spain. European Sport Management Quarterly, 16(1), 106-126.	Bibliografía	
Campos-Izquierdo, A. (2016). La formación de los profesionales de actividad física y deporte en España. Movimiento, 22(4), 1351-1364.	Bibliografía	

<p>Campos-Izquierdo, A. (2021). Tema 41. Los recursos humanos en la Gestión Deportiva (I). En Gómez, M.A. (coord.). Temario para el proceso selectivo de Técnico/a Superior Ciencias Actividad Física y Deporte (pp. 548-560). Ayuntamiento de Madrid.</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>https://www.madrid.es/UnidadWeb/Contenidos/Oposiciones/TecEspecialistaActivDeportivas2021/Ficheros/temarioTecnEspActivDeport.pdf</p>
<p>Campos-Izquierdo, A. (2021). Tema 42. Los recursos humanos en la Gestión Deportiva (II). En Gómez, M.A. (coord.). Temario para el proceso selectivo de Técnico/a Superior Ciencias Actividad Física y Deporte (pp. 561-571). Ayuntamiento de Madrid.</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>https://www.madrid.es/UnidadWeb/Contenidos/Oposiciones/TecEspecialistaActivDeportivas2021/Ficheros/temarioTecnEspActivDeport.pdf</p>
<p>Campos-Izquierdo, A. (2019). Empleo, ocupaciones y perfil de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en España. Cultura, Ciencia y Deporte, 41, 113-123</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Campos-Izquierdo, A. y Martín-Acero, R. (2016) Percepción de las competencias profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Revista de Psicología del Deporte, 25(2), 339-346</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Campos-Izquierdo, A. (2022). Estudio preparatorio del Plan Director del deporte de la ciudad de Madrid 2021-2032. Ciudad deportiva, inclusiva, saludable y sostenible. Madrid: Área Delegada de Deporte - Ayuntamiento de Madrid</p>	<p>Bibliografía</p>	

Ley 6/2016, de 24 de noviembre, por la que se ordena el ejercicio de las profesiones del deporte en la Comunidad de Madrid.	Bibliografía	https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2017-3069
World Health Organization (2019). Global action plan physical activity (2018-2030). Geneva: World Health Organization.	Bibliografía	https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272722/9789241514187-eng.pdf
World Health Organization (2021). Physical Activity. Geneva: World Health Organization	Recursos web	https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity
PLAN DIRECTOR DEL DEPORTE DE LA CIUDAD DE MADRID (2022)	Recursos web	https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Deportes/Promocionales/Promocionales2023/04Abril/PlanDirector/Ficheros/PlanDirectorMadrid.pdf
Entrevista al Dr. Antonio Campos Izquierdo en USIL TV	Recursos web	https://www.youtube.com/watch?v=Pkt5d0muEmw
Bases de datos	Bibliografía	Utilización de las diferentes bases de datos y recursos de la biblioteca del INEF

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona principalmente con el ODS3, ODS4, ODS5 y el ODS11